

Elevevaluering af undervisning, aktiviteter og samvær på Ringe Efterskole 2019-2020

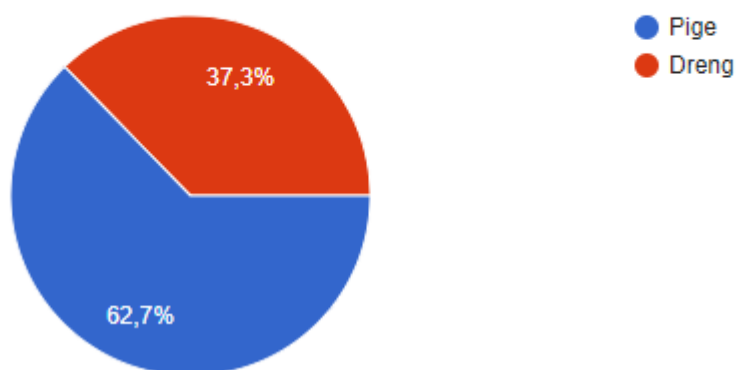
Denne eleverevaluering baserer sig på 134 svar ud af 143 mulige, hvilket vil sige $\frac{134}{143} \cdot 100 \approx 93,7\%$ af eleverne har givet deres mening til kende, hvilket er en meget høj svarprocent, der giver evalueringen stor validitet.

Mange af svarene er lavet som lineære skalaer eller multiple choice. Den lineære skala går fra 1 (Meget utilfreds) til 5 (Meget tilfreds).

Der er også til nogle af spørgsmålene givet mulighed for tekstsvar. Det er ikke alle tekstsvar, der er medtaget her. De tekstsvar, hvor medarbejdere er nævnt med navn, er ikke medtaget. Der har fra ledelsens side været afholdt møde med de nævnte medarbejdere, så de er informeret og derved har mulighed for at ændre på deres efterskolepraksis.

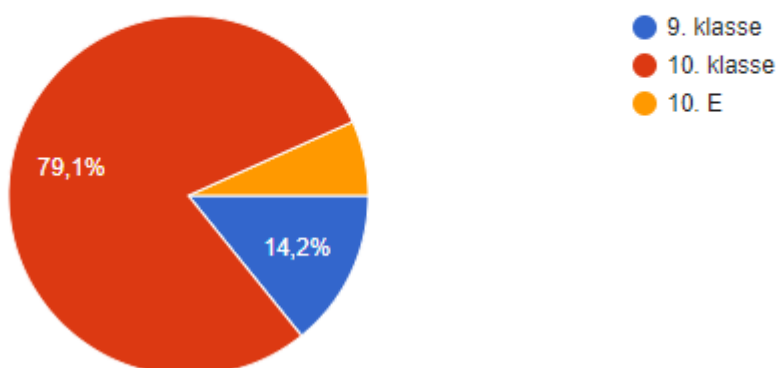
Køn

134 svar



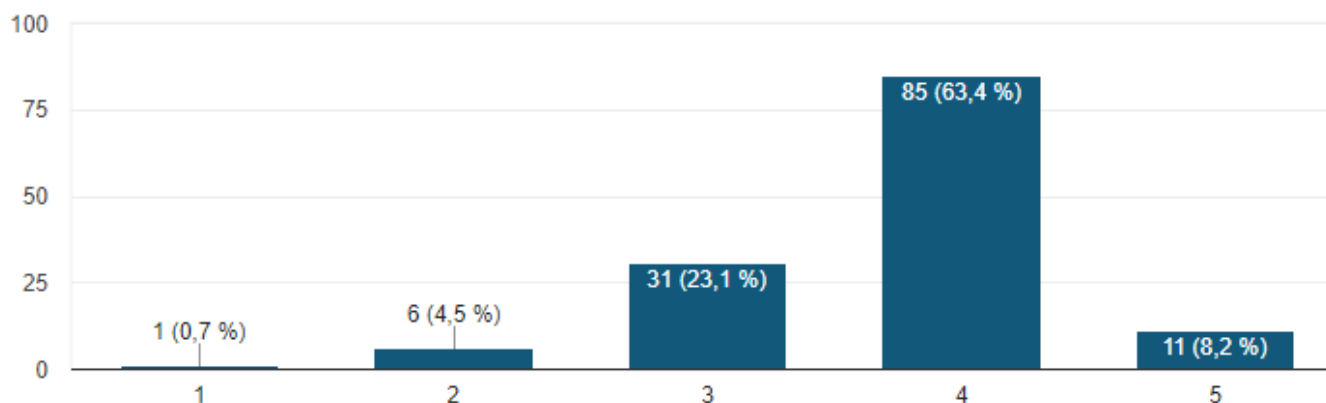
Klassetrin på RE

134 svar



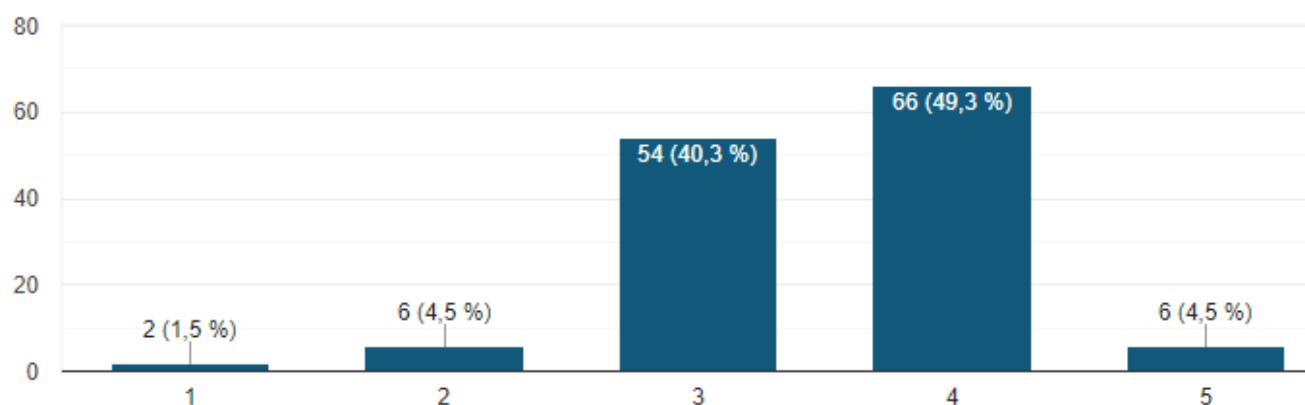
Hvordan har du oplevet det faglige niveau i den boglige undervisning?

34 svar



Hvordan vurderer du dit udbytte af den boglige undervisning?

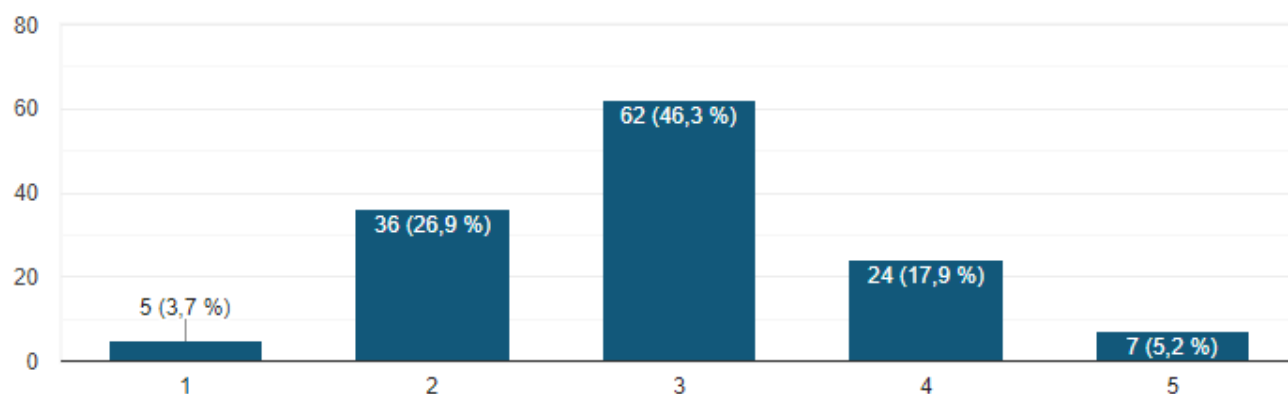
134 svar



Hvordan har du oplevet den boglige undervisning under hjemmeskolen (coronaferie)?



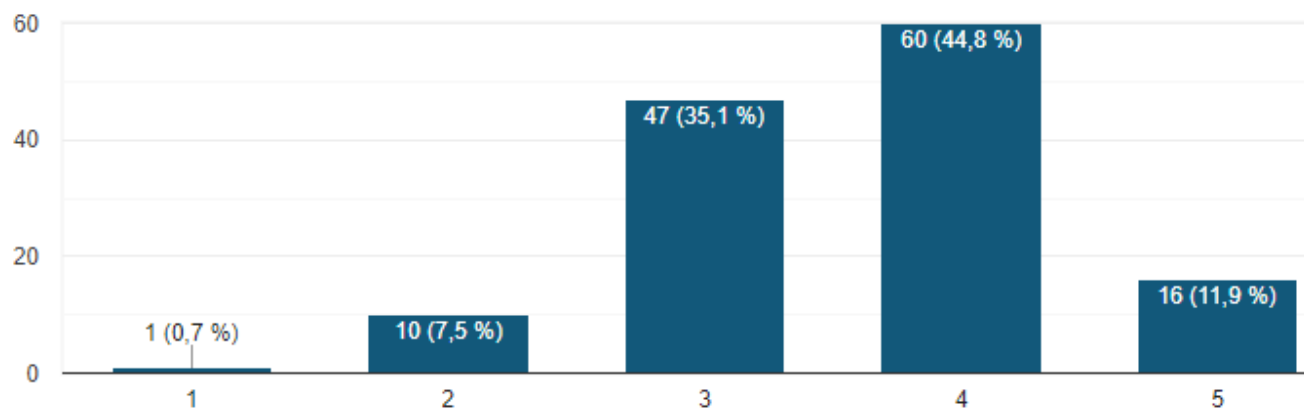
134 svar





Hvordan har din egen indsats i undervisningen været?

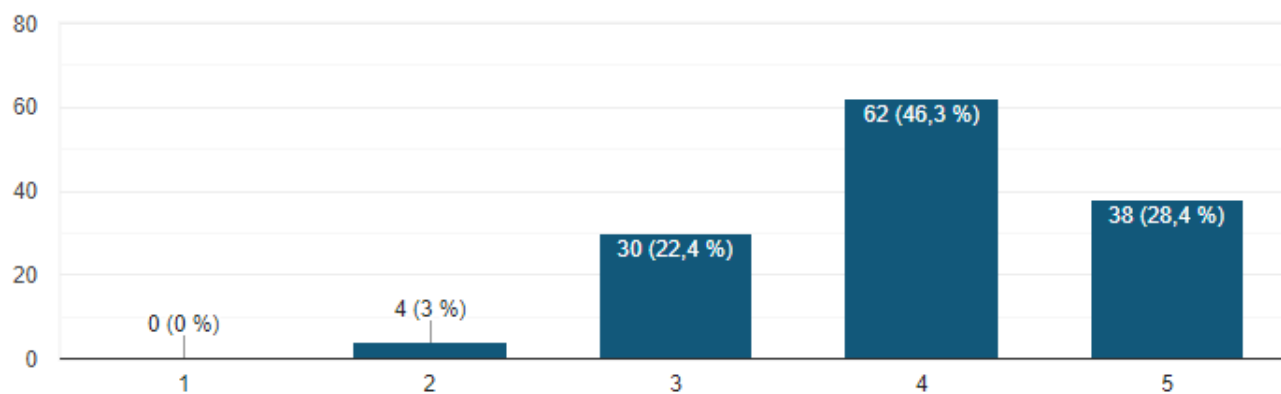
134 svar



Hvordan vurderer du, at efterskoleopholdet er med til at gøre dig klar til din ungdomsuddannelse?

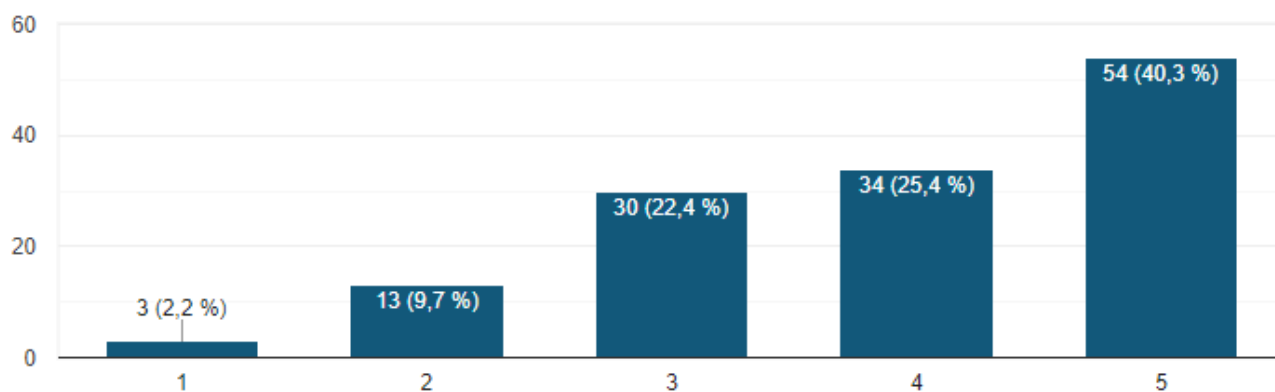


134 svar



Hvordan oplever du kontaktlærerfunktionen?

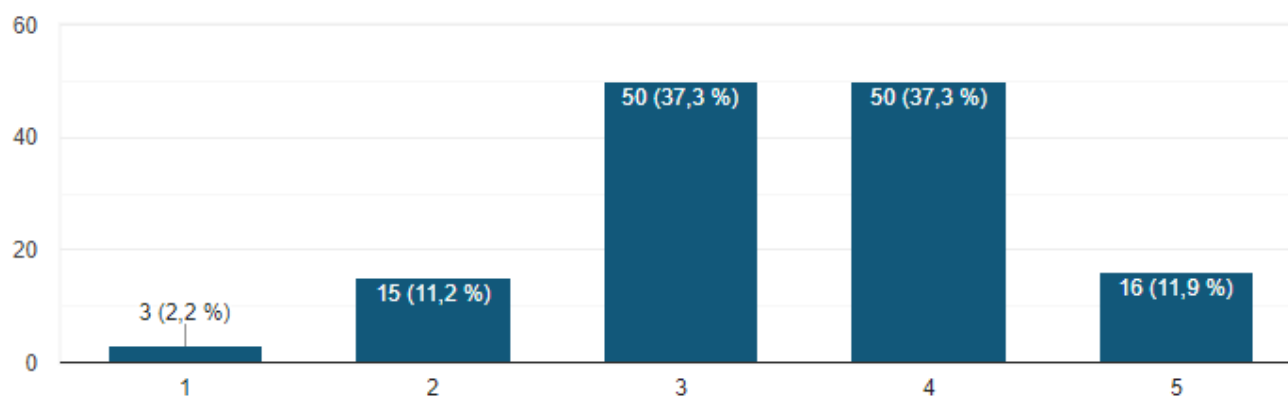
134 svar



Hvordan har du oplevet medborgerskab?



134 svar



Hvor ser du, vi kan lave mere elevinddragelse?

- Mad
- Det ved jeg ikke
- I weekenderne kunne eleverne godt have lidt mere indflydelse på aktiviteterne
- Jeg har prøvet at komme med ideer osv, men det er aldrig blevet lyttet til. Jeg synes personligt at hvis i har en holdning er det sådan det bliver lige meget hvor mange elever der har en anden måde at gøre tingene på. Derfor synes jeg i skal prøve at lytte lidt til os, så ville der komme mere elevinddragelse.
- man kunne feks inddrage ogs lidt mere i mad ønsker og weekend aktiviteter
- Ift weekend aktiviteter og andre aktiviteter
- Valg af maden
- Jeg synes vi er inddraget i rigtigt meget godt her på ringe
- når vi skal have mad
- Weekenderne
- Ved at mere spørge eleverne om hvad der skal ske i de forskellige valgfag
- Weekend planlægning
- Vi må være mere med til at bestemmer hvad vi skal have at spise
- Få flere elever med til at arrangere små ting som; forfriskningen, hverdags aktivitet, gruppedannelser osv.
- I valg af lærere og valg af maden
- Weekend aktiviteter
- Lave arrangementer som eleverne selv forslår
- I undervisningen, og måske lidt mere i de forskellige aktiviteter vi laver fælles(altså at i er mere åbne omkring de ideer vi kommer med)
- I forhold til aktiviteter
- Måske spørge mere hvad eleverne har lyst til, sådan i forhold til weekender.
- mere inddragelse i undervisningen
- Give RE-tinget mere indflydelse og spørge eleverne hvad de har lyst til
- Hvad vi laver i weekender (måske nogle elever som står for nogle aktiviteter)
- i timerne, og i vores kost, altså at man kunne komme med ideer til hvad køkkenet kunne lave af mad.
- mere fælles aktiviteter og mindre skole, skole, skole
- mere inddragelse i hvordan man kan gøre koncentrationen til drengegym bedre
- Aktiviteter
- pas
- arrangementer
- Generelt større sociale arrangementer, ude af huset fx. Og At RE-tinget bliver taget MEGET mere seriøst!
- Ved jeg ikke.
- Planlægning af weekend-, og aftenaktiviteter og madønsker
- i weekenderne
- Spørg eleverne mere til råds
- I undervisning så man ikke sidder ned og lytter
- Synes de er gode til det
- At man kan få lov til at ønske noget mad til spisning



- Ved ikke
- Måske mere indflydelse på aktiviteter i weekenderne.
- Lad eleverne have indflydelse på eventuelle opvisningssteder. Få eleverne til at have mere indflydelse på forskellige arrangementer.
- Måske prøve på at lave nogle aktiviteter i timerne, der inddrager eleverne, så vi ikke bare sidder ned hele tiden.
- RE-tinget kunne godt blive brugt noget mere.
- Vores RE-tinget kunne måske godt være mere inddraget og blive brugt mere end de har i år.
- Weekend programmerne
- weekenderne
- Jeg synes at det er fint
- Det ved jeg ik
- Måske gøre med ud af RE-tinget. Få flere elever til at arrangere noget i weekenden som fx MGP osv.
- Ved nogle flere obligatoriske ting som f.eks. stikbold i hallen osv.
- At eleverne måske er med til at bestemme mad eller fællesaktiviteter
- Mad ønsker
- Til arrangering af arrangementer og ting man laver i weekenden
- Jeg synes at lærere og elever skal blive bedre til at kommunikere. Os elever skal blive bedre til at gå til lærerne hvis der er noget vi er utilfredse med og lærerne skal blive bedre til at lytte og gøre noget ved problemet.
- Man kan ønske nye varme retter til middagsmad
- Det føler jeg ikke, men det har været super godt at vi somme tider er blevet spurgt om vi har lyst til at planlægge lidt af en dag f.eks.
- Lade eleverne komme med forslag til hvor der skal være opvisninger.
- Det ved jeg ikke, jeg føler det er rigtig fint som det er nu
- Lave flere evalueringer mere personligt, men i mindre grupper.
- Jeg tænker man kunne få RE-tinget til at arrangere lidt mere
- Lave flere fælles aktiviteter
- få flere elever med til at planlægge små ting
- ved det ikke
- Jeg synes RE-tinget var en god måde at få inddraget os elever på, men det er dog ikke rigtig blevet brugt.
- Elevråd skal indvoldveres noget mere
- Jeg synes at elevinddragelsen er fin. Man kan også altid komme til en voksen, hvis man ønsker noget, fx. aktiviteter eller ønsker til undervisning.
- Det ser jeg ikke er nødvendigt
- i valg af aktiviteter og fælles ting generalt
- Det ville være fedt hvis valgfags eleverne fik mere en linje oplevelse, og ikke bare en gruppe med valgfag.
- Også ville det være rart hvis eleverne fik mere indflydelse på weekend aktiviteterne.
- Synes der er meget god elevinddragelse allerede.
- gået mere videre med RE-tinget
- I weekenderne og så kunne RE-Tinget godt have haft mere indflydelse og være oprettet noget før
- giv dem lidt mere fritid
- Det er godt

- Når vi får lavet aktiviteter og skema. Eller hvordan kan vi fælles gøre skolen mere bæredygtig.
- når vi skal lave aktiviteter.
- Ved aktiviteter og lyt mere til hvad vi vil og ikke hvad i tror vi vil
- Når vi skal have mad. Man kunne lave en ordning hvor man kunne ønske hvad man skulle have at spise.
- I planlægning af aktiviteter.
- I nogle af aktiviteterne i weekenderne og om aftenen, måske RE-tinget skulle havde været indraget lidt mere
- Med til at arrangere aktiviteter
- Finde ud af i klassen, hvilke emner de helst vil have om, og ikke er så stærke i fra starten af året.
- Man kan få lov til at ønske maden, så der ikke er så meget madspild
- I timerne og fællesaktiviteter.
- I valgfagslinjen, i hverdagen
- I weekenderne
- hvis man fik det der elevrådet på banen meget tidligere i stedet for når meget af året er gået
- Måske når der eksempelvis skal planlægges arrangementer i bl.a. weekenderne, så eleverne også kan komme med inputs.
- Gi dem mere frihed
- Mere inddragelse i undervisningen. Altså hvilke emner vi har om og hvad vi skal lave i timerne.

Hvor ser du, vi kan blive mere bæredygtig?

- Undgå engangsservice
- Ved ikke
- Mad
- ved det ikke
- Det ved jeg ik
- flere skraldespande især udend'rs
- i stedet for plastik i weekenden, så rigtige service. Bæredygtige klarklude måske?
- LED, Selvslukkende lys, mindre madspild
- Lad vær med at bruge engangsservice
- I forhold til skræl (plastic)
- ved ikke
- Ved at få grøn energi
- Bliver brugt for meget plastik
- Mindre plastik service.
- Mindre madspild og mindre forbrug af plastik
- Undgå engangs bestik og tallerkener
- Mindre Plastik, 1 kødfri dag om ugen (meatfree monday)
- Ikke brug så meget plastik service.
- Affaldssortering
- Måske droppe at bruge så meget engangsservice
- ikke spise af plastik tallerkner, skåle, ske og bestik
- Sortere plastic, gøre mere opmærksom på at sortere pap så både elever og lærere gør det, samle pant og donere til organisationer, printe mindre papir, gøre eleverne mere opmærksom på madspild, da der går meget mad til spilte under måltiderne.

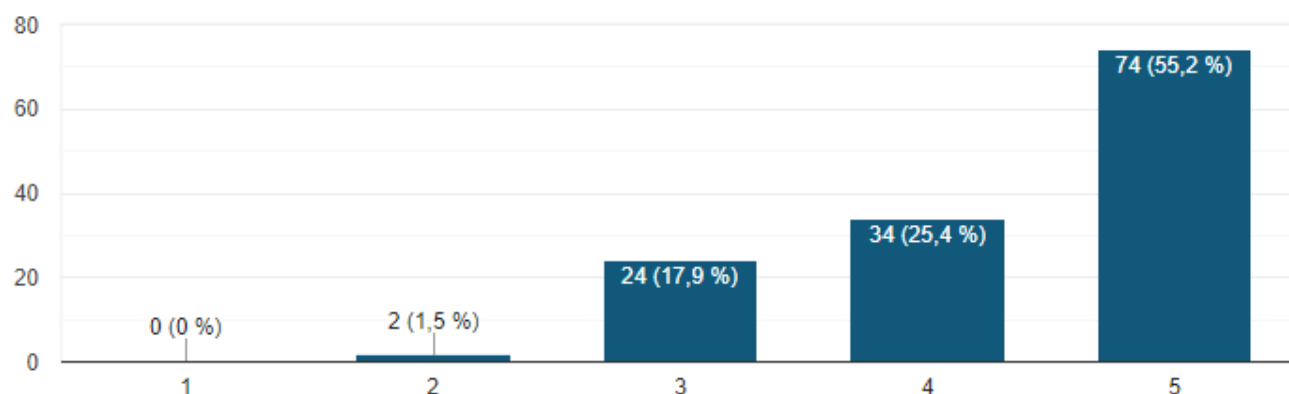
- samle forfrisknings poser og flasker sammen
- der er for det meste rigtig meget madspild
- Mad og skrald
- Sotere skrald. Solceller??
- Mindre madspil
- ikke tage bussen så meget
- Sortere plastik, sætte flere skraldespande op udenfor
- I kan blive bedre til ikke at bruge så meget engangsplastik, så hellere sætte nogle elever til at tage opvasken på skift.
- At vi ikke bruger plastiskbestik til forfriskning og plastik tallerkener i weekenden.
- Mindre plastik! Det er helt sindssygt hvor meget plastik der bliver brugt på denne skole.
- ikke bruge ligeså meget plastik service
- Det ved jeg ikke
- Flere skraldespande rundt omkring på skolen, mindre engangsplastik
- Ved ikke at bruge så meget plastik, som plastik bestik og tallerkner.
- Med en reel affaldssortering - sry men det har været SÅ skuffende ift hvad der blev sagt i starten af året
- Ved jeg ikke
- Sortering af skrald på værelser og mindre brug af plastikbestik og -tallerken.
- Ved det ikke
- Droppe plastikskålene
- Jeg synes at I er gode til at være bæredygtige med vores ting.
- mindre plastic service
- Ikke bruge så meget plastik
- Jeg synes da vi er meget bæredygtige
- Lave mindre madspild på en eller anden måde
- Det ved jeg ikke, men måske sætte store skraldespande på de forskellige gange. Syden har f.eks. en meget lille skraldespand. Man kunne også sortere skraldet bedre.
- ved ikke
- Ikke bruge så meget plastik tallerkner og bestik.
- affaldssortering og mindre engangsalpst eller færre engangspordukter til lege og så videre
- Madspild, emballage og energi (strømforbrug)
- Pas
- lad vær med at bruge platisk tallerkner
- Ved at bruge minde engangsplastik
- Flere skraldespande udenfor. mere mad ude fra
- affaldssortering
- mindre madspild
- Lade vær med at servere plastik service.
- Der kunne være mere fokus på bæredygtighed i undervisningen, fx med et par flagdage eller bare at det var højere på dagsordnen. Der burde også være en plastik skraldespand. Eller at vi brugte mindre engangsplast.
- Affaldssortering og knap så meget brug af engangsemballage
- affaldssortering
- Det ved jeg da godt nok ikke



- At vi ikke spiser af plastik tallerkener og plastik bestik. At forfriskningen ikke leveres i poser.
- Undgå engangsservice
- el busser
- Stoppe med at bruge plastic service eller sortere det når det er brugt. Genneralt mere affaldssortering - måske en ekstra skraldespand til pant.
- affaldssortering
- det ved jeg ikke
- Ved at spise økologisk og sortere skrald, fx. plastik
- Lave mindre kopier så opgaver, afleveringer m.m foregår online.
- i kan lade vær med at ha så mange regler
- Højere forbrug af vores cykler.
- Ikke smid så meget mad ud.
- Affaldssortering
- Ikke så meget engangsplastic
- Mindre forbrug af plastik servise og engangsplastik.
- sortering af skrald
- Maden
- undgå engangsservice.
- vi kunne sortere affaldet noget mere
- Ved generelt at bruge mindre plastik og lign.
- El-busser
- Da vi fik forfriskning i poser hver dag, kunne man godt genbruge dem. Vi skal heller ikke spise med plastik bestik til måltiderne

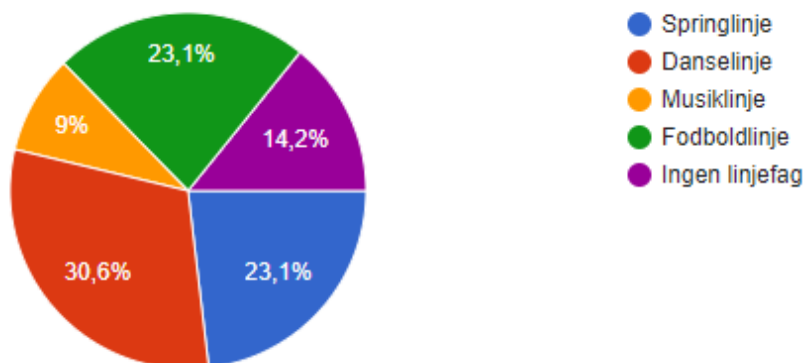
Hvordan har du oplevet stilletimen?

134 svar



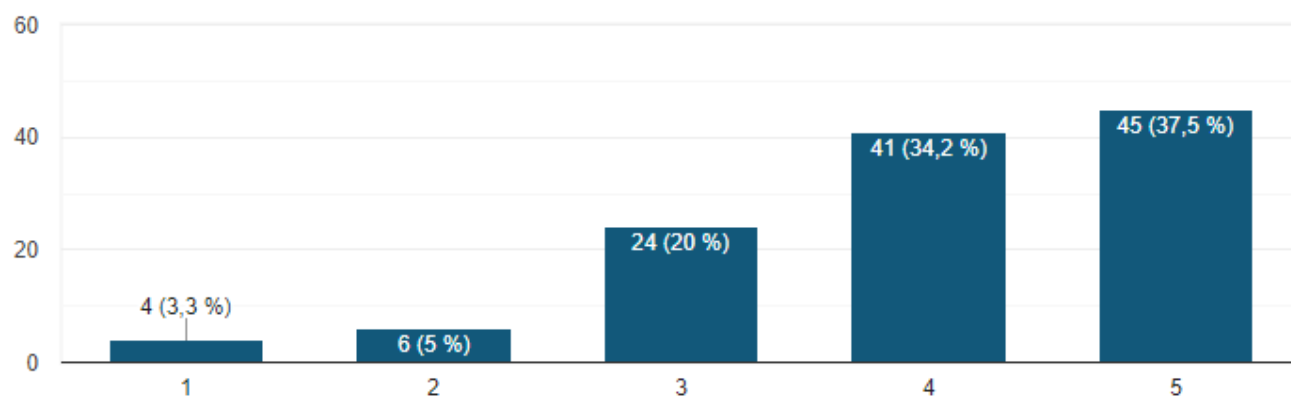
Har du linjefag eller ikke?

134 svar



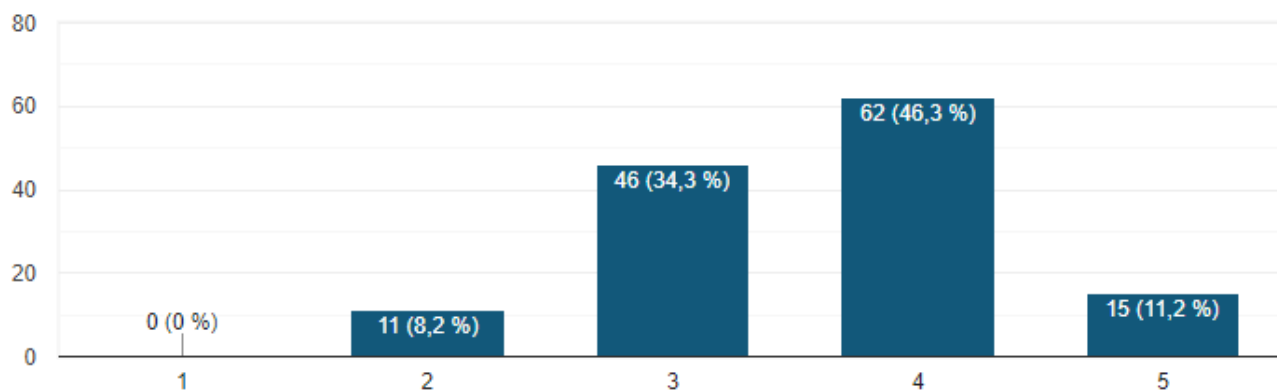
Hvordan har dit udbytte været af undervisning i linjefagene?

120 svar



Hvordan har dit udbytte været af undervisning i valgfagene?

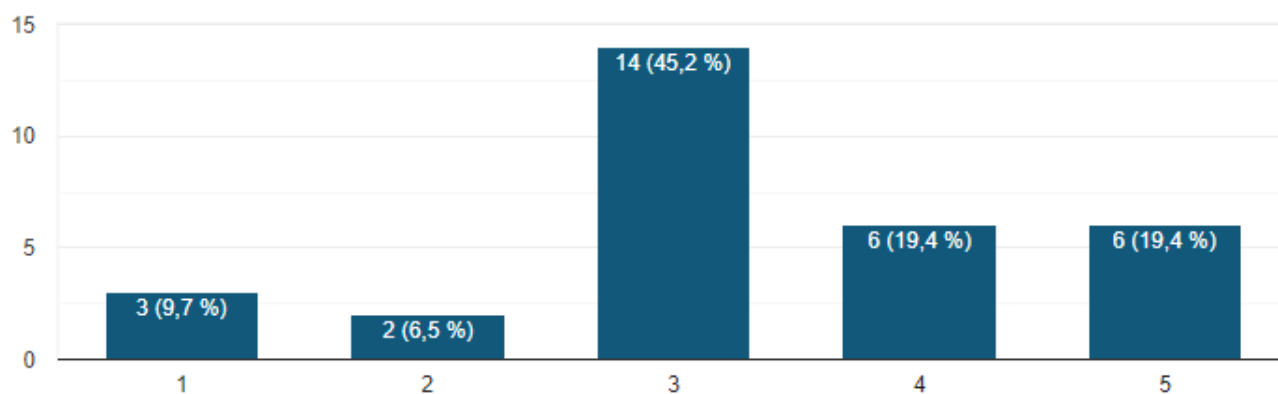
134 svar



Hvordan oplevede du projektugen?



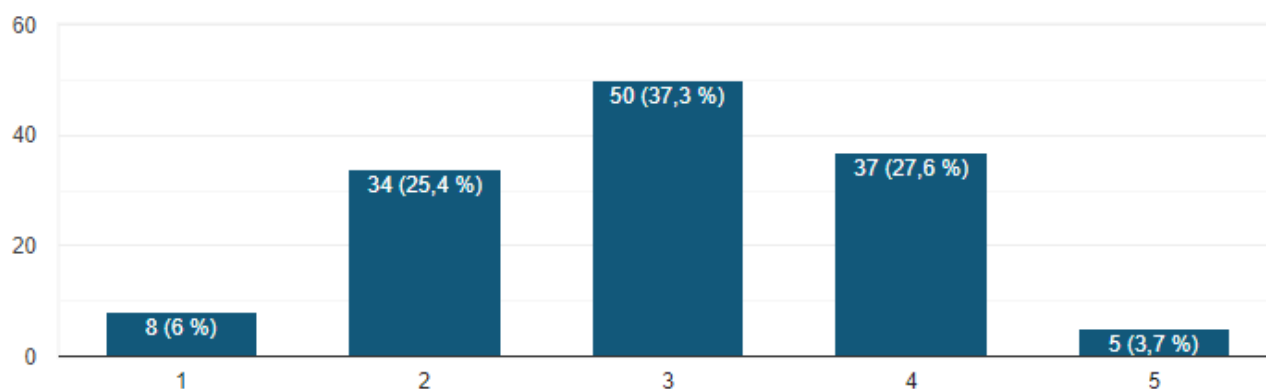
31 svar



Hvordan oplevede du fagdagene med dansk, matematik, engelsk, tysk?

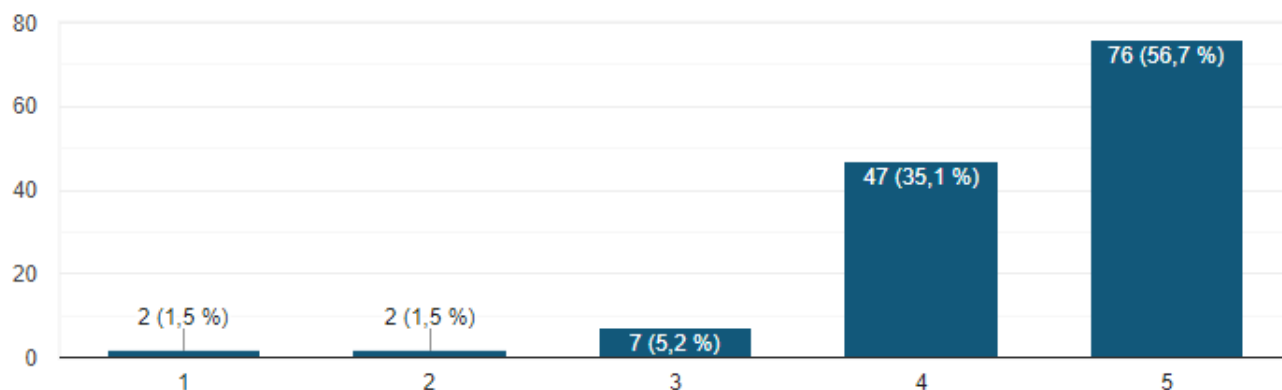


134 svar



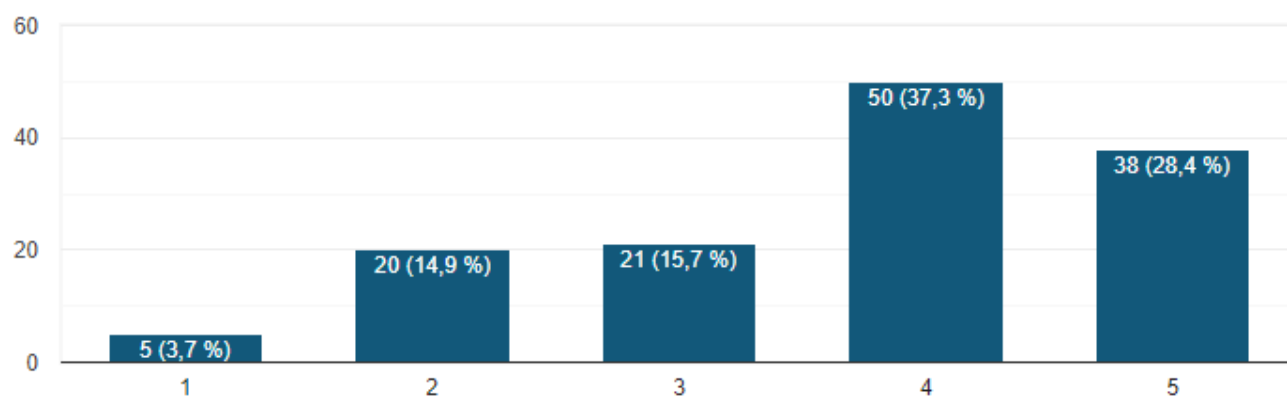
Hvordan oplevede du musicalugen i efteråret?

134 svar



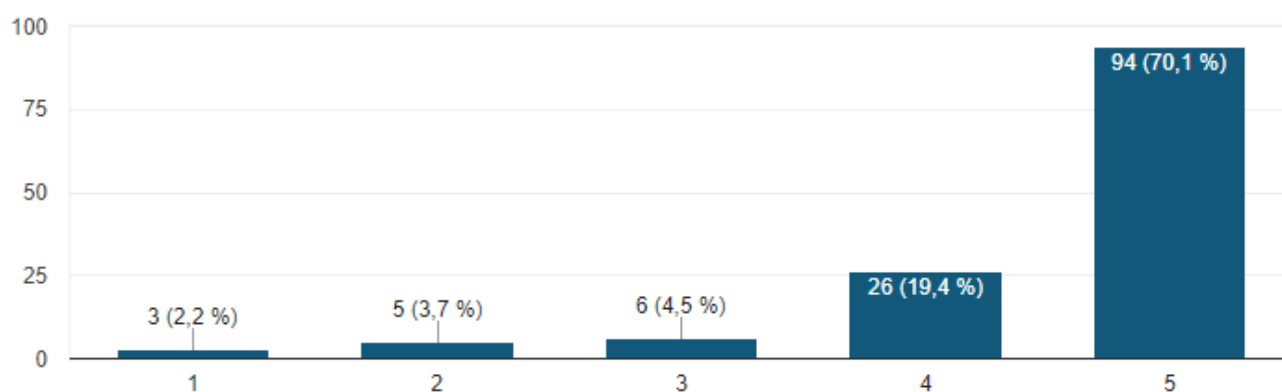
Hvordan er din oplevelse af gymnastikdagene op til opvisningerne?

134 svar



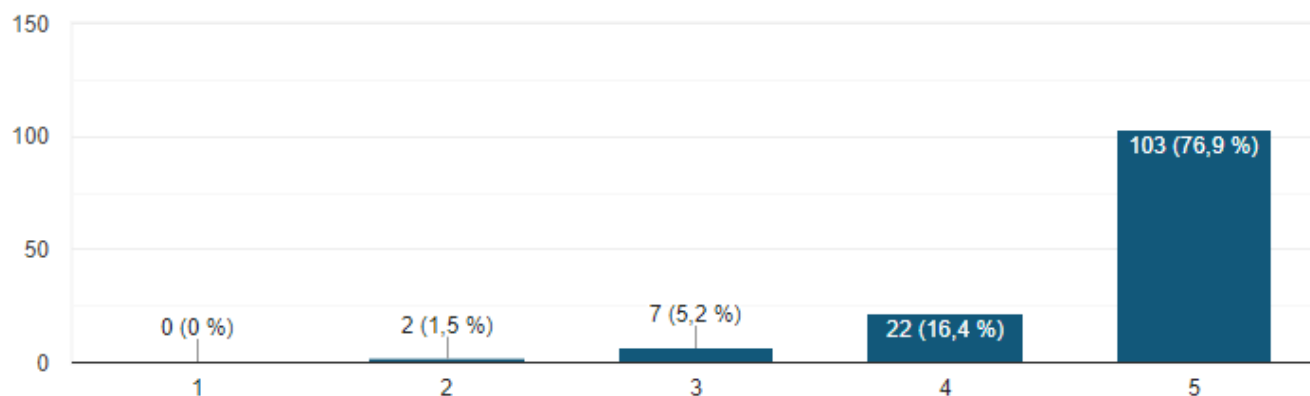