

Elevevaluering af undervisning, aktiviteter og samvær på Ringe Efterskole 2018-19

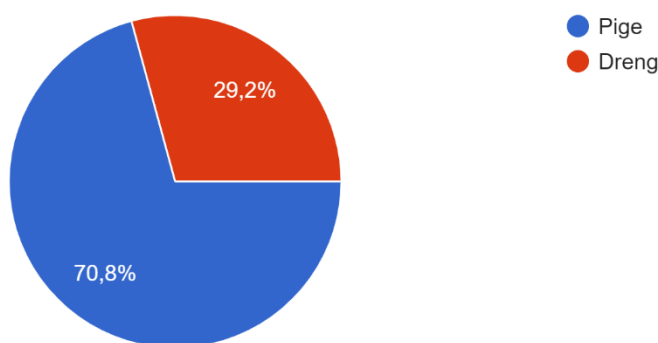
Denne elevevaluering baserer sig på 65 svar ud af 127 mulige, hvilket vil sige $\frac{65}{127} \cdot 100 \approx 51,2\%$ af eleverne har givet deres mening til kende, hvilket er en fornuftig svarprocent, der giver evalueringen god validitet.

Mange af svarene er lavet som lineære skalaer eller multiple choice. Den lineære skala går fra 1 (meget utilfreds) til 5 (meget tilfreds).

Der er også til nogle af spørgsmålene givet mulighed for tekstsvar. Det er ikke alle tekstsvar, der er medtaget her. De tekstsvar, hvor medarbejdere er nævnt med navn, er ikke medtaget. Der har fra ledelsens side været afholdt møde med de nævnte medarbejdere, så de er informeret og derved har mulighed for at ændre på deres efterskolepraksis.

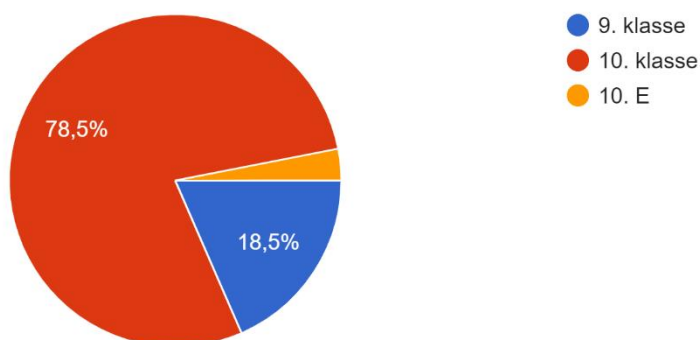
Køn

65 svar



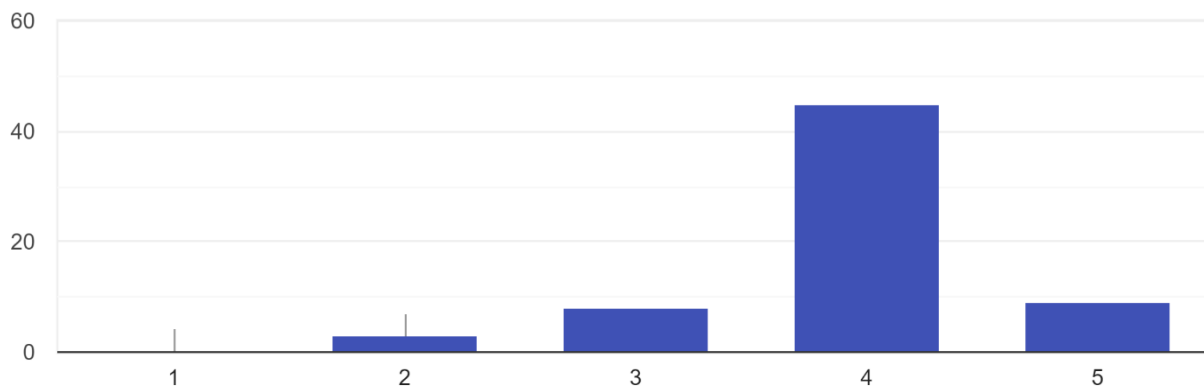
Klassetrin på RE

65 svar



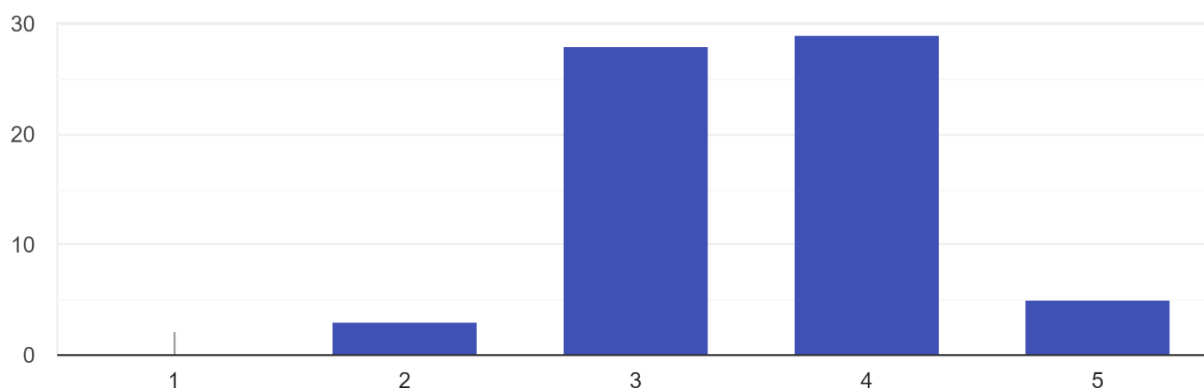
Hvordan har du oplevet det faglige niveau i den boglige undervisning?

65 svar



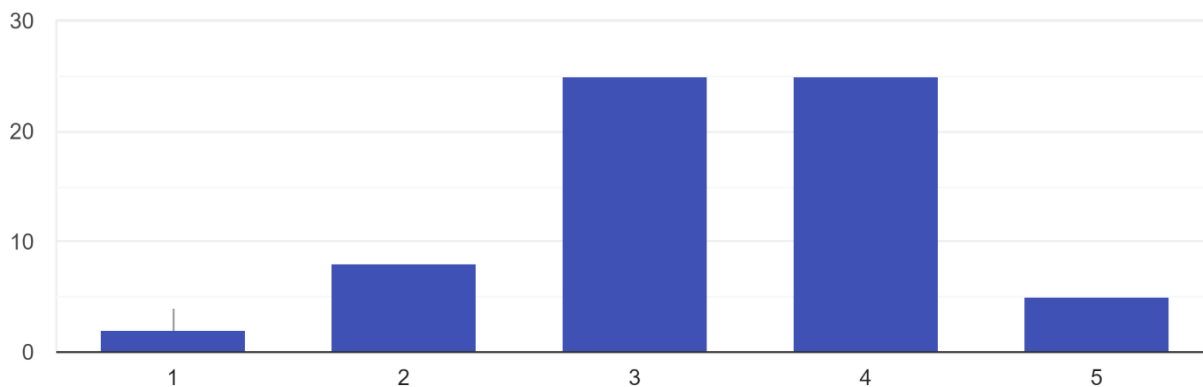
Hvordan vurderer du dit udbytte af den boglige undervisning?

