

Elevevaluering af undervisning, aktiviteter og samvær på Ringe Efterskole 2017-18

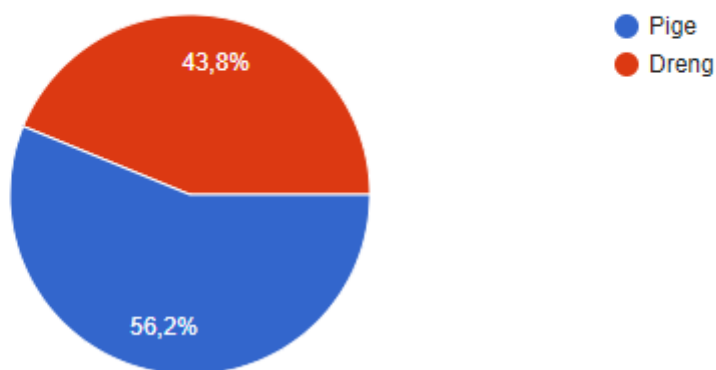
Denne elevevaluering baserer sig på 105 svar ud af 137 mulige, hvilket vil sige $\frac{105}{137} \cdot 100 \approx 76,6\%$ af eleverne har givet deres mening til kende, hvilket er en høj svarprocent, der giver evalueringen stor validitet.

Mange af svarene er lavet som lineære skalaer eller multiple choice. Den lineære skala går fra 1 (meget utilfreds) til 5 (meget tilfreds).

Der er også til nogle af spørgsmålene givet mulighed for tekstsvar. Det er ikke alle tekstsvar, der er medtaget her. De tekstsvar, hvor medarbejdere er nævnt med navn, er ikke medtaget. Der har fra ledelsens side været afholdt møde med de nævnte medarbejdere, så de er informeret og derved har mulighed for at ændre på deres efterskolepraksis.

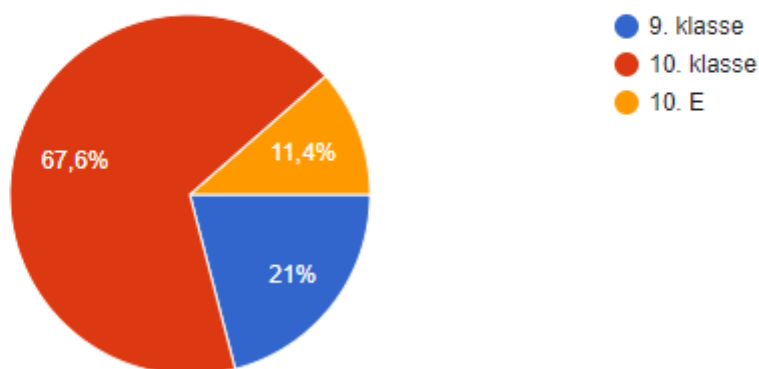
Køn

105 svar



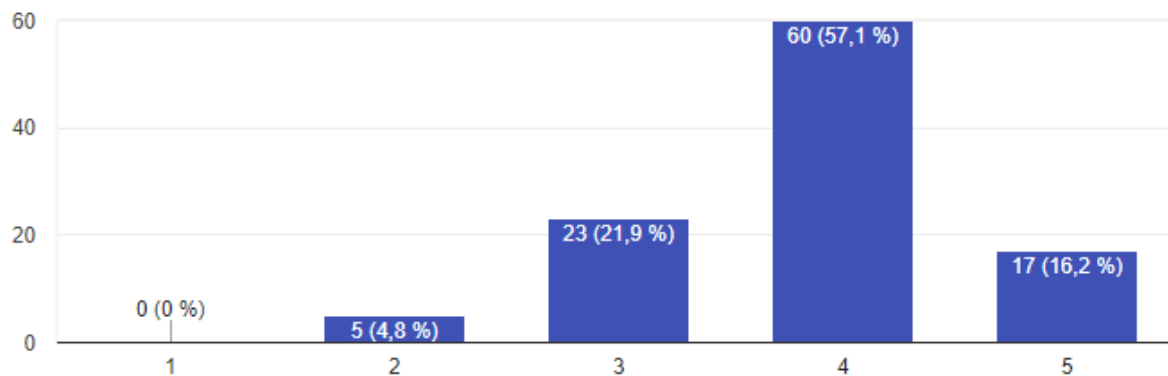
Klassetrin på RE

105 svar



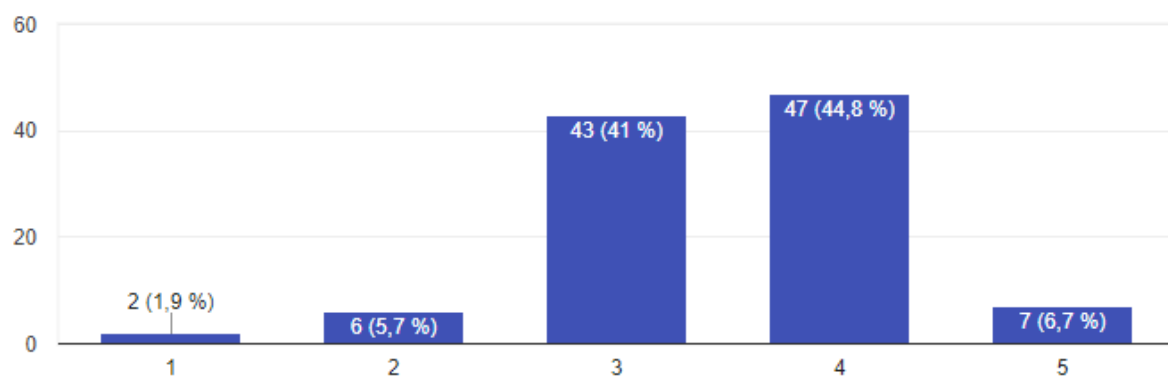
Hvordan har du oplevet det faglige niveau i den boglige undervisning?

105 svar



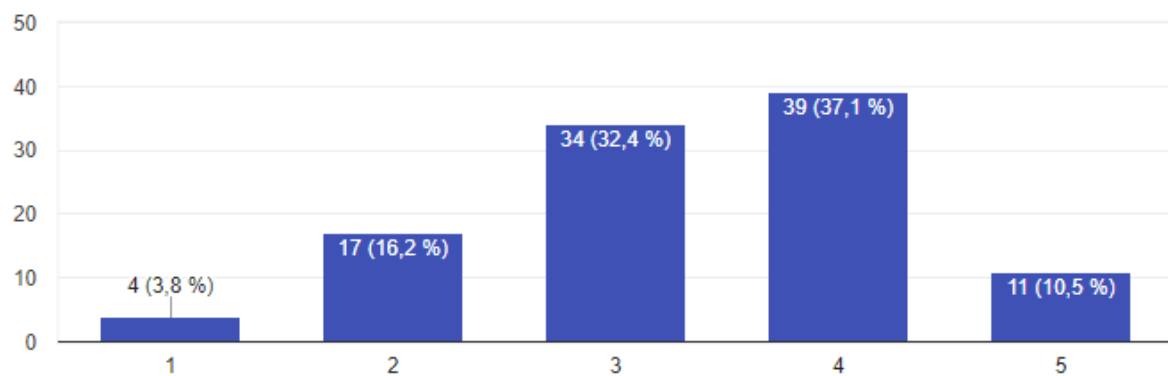
Hvordan vurderer du dit udbytte af den boglige undervisning?

105 svar



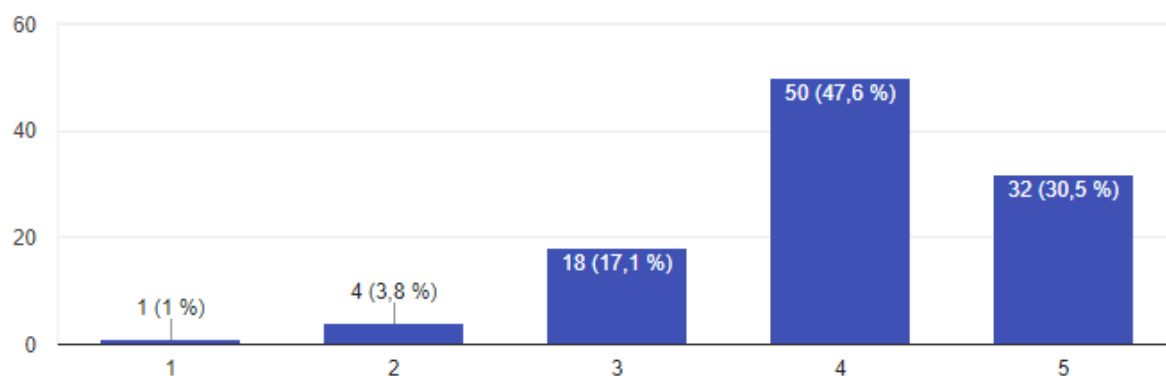
Hvordan har din egen indsats i undervisningen været?

105 svar



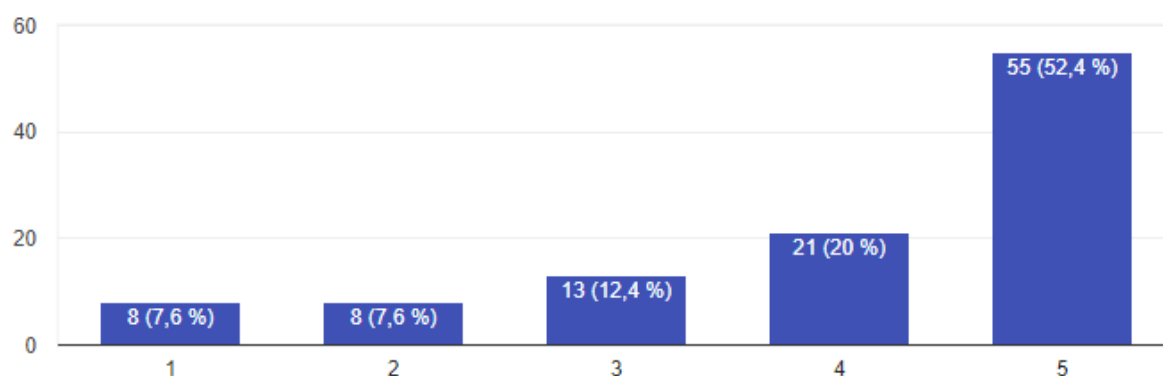
Hvordan vurderer du, at efterskoleopholdet er med til at gøre dig klar til din ungdomsuddannelse?

105 svar



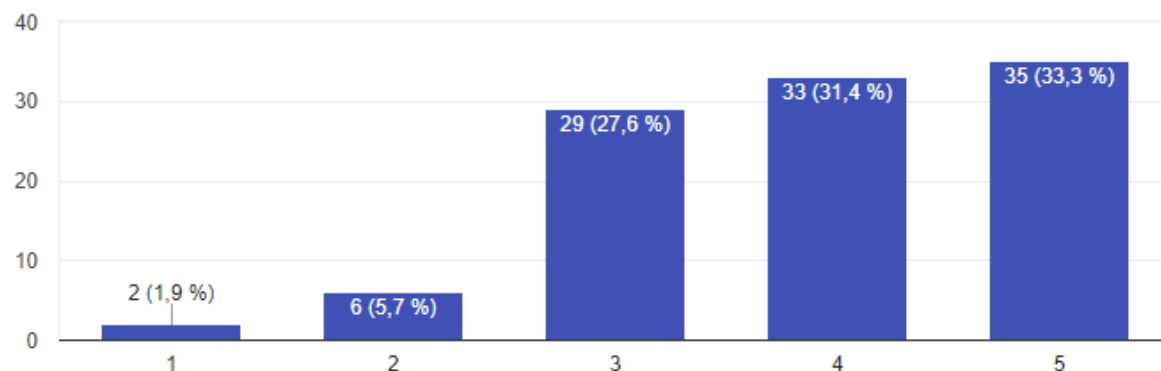
Hvordan oplever du din kontaktlærer?

105 svar



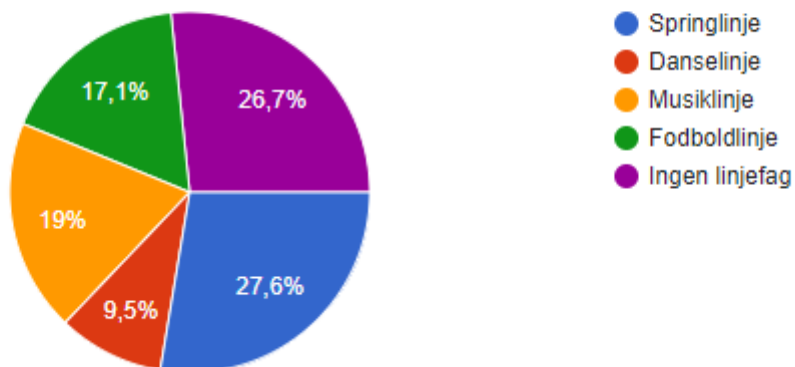
Hvordan har du oplevet stilletimen?

105 svar



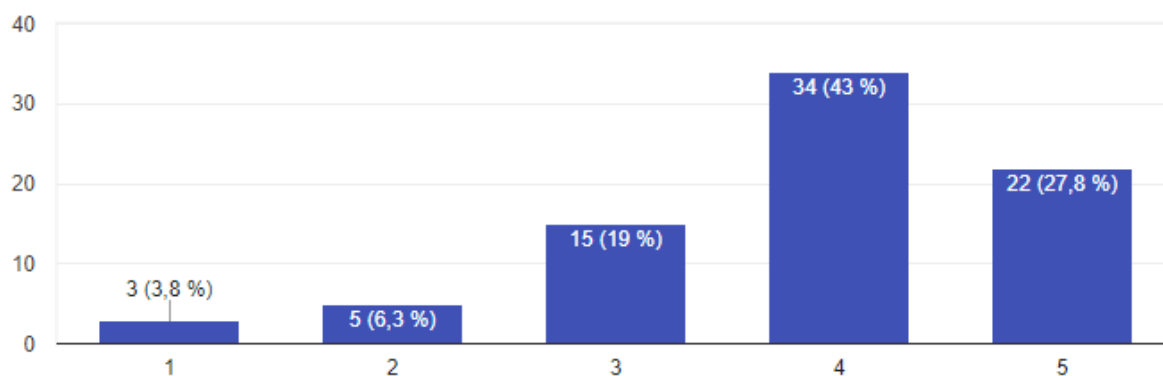
Har du linjefag eller ikke?

105 svar



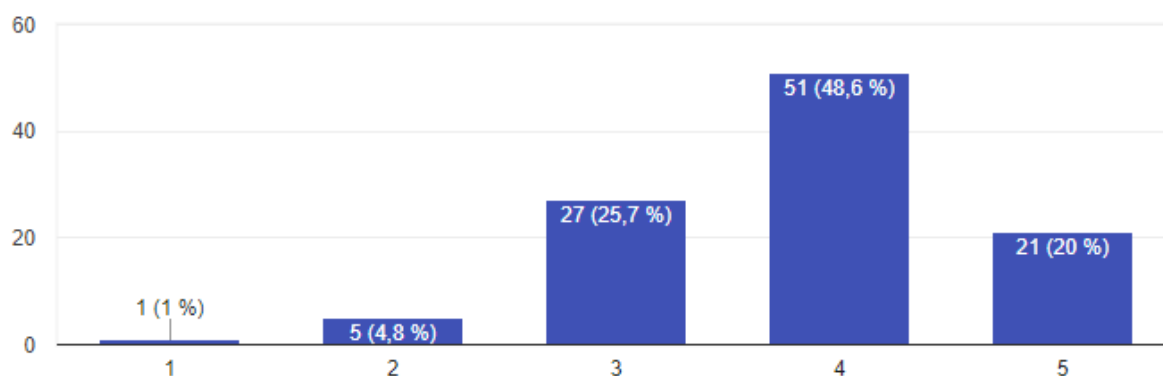
Hvordan har dit udbytte været af undervisning i linjefagene?

79 svar



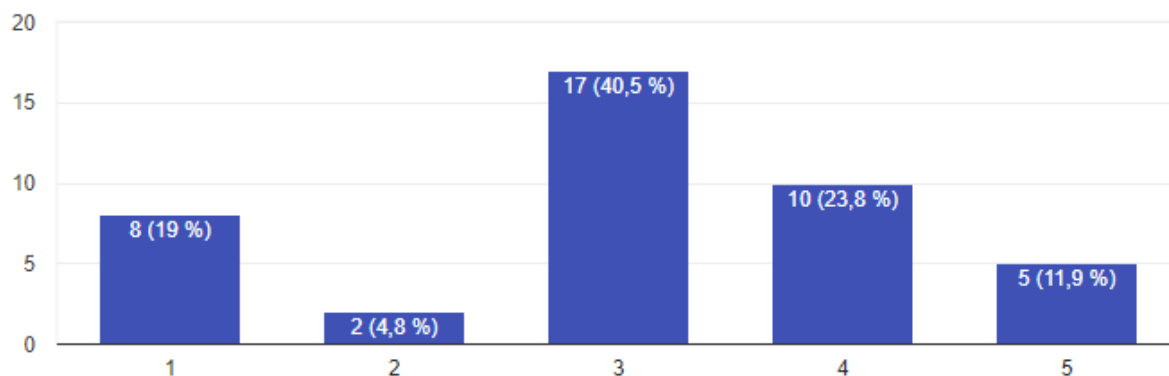
Hvordan har dit udbytte været af undervisning i valgfagene?

105 svar



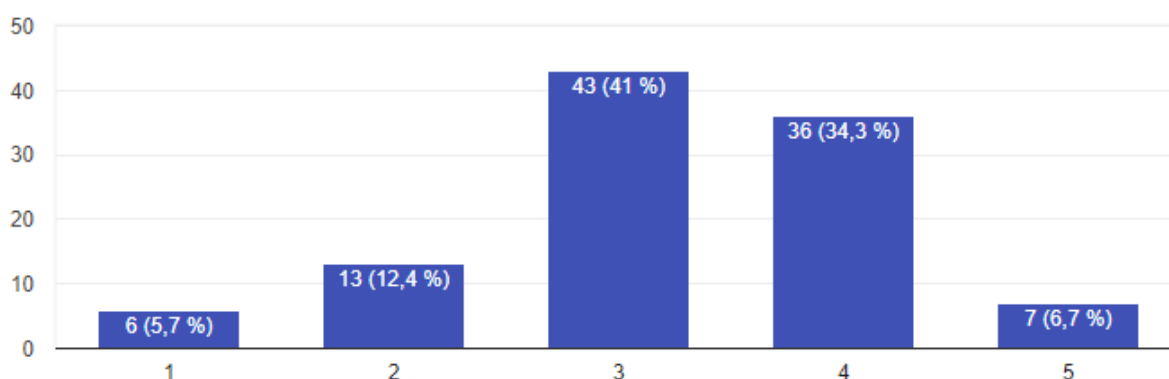
Hvordan oplevede du projektugen?

42 svar



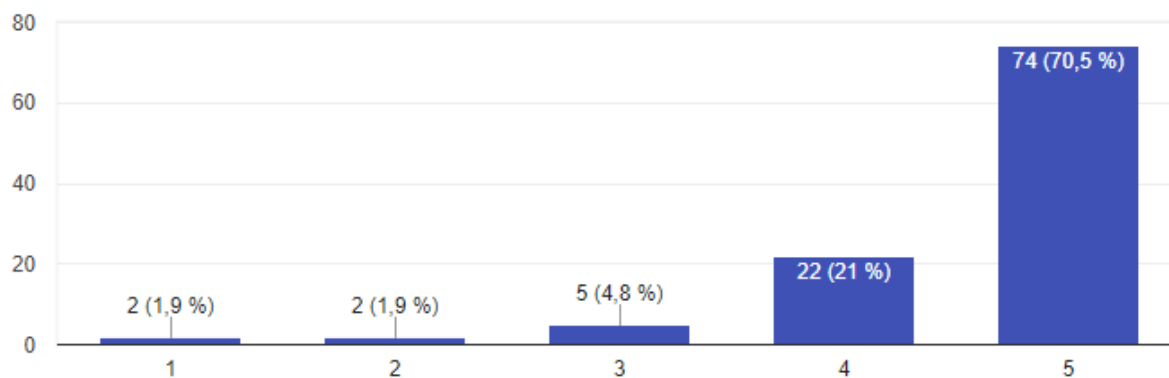
Hvordan oplevede du fagdagene med dansk, matematik, engelsk, tysk?

105 svar



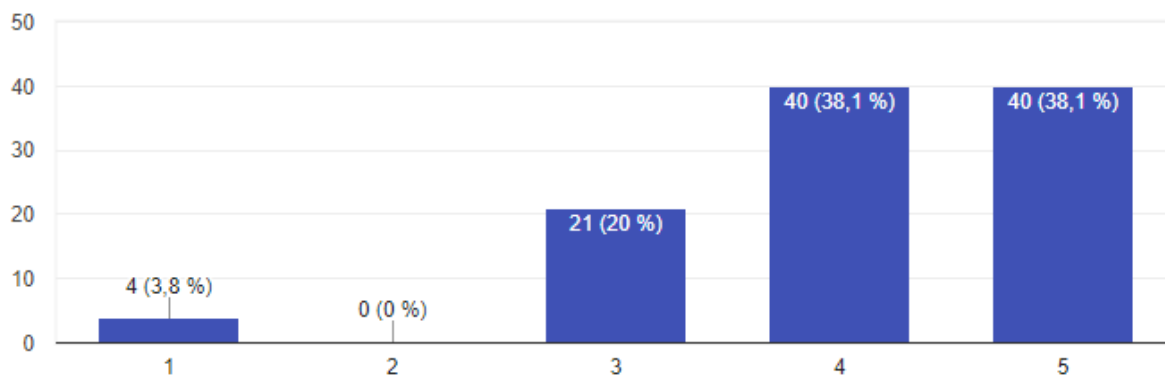
Hvordan oplevede du musicalugen i efteråret?

105 svar



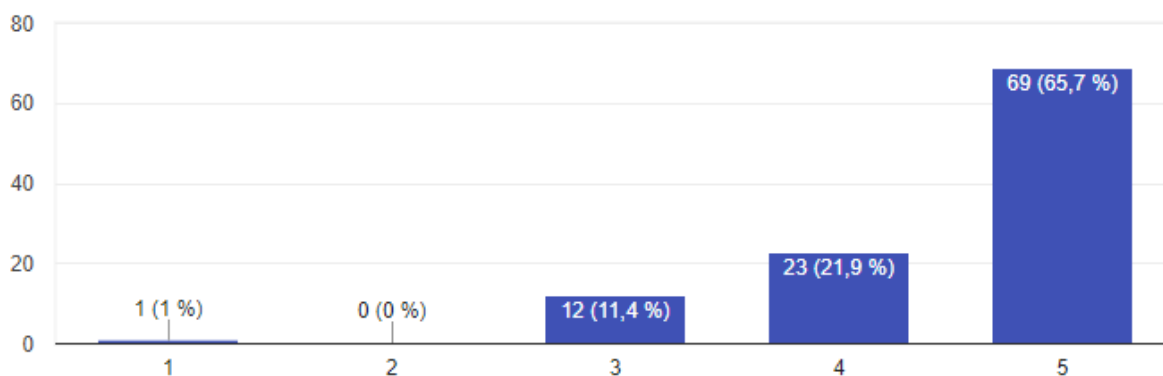
Hvordan er din oplevelse af gymnastikdagene op til opvisningerne?

105 svar



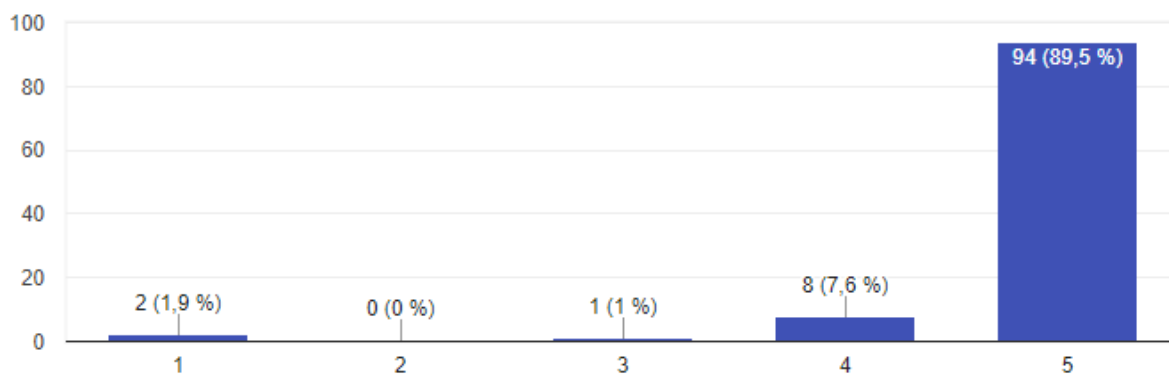
Hvad er din oplevelse af gymnastikopvisningerne både ude og hjemme?

105 svar



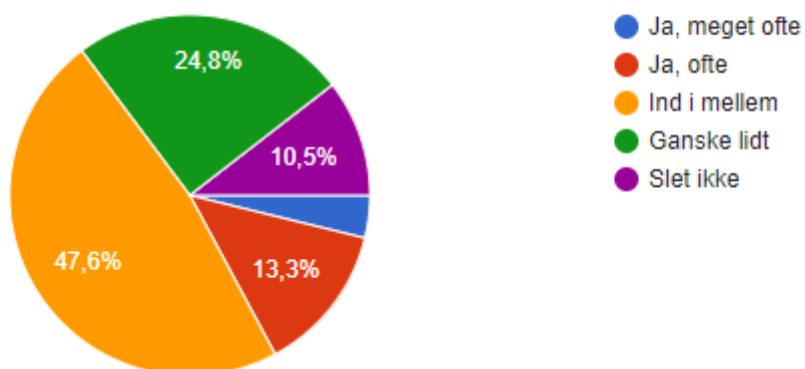
Hvordan er din oplevelse af skituren?

105 svar



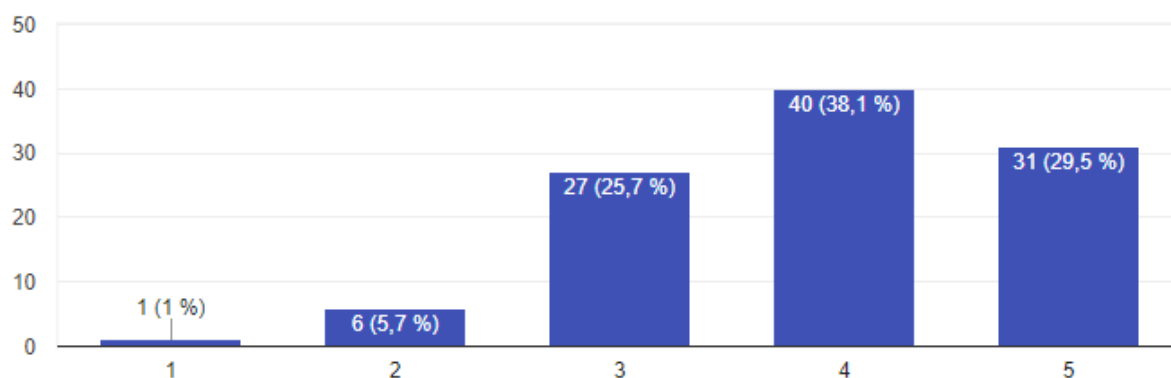
Har klike-dannelse spillet en rolle?

105 svar



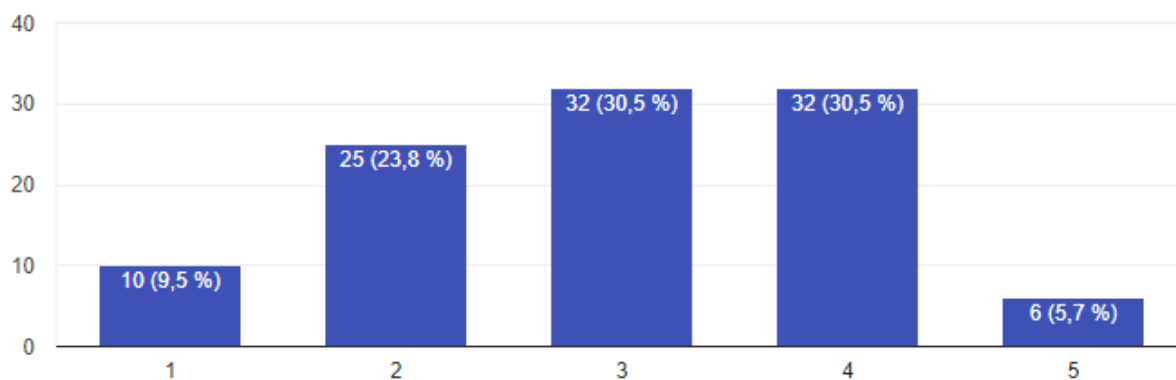
Hvordan har forholdet mellem dig og alle medarbejdere fungeret?

105 svar



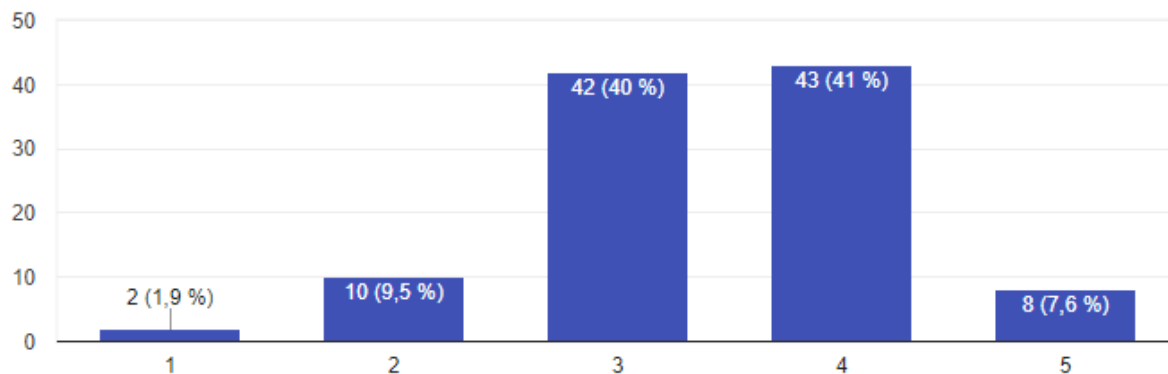
Hvordan oplever du lærernes måde at løse problemer på?

105 svar



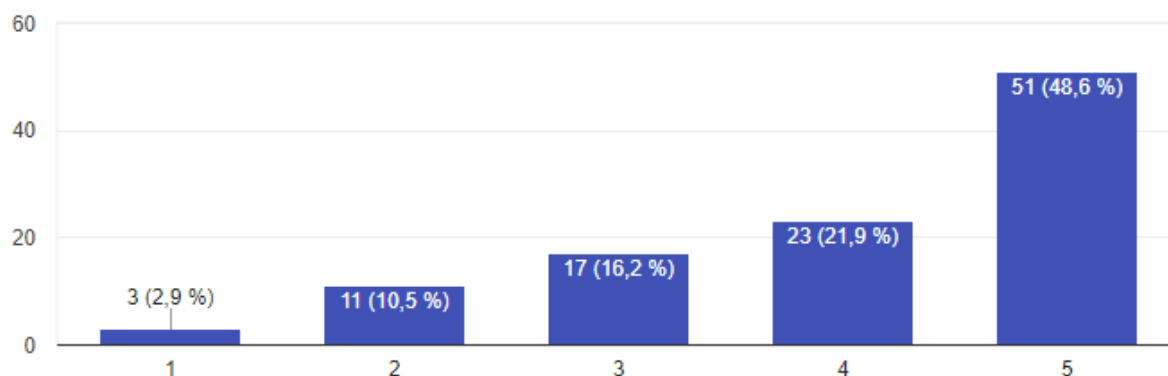
Hvordan ser du DIN medvirken til at løse problemer?

105 svar



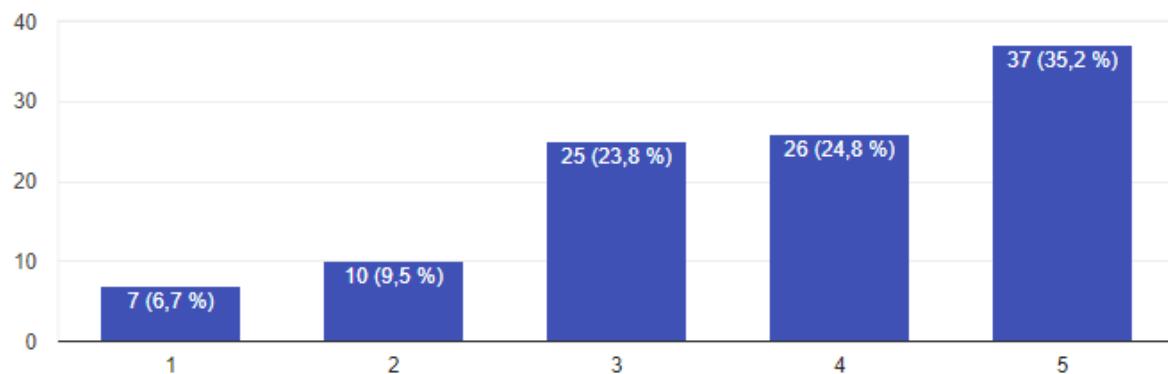
Hvad synes du om gangen, hvor du bor?

105 svar



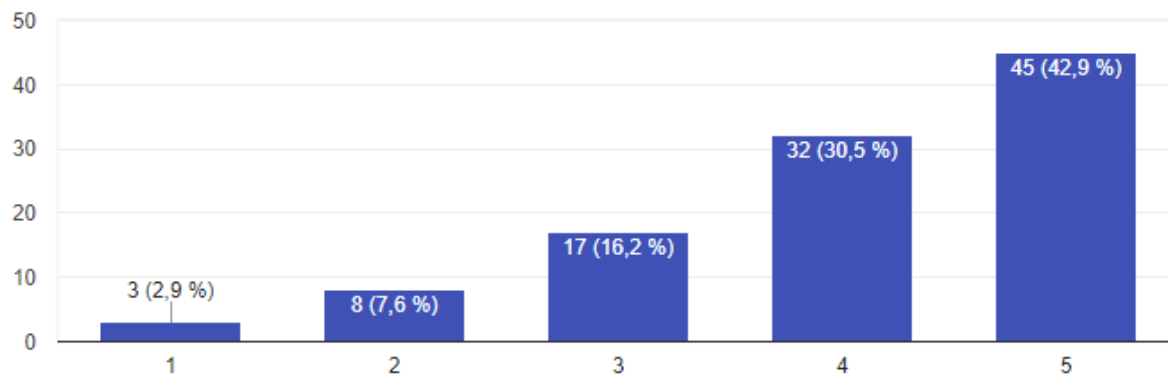
Hvordan synes du reglerne for brug af mobiltelefoner har været?

105 svar



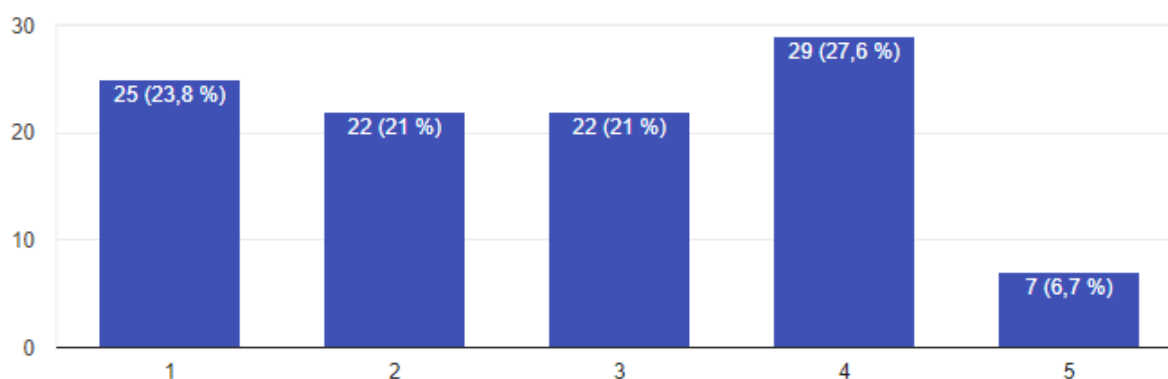
Hvordan synes du reglerne for brug af computer har været?

105 svar



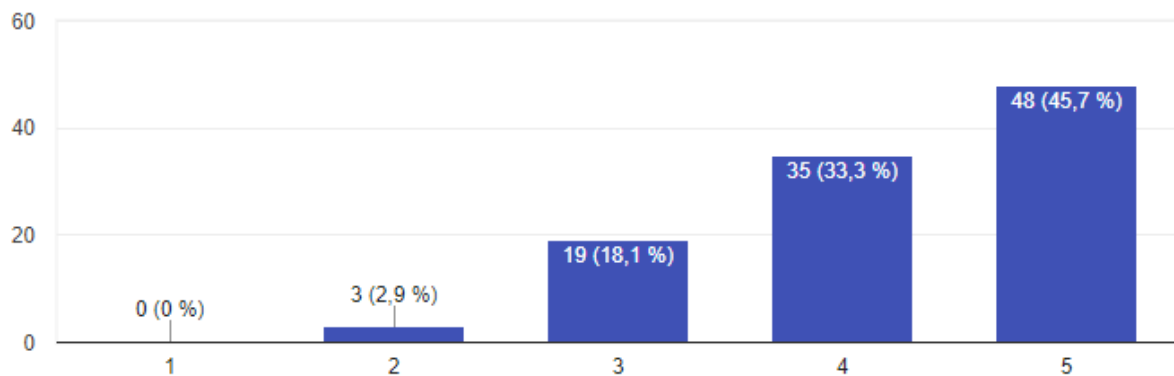
Hvordan synes du reglerne om værelsesbesøg har været?

105 svar



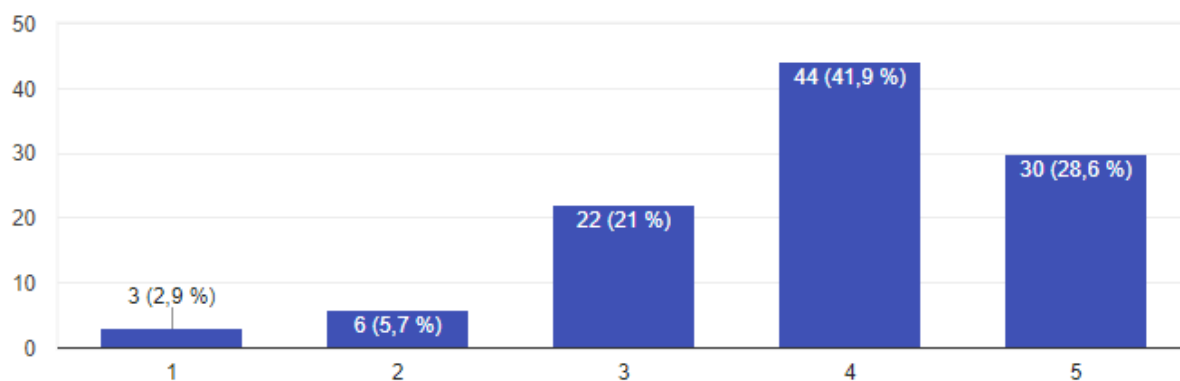
Hvordan synes du forplejningen (maden) har været?

105 svar



Hvordan synes du rengøringsstandarden har været?

105 svar



Har du andet, du gerne vil sige?

34 svar

Jeg ville ønske at os elever havde mere indflydelse. Det er svært at komme med sin holdning uden at få skæld ud (selv når man siger det på en pæn måde)

Kommer til, at savne det her år: /

I bør lægge mærke til mobning, før det sker. Synes i reagere rigtig godt, når det er sket. Men det kunne være så fedt hvis det kunne stoppes før. Prøv også at få folk blandet, det kan være svært i starten at finde dem man kan sammen med, så det kan være svært at blive social.

Det har været det fedeste!

Det er ikke reglerne, men udførelsen af dem der i nogle situationer er magtliderlige

Iad vær med at opdele drenge og piger for meget, der kommer en forkert status mellem os, vi har brug for at være mere lige

Det har været et helt fantastisk år, og jeg elsker alt det i gør for os her på Ringe Efterskole!

Gladere og ikke så strenge lærere

Ingen kommentarer

Ansæt lærere og ikke spioner

Elevevaluering af undervisning, aktiviteter og samvær på Ringe Efterskole 2017-18

Hvis lærerne gerne vil læse et problem og der så kommer forslag fra eleverne, er mange lærere gode til at tage det som et personligt angreb istedet for et idéforslag. Det vil jeg forslå at ændre på næste år, hvis man skal kunne tage jer seriøst. (Der er Selvfølgelig ikke tale om alle, men oftere end det burde.)

Held og lykke næste år

Synes skole godt kunne blive noget mere miljø venlig

Jeg syntes i går for meget ind for straf (Fredagstime+tænker) i truer konstant med hjemsendelser og andre straffe. i er alt for strenge. i indblander slet ikke nogen elever i hvordan man skal drive skolen, lav et fucking elevråd!!!! Jeg har ikke tænkt mig at anbefale Ringe efterskole til nogen

Bliv Mere åben omkring værelse ombygningen

I går for meget ind for straf. Jeg synes I skal få et elevråd alle elever savner bare en lille smule indflydelse. Har nydt året pga eleverne, men skolen kan jeg ikke anbefale, fængsel

Ang. regler for mobil - synes jeg det kunne være fedt hvis man måtte have den ude af værelset i weekenden. Nu er vi næsten færdige med året, og ingen har et billede af den der mega hyggelige aften hvor vi alle sad om bålet og sang - hvis du forstår. Jeg har sagt 3 ved maden, ikke fordi den var dårlig, men fordi at jeg 10-15 gange på de sidste to måneder har oplevet at køkkenet har glemt at lave vegetarisk mad, og derfor har fået en omgang tør ris...

Mht. til værelsesordningen kan jeg udmærket se, at den er god i starten frem til efterårsferien hvor der slet ikke er noget værelsesbesøg synes jeg er godt. Dog synes jeg det har taget lidt den der efterskoleoplevelse, eftersom man ikke må besøge det modsatte køns værelse indtil klokken 20.00 om aftenen, efter min mening er det unødvendigt efter efterårsferien. :)

Mindre regler

Der skal ikke være så meget ris. FLERE KARTOFLER.

Det har sgu været et godt år

Lidt hårdt med både oso og brobygning var meget svært at koncentrere sig 😊

Jeg synes at lærerne ikke giver eleverne lov til at have en mening, og at lærerne dømmer eleverne istedet for at give dem hjælp. hvis der ikke bliver ændret på dette, vil jeg ikke anbefale denne skole.

Synes lærerne skal blive bedre til at løse problemer. Synes reglerne på skolen har været gode, men synes lærerne tackler reglerne og de problemer der kan komme ud af dem, forkert. Håber i forstår

oderle

1. I bliver nødt til at se på andre efterskoler og hvordan de har værelsesbesøg. ALLE andre steder kan de finde ud af det, men her er der alt for strenge regler på området. Kan godt forstå at værelset er et 'frirum' men hvis man åbner op for at værelsesbesøg er skaber i et bedre forhold mellem elever og lærer. 2. lærerne er virkelig dårlige til at håndtere forskellige situationer. I har brug for at snakke med en elev som er villig til at snakke ud af posen. Kasper oppe fra Østerled vil gerne snakke med jer, dog kun hvis i kommer. Så hvis i vil løse noget til næste år og kan holde til sandheden så tag fat i ham.

Konklusionen er udarbejdet i et samarbejde mellem medarbejdere, ledelse og bestyrelsen.

Konklusion: Da ingen af spørgsmålene omhandlende undervisningsdelen (boglige fag, linje- og valgfag, musical og obligatorisk gymnastik) ud over *Projektuge* og *Fagdage* på noget tidspunkt scorer højere end 10,1 % i den andel, der er mindre end middel tilfredse, ser vi ikke grund til at ændre væsentlig på praksis. Der vil i det kommende skoleår blive set på antallet af fagdage og indholdet i projektugen vil få et kritisk blik.

Vi vil dog fortsat bestræbe os på at gøre vores skoletilbud endnu bedre. Dette skal bl.a. ske gennem øget fokus på samarbejde og videndeling både mellem skolens medarbejdere og eksterne samarbejdspartnere.

Der, hvor vi aflæser det største indsatsområde, er omkring skolens regler og aftaler med elever og specielt i formidlingen og kommunikationen omkring disse mellem ung og voksen. Derfor vil dette område have et øget fokus i skoleåret 2018-19. Vi vil ikke lave væsentligt om på de regler og aftaler, vi har. Men vi vil som skole og som medarbejdere på stedet gøre os umage for at tage den positive indgangsvinkel, når vi skal forklare, hvorfor vi har en given regel, over for enten elever eller forældre.

De ovennævnte punkter vil i større eller mindre grad indgå som en del af næste års elevevaluering.