65 svar



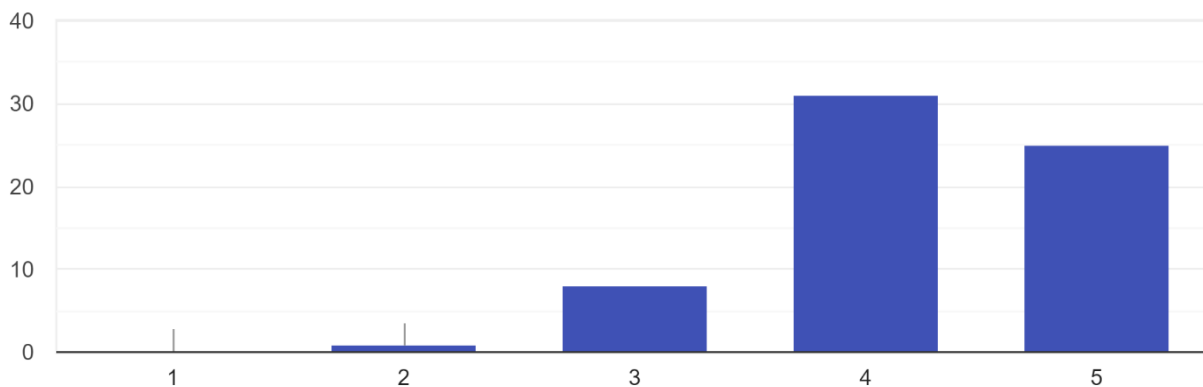
Hvordan har din egen indsats i undervisningen været?

65 svar



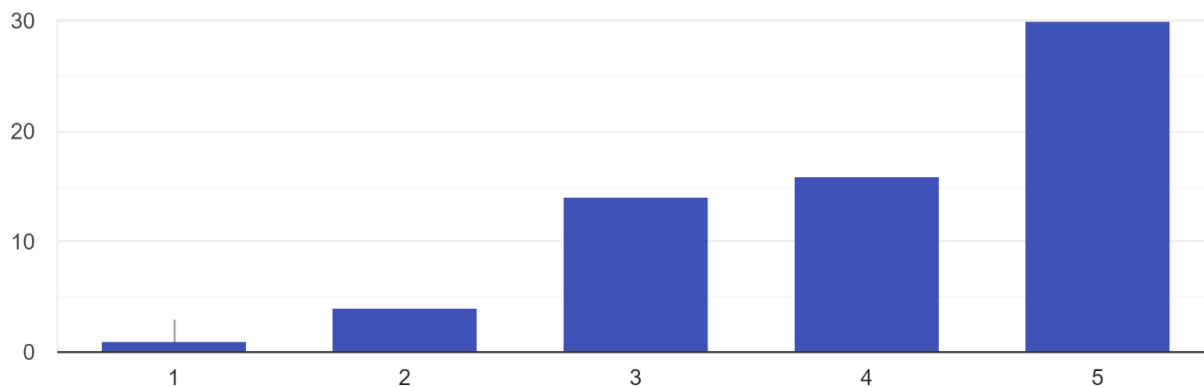
Hvordan vurderer du, at efterskoleopholdet er med til at gøre dig klar til din ungdomsuddannelse?

65 svar



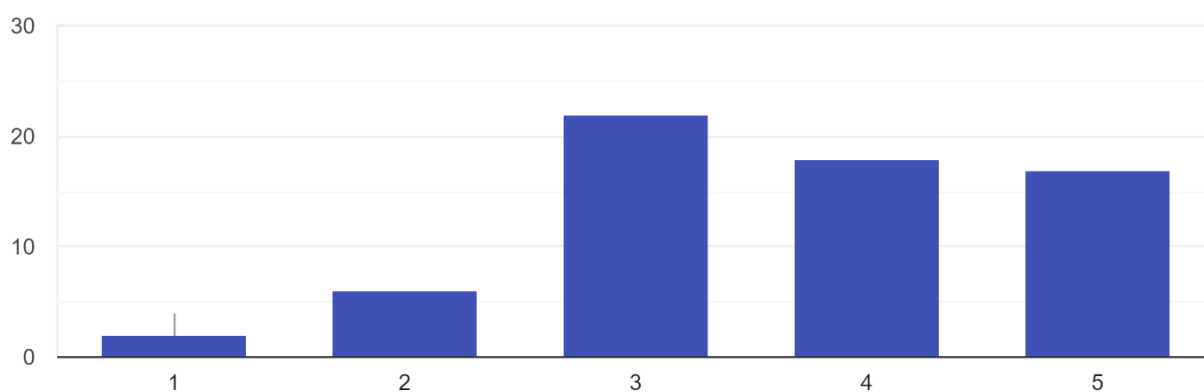
Hvordan oplever du din kontaktlærer?

65 svar



Hvordan har du oplevet medborgerskab?

65 svar



Hvor ser du, vi kan lave mere elevinddragelse?

37 svar

At eleverne har mulighed for at komme med forslag i weekenderne
Ved ikke
Aktiviteter om aftenen (ingen uønsket koncerter)
Køkkenet
At eleverne kan få flere muligheder til selv at bestemme nogle ture eller aktiviteter
Helt klart være med til at bestemme om morgenløb skal være der eller ej
nogle brainbreaks i timen, så man lige kan komme op og strække benene en gang i mellem
I aktiviteter
Elevråd
Ifht. Til diverse regler
Lav flere aftener, hvor aktiviteterne er obligatoriske, men det er eleverne, som har valgt aktiviteten eller lignenden... ellers så fortæl hele sandheden, eller lad vær med at nævne noget af det.
Ved at starte et elevråd
Når vi laver weekendaktiviteter er der altid lærerne der bestemmer hvilke aktiviteter vi skal lave, og det er oftest ting der maks varer 30 min. Derfor har jeg savnet i år at vi har haft mere indflydelse på weekenderne.
mindre opdelt i piger og drenge
Eleverne til at planlægge ting under begrænsninger
Om aftenen
Ved ikke
Inddrag os i jeres beslutninger, som vedrører os
ved jeg ik
?
Det ved jeg ikke
Flere fælles aktiviteter i løbet af året, og ikke kun i starten

Elevevaluering af undervisning, aktiviteter og samvær på Ringe Efterskole 2018-19

Lytte mere på eleverne

Måske kan I godt skubbe eleverne til at tage initiativ til at lave egne aktiviteter

elevråd

Lade eleverne få større indflydelse på aktiviteterne, bla. I weekenderne

Flere samtaler mellem lærer og elev, ikke nødvendigvis kontaktlæreren

I kan blive bedre til at gøre forslag om større weekend events til jer

Ved at fører nogle af de ting vi snakker om i forvejen ud i livet

angående Regler

Det ved jeg ikke...

Evt. snakke mere med eleverne om hvad der foregår?

Elevråd og samtaler med elevflokken uden at holde foredrag.

Jeg synes os elever godt kunne være mere inddraget i hvad der kom til at ske de dage, hvor der var andre planer. Altså synes jeg, at mange informationer har lærerne holdt for sig selv, eksempelvis når vi skulle andre ting om aftenen eller på tur og sådan noget, så har vi først fået det at vide på dagen eller bare meget kort tid inden, så vi ikke rigtigt har kunne forberede os på det.

Ved jeg ikke

Hvor ser du, vi kan blive mere bæredygtige?

48 svar

Mindre engangs plastik, bare mindre plastik generelt

Affaldssortering, mindre kød, smartere løsninger med f.eks salt- og peberposerne

Det betyder ikke noget for mig

sensor lys på alle værelser

Mindre kød- især oksekød.... og gøre det muligt at være vegetar en eller to gange ugeligt

LED lys, Solceller

Ingen ide

at man ikke skal skifte pose på områder, når der ikke er så meget i (det er dog forskelligt hvad de forskellige lærere siger) mere affaldssortering. Ved ikke om det er mere bæredygtigt, men man kunne evt. ikke have så varmt vand i fællesbadene på Hyblen, da mange synes det er alt for varmt, og fordi der sagtens kunne spares på det varme vand. Når vi spiser spilder vi rigtig tit vand, og også tit meget vand, og vi bruger rigtig meget papir, når vi hele tiden skal tørre det op, måske man kunne få nogle genanvendelige klude eller lign. til at ligge på bordet, og så fortælle eleverne fra starten at man bruger kluden til vand (bare en idé:)

Lade være med at spise med plasticbestik nogle gange

På syden er der mega varmt vand, så gør det lidt koldere. Få sensor lys. I år har vi printet rigtig mange ting ud til undervisningen, det kunne godt være sendt til os på computeren istedet.

Plastik til opvisninger, pap tallerkener, luk vinduer

Ikke på vandtiderne i hvert fald, for de er dårlige.... vandet er også for varmt på syden. flere lyssensor... og ike print alt ud til timerne... vi kan sagtens læse det meste på en computer...

Bruge meget mindre plastic (til mad i opvisningsperioderne) Lade vær med at printe papir til alt. Ikke bruge de små smørbakker.

Mere vegetarisk mad-

Drop plastik bestikket, flere kødfriedage, vandet i bruseren er også rigtig varmt på hyblen der er både penge og energi at spare

det ved jeg ikke

Mere vegetariske mad, formindske plastikforbruget, solceller,

Det er godt som det er

Elevevaluering af undervisning, aktiviteter og samvær på Ringe Efterskole 2018-19

Salt og peber ved bordene. Sæt glas med salt og peber på bordet

Solceller, mindre kød

vanhanderne

?

Mad

Affaldssortering

Gå mere op i madspild og måske sortere affald mere

Ved ik

Mindre folie ved maden

Alle plastikbakkerne fra opvisningerne skal erstattes

Fx med vores smør, at det ikke er i de små pakker

Få censorlys i forgangene på asgård og midgård

ikke så meget papir

Lav vandmåling og lav det til en slags konkurrence at bruge mindst vand på gangene

-

I kunne blive bedre til at skrue ned på kødmængde

Stop med at bruge så meget engangs bestik og tallerkener og ikke købe smør i plastikbakker. Bøtterne vi får mad i på ture er nok heller ikke det bedste.

Sorter skrald, mindst bruges af plastikservice, samt små salte og peber pakker - køb i stedet en stor genopfyldelig salt og peber til hvert bord

ved jeg ik

I gør allerede meget og det jo godt

På papir, strøm

Elevevaluering af undervisning, aktiviteter og samvær på Ringe Efterskole 2018-19

Asgård/Midgård skal have lys som slukker og tænder når nogle går ind/ud

Mindre plastikflasker til opvisninger eller lign. salt og peberbøtter istedet for små poser og solceller

Jeg synes det er en god ide, at man kan aflevere diverse stile over Viggo, så man sparer papir. Ellers synes jeg at radiatorerne på værelserne især på As/Mi var meget varme i perioder, så man blev nødt til at åbne vinduet, selvom radiatorerne stadig kørte. Andre gange var der også ret koldt på værelserne, så måske eleverne selv skal kunne styre radiatorerne?

Købe beholdere til salt og peber i stedet for de små papirpakker

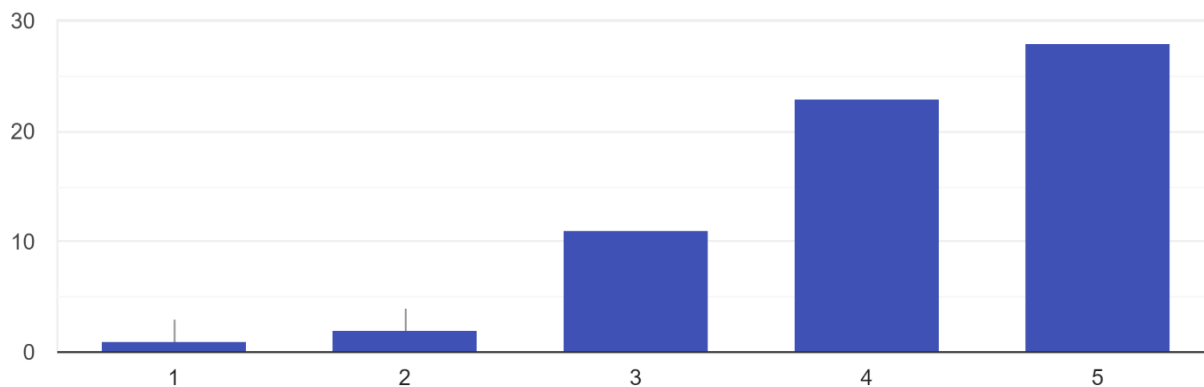
Sortering af affald, mindre engangsforbrug

Pant og plastik

Man kan prøve at undgå plastikserving og små plastikindbakker såsom smør.

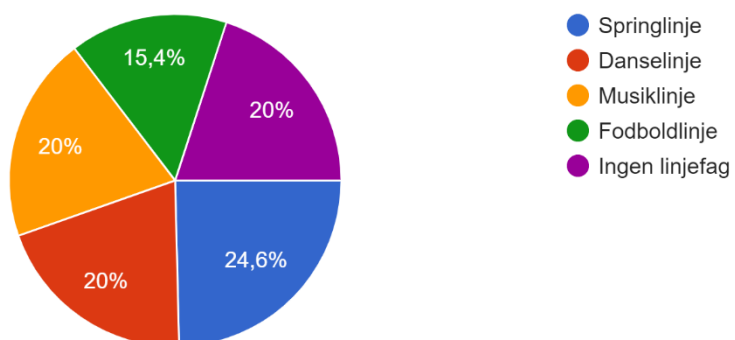
Hvordan har du oplevet stilletimen?

65 svar



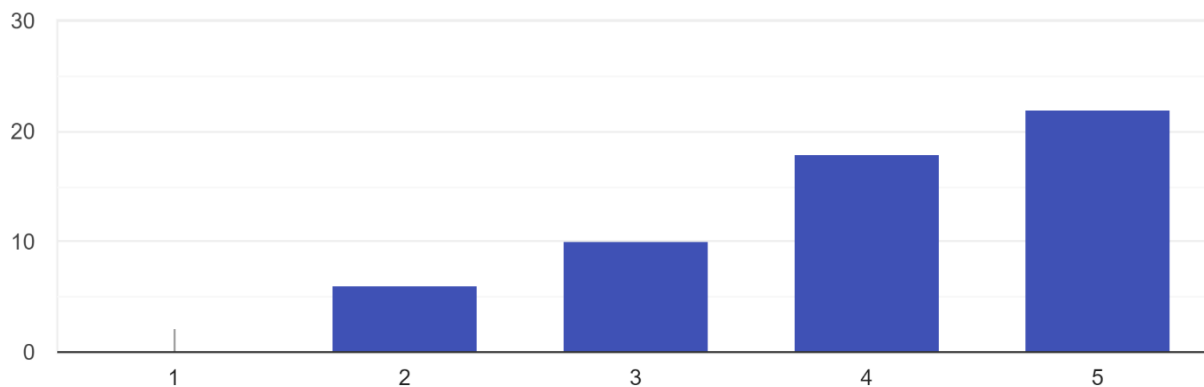
Har du linjefag eller ikke?

65 svar



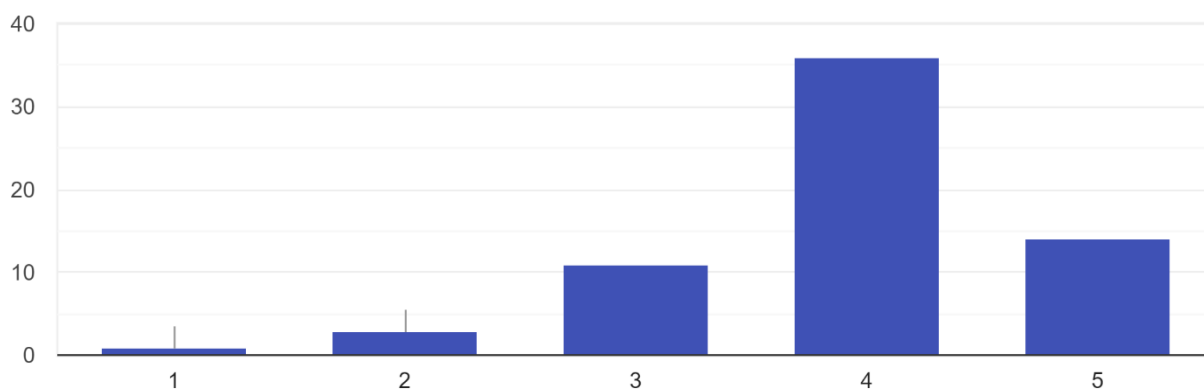
Hvordan har dit udbytte været af undervisning i linjefagene?

56 svar



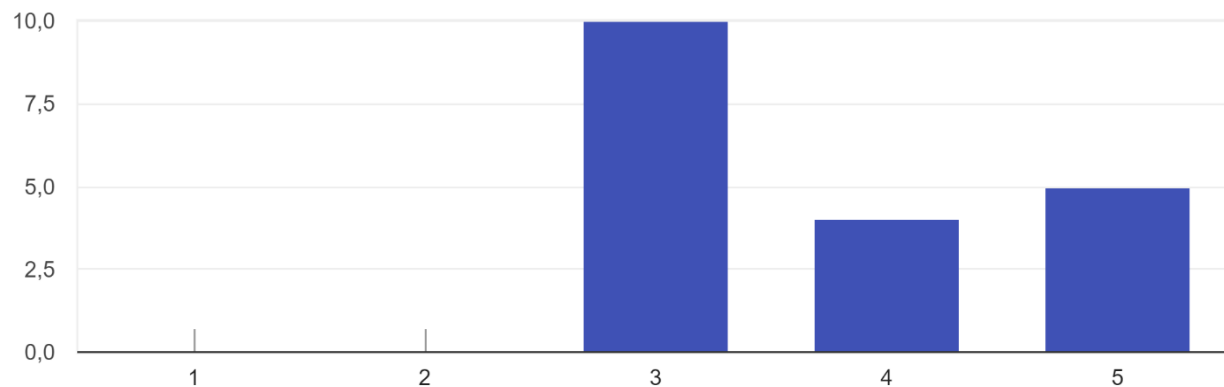
Hvordan har dit udbytte været af undervisning i valgfagene?

65 svar



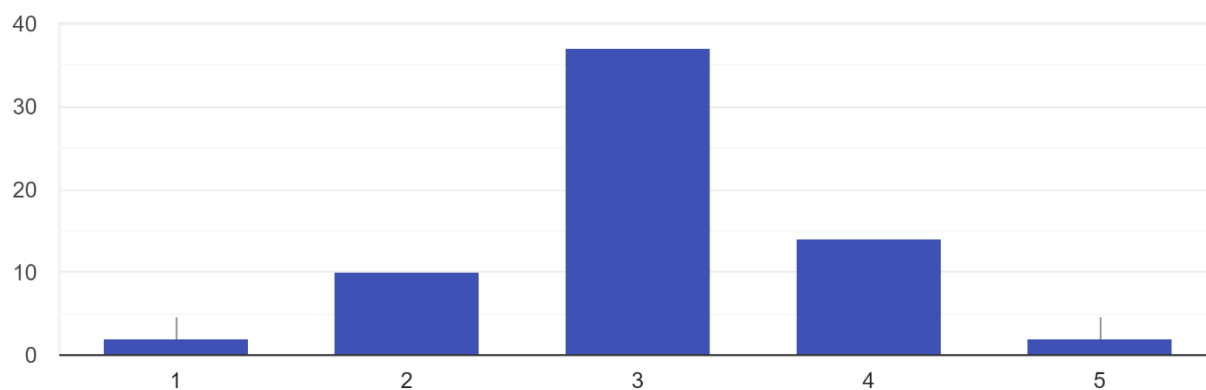
Hvordan oplevede du projektugen?

19 svar



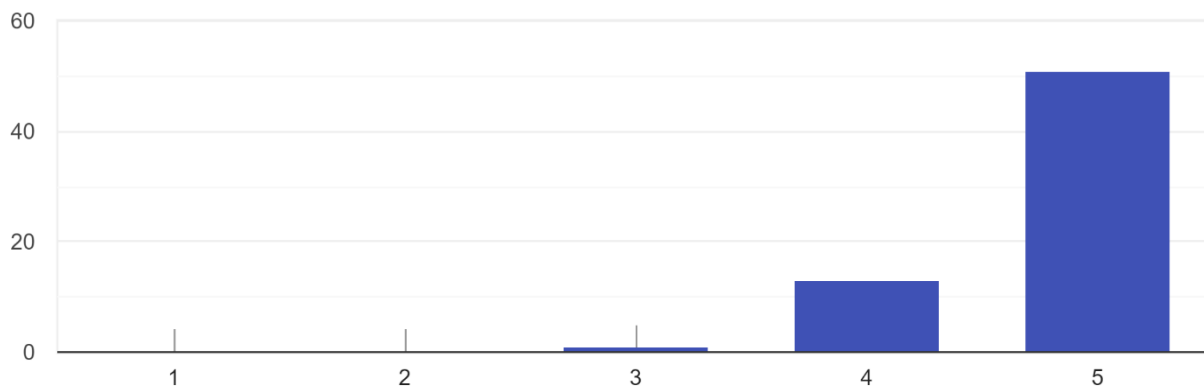
Hvordan oplevede du fagdagene med dansk, matematik, engelsk, tysk?

65 svar



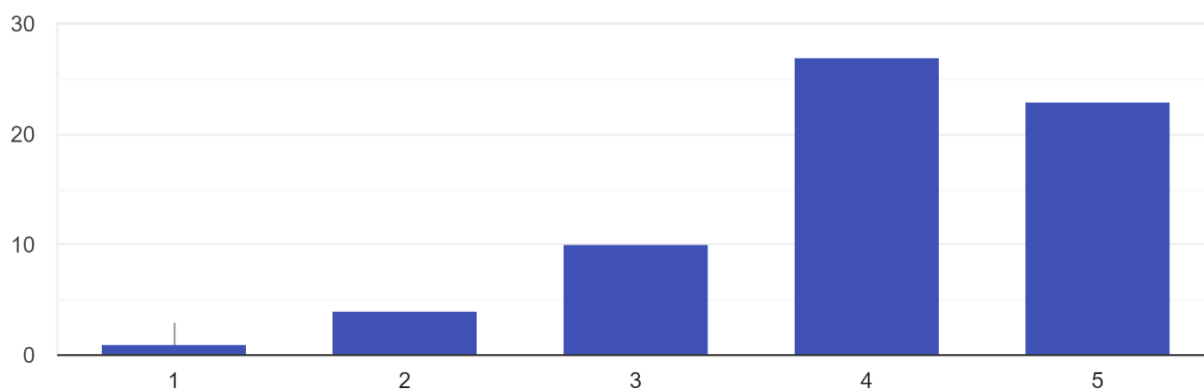
Hvordan oplevede du musicalugen i efteråret?

65 svar



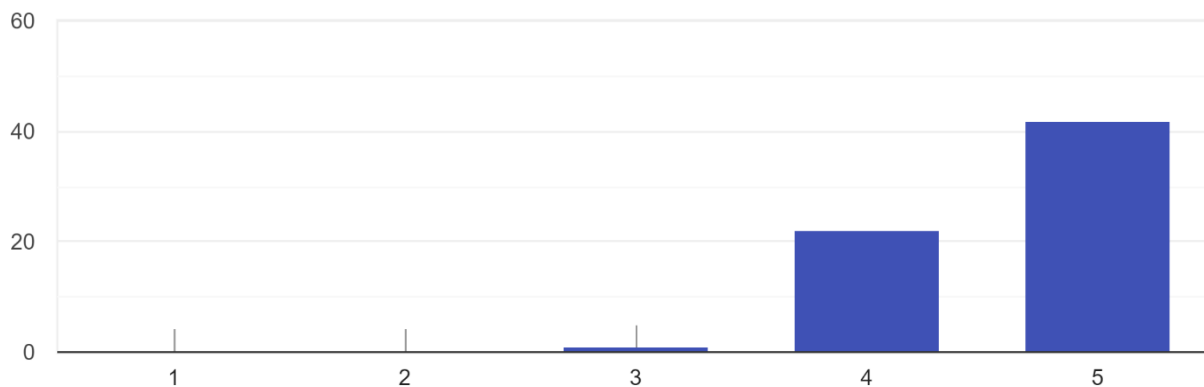
Hvordan er din oplevelse af gymnastikdagene op til opvisningerne?

65 svar



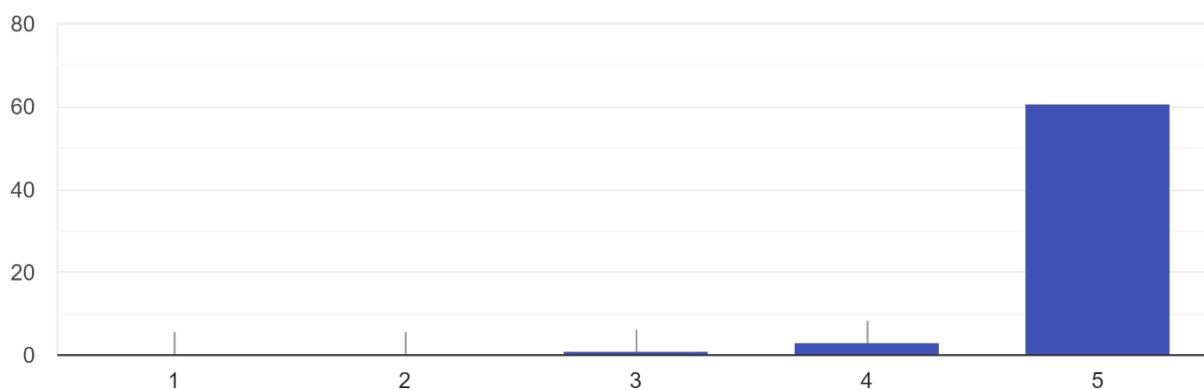
Hvad er din oplevelse af gymnastikopvisningerne både ude og hjemme?

65 svar



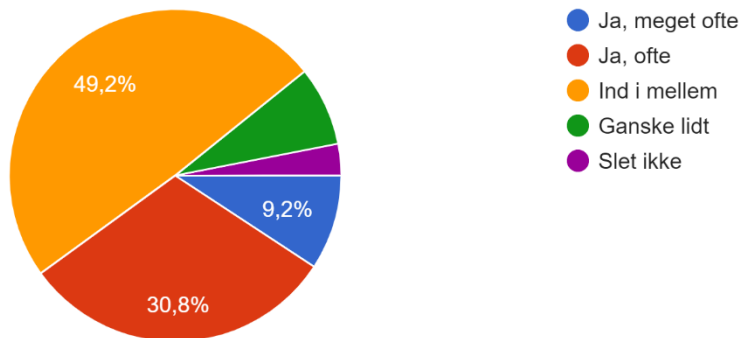
Hvordan er din oplevelse af skituren?

65 svar



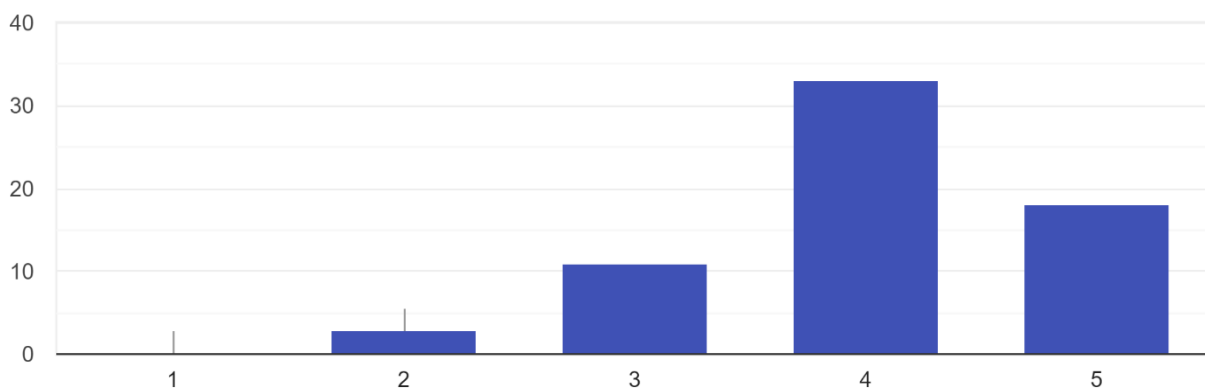
Har klike-dannelse spillet en rolle i efterskoleopholdet?

65 svar



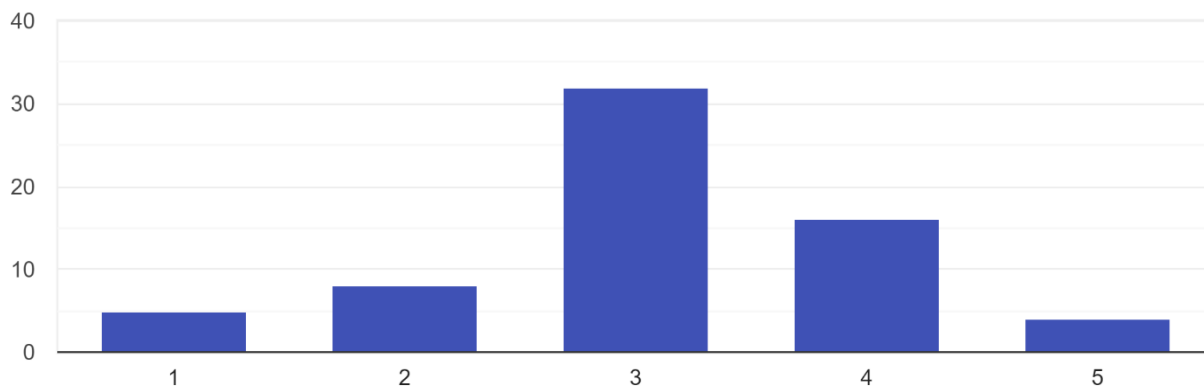
Hvordan har forholdet mellem dig og alle medarbejdere fungeret?

65 svar



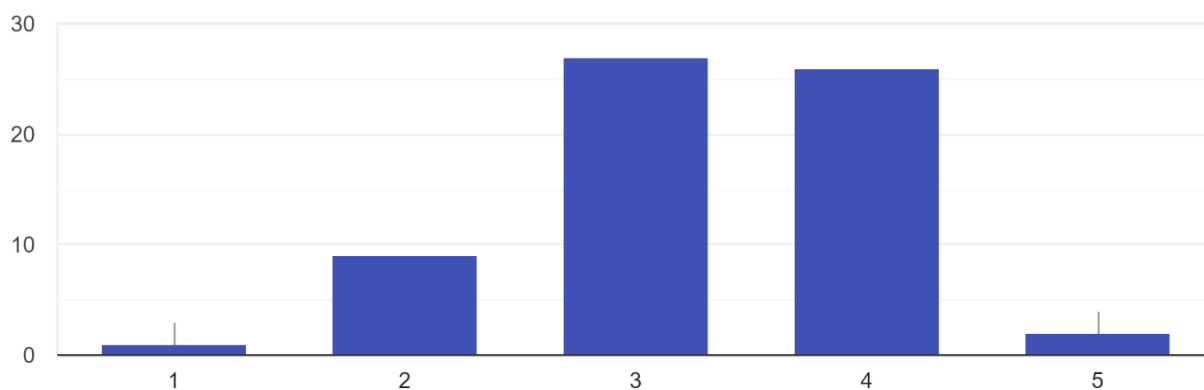
Hvordan oplever du lærernes måde at løse problemer på?

65 svar



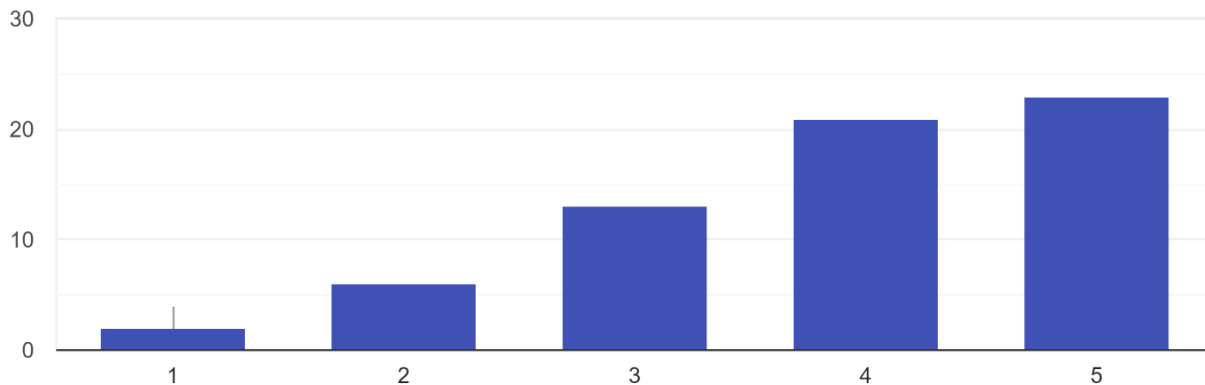
Hvordan ser du DIN medvirken til at løse problemer?

65 svar



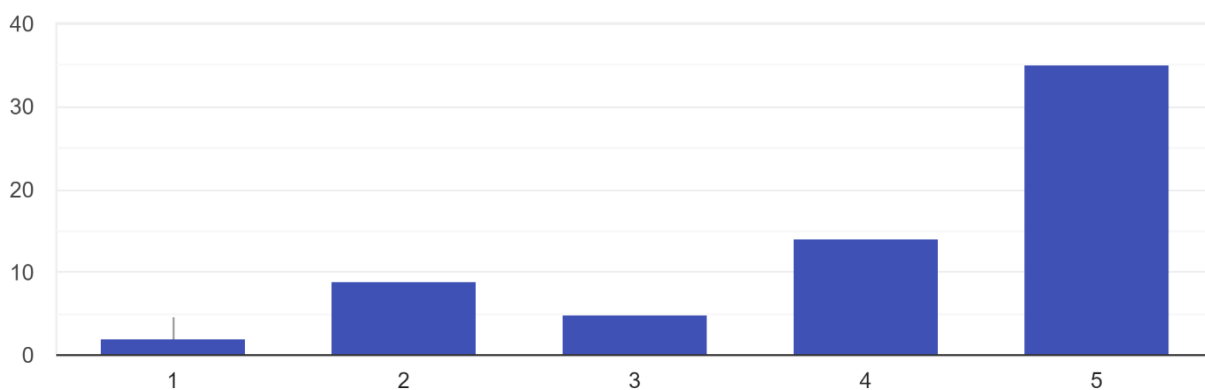
Hvad synes du om det, at vi flytter værelse to gange om året?

65 svar



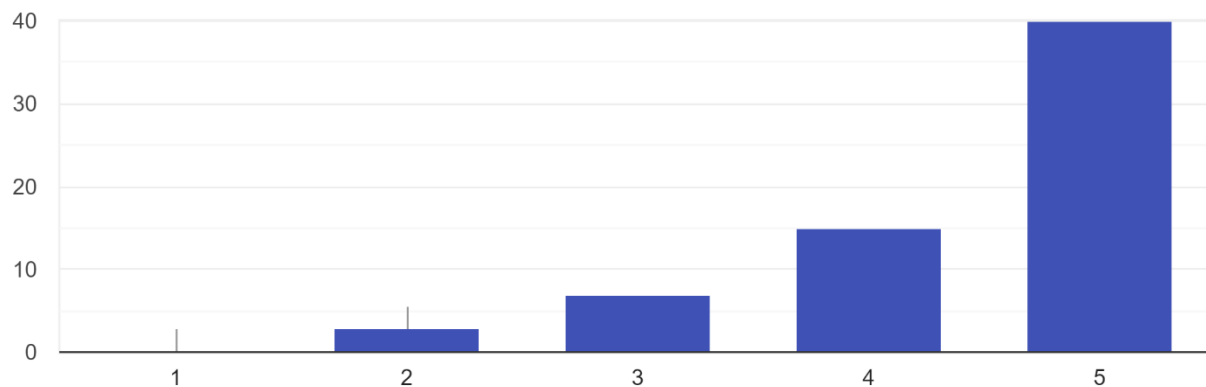
Hvordan synes du reglerne for brug af mobiltelefoner har været?

65 svar



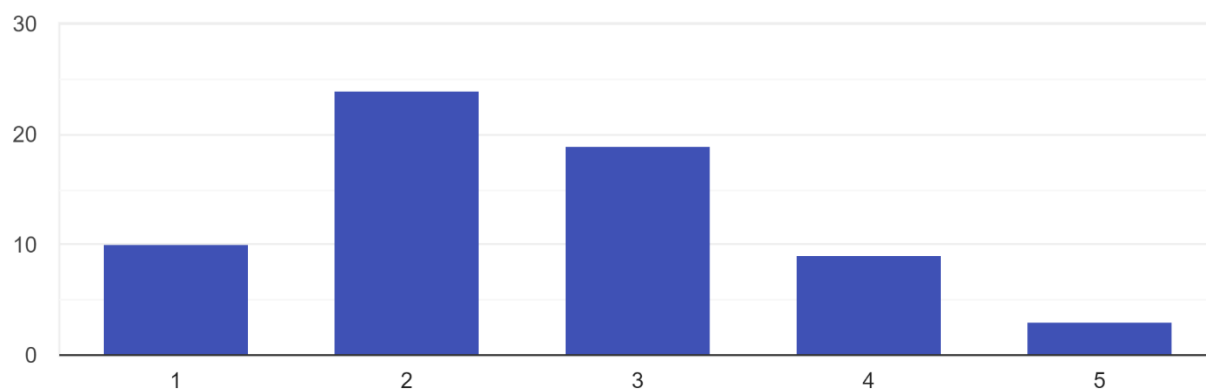
Hvordan synes du reglerne for brug af computer har været?

65 svar



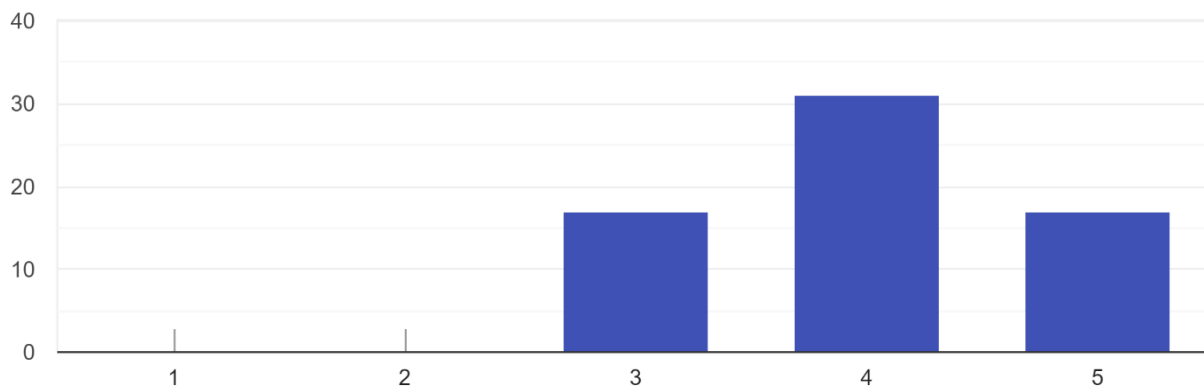
Hvordan synes du reglerne om værelsesbesøg har været?

65 svar



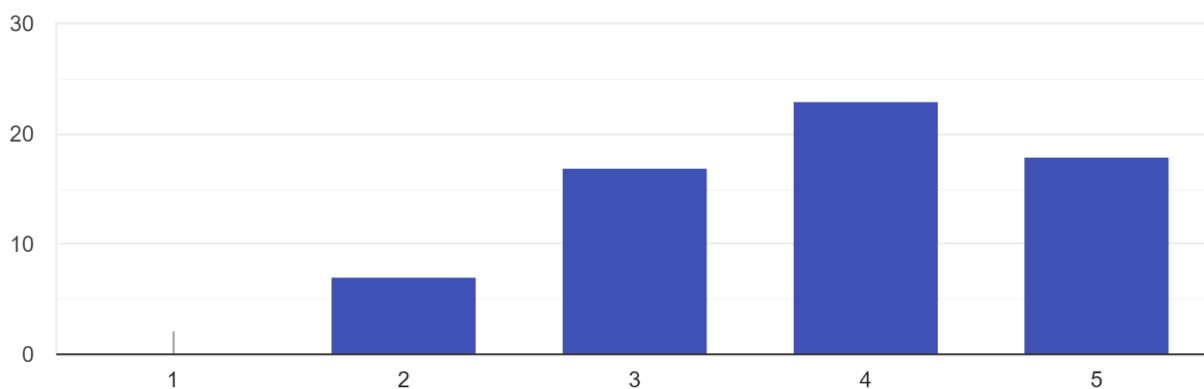
Hvordan synes du rengøringsstandarden har været?

65 svar



Hvordan synes du forplejningen (maden) har været?

65 svar



Har du andet, du gerne vil sige?

26 svar

Lærerne må gerne blive bedre til at give de samme beskeder, så man ved hvad reglerne og beskederne er.

Nej

Nogle af lærerne møder eleverne med dårlig indstilling

tag mere hensyn når man kommer til skade!

Jeg synes helt klart det med mobiler skal kigges på, kan godt se hvad i mener men lærerne burde ikke tage dem. I taget dem alt for tit og i mange virkelige mærkelige situationer som ingen forstår. Det er virkelig nederen når i tager dem. Morgenløb, ikke rigtig nogen gider det. For mig har det været kedeligt, jeg blev selv mega træt af det, det får også flere til at snyde. Så hvorfor ikke fjerne det eller gøre så man selv må vælge om man vil. For 95% af alle elever gik turen rundt og 90% af dem overvejede at snyde og det er langt fra sjovt. Flere pauser i gymdage. Ja det er sjovt at lave gym men det er fandme en lang dag. Det er mentalt hårdt. Ellers tak for et dejligt år ;)

Det har været et fantastisk år for mig

Jeg synes, i burde gøre der var varmt vand hele tiden. Jeg ved godt, det ikke er særlig godt at vi bruger vand hele tiden. Men heller det end at vandet skal være så varmt, når der så endelig er varmt vand. Det er især på Siden/hybelen.

Lidt mindre forskelsbehandling. Eksempel: Asgaard-Midgaard bliver opdaget i glidebane på gangen mens de er igang med den, og får bare besked på at ryde op. To drenge fra HN og en del piger bliver opdaget i glidebane på HN, men skal til samtale med forældre og er tæt på bortvisning. Det er fair nok at pigerne får en straf der er hårdere, da de har forladt deres område om natten, men selvom drengene inviterede dem burde de have en mildere straf... Håber eksemplet er godt nok

Det ville være fedt, hvis skolen gik mere op i miljøet. Og hvis man fra dag 1, var mere blandet piger og drenge.

tak for i år :))

Jeg synes, at weekender hvor man ikke har haft en tvungen aktivitet har været fedest i løbet af året, men den allersidste weekend var uden tvivl den bedste! Jeg synes også, at man i starten skulle have lavet flere aktiviteter sammen piger og drenge, for vi har været opdelt lige ind til ca midt maj, derefter er det blevet bedre

Når der har været nogle problemer og sådan, så har i været alt for åbne omkring dem og fortalt alt for personlige og private detaljer som man sagtens kunne have undværet og dermed heller ikke udstillet eleverne. Derudover synes jeg det er træls at vi elever ofte ikke får direkte information. Vi skal høre det som rygter rundt i krogene, istedet for at få udmeldt klar besked fra start, om hvad der skal foregå og hvad der skal ske. Internettet ikke særlig godt, det er meget slemt på Hyblen/Syden og i 9. Klasse kælderens. Det har været svært at få lavet lektier og den slags, når det ikke har virket. Bruserne på Hyblen er ikke særlig gode og der kommer ikke særlig meget vand ud af:))

Næ

Jeg tænker det vil være oplagt at lægge vægt på, især i starten, hvad i mener formålet med efterskoleopholdet er. Og ikke kun at det skal gøre os klar til gymnasiet.

Jeg tror det ville været godt hvis den straf man fik for at lave noget lort ikke kun var en samtale eller blive smidt hjem men at i fra starten af er bedre til at finde løsninger der ligger mere mellemliggende. Men tak for et fantastisk år det har fandme været fedt at være her på RE

Pas på med at give "de forkerte" personer, for mange chancer. I år har der været tildens til at "de gode" folk, fik den største straf, og de "ikke gode" fik bare en chance til.

Synes vi har været for kønsopdelt hele året

I forhold til mobiltelefoner. Når man har mobiltelefoner i opholdsstuen og sidder med den selv, hvorfor skal den så tages?? I burde overveje hvornår man burde tage dem har flere gange fået den taget med god grund men virkelig os af latterlig e grunde

Jeg synes, der skulle have været flere fællesaktiviteter om aftenen i midten til slutningen af året, ligesom der var i starten af året. Selvom der opfordres til, at eleverne tager initiativ, så er det bare ikke det samme, som når lærerne gør det, for så er alle med, istedet for kun nogle stykker. Jeg synes også, der godt kunne være noget mere ryste sammen med de nye værelse og gange efter værelsesskift. Ellers har der været rigtig mange gode ting, som fx skituren og alle opvisningerne, som har været nærmest perfekt, så det skal i holde fast i.

Jeg vil gerne sige, at jer lærere og andre funktionærer på skolen bliver nødt til at tænke lidt mere løst på alle regler. Så i viser noget tillid til elever. Derudover må i simpelthen stoppe med at gå så meget op i klikedannelse, for hvis man går op i det vil klikkerne bare bliver endnu klikeagtig. Lærernes engagement i weekender kan også være meget bedre.

Synes fodbold er meget nedprioriteret på Ringe. Dette var blandt andet tydeligt på linjeturneringen. Der kunne godt blive arrangeret flere ting med fodboldlinjen som for eksempel deltages i indendørs-turnering eller lignende. Synes også at besøgsordning burde laves om da jeg synes det er okay at være sammen med piger på sit værelse i fx en fritime. Synes også piger og drenge er blevet for meget opdelt og det har været svært at få gode pigevenner når man kun må se dem de sidste to timer af dagen. Synes også der burde blive indkøbt mindre tørt rugbrød hvis det er muligt.

Tak for et fantastisk år;) du har gjort et stort og godt stykke arbejde

Elevevaluering af undervisning, aktiviteter og samvær på Ringe Efterskole 2018-19

Konklusionen er udarbejdet i et samarbejde mellem medarbejdere, ledelse og bestyrelsen.

Konklusion: Der er tre områder, hvor den andel, der svarer tilfredshed under middel, er næsten 20% eller mere. Disse tre områder er: *Fagdage* (18,5%), *Lærernes måde at løse problemer på* (20,0%) og *Regler om værelsesbesøg* (52,3%). Disse punkter var også i fokus ved sidste års evaluering. Vi har lavet om på reglerne for værelsesbesøg, og vi har fortsat et fokus på fagdagene.

Vi vil også fortsat bestræbe os på at gøre vores skoletilbud endnu bedre. Dette skal bl.a. ske gennem øget fokus på samarbejde og videndeling både mellem skolens medarbejdere og eksterne samarbejdspartnere.

Der, hvor vi aflæser det største indsatsområde, er omkring skolens regler og aftaler med elever og specielt i formidlingen og kommunikationen omkring disse mellem ung og voksen. Derfor vil dette område fortsat have et øget fokus i skoleåret 2019-20. Vi vil ikke lave væsentligt om på de regler og aftaler, vi har. Men vi vil som skole og som medarbejdere på stedet gøre os umage for at tage den positive indgangsvinkel, når vi skal forklare, hvorfor vi har en given regel, over for enten elever eller forældre. Vi har også til dette skoleår forsøgt at forenkle vores husorden, så den bedre afspejler skolens værdigrundlag og formålsparagraf.

De ovennævnte punkter vil i større eller mindre grad indgå som en del af næste års elevevaluering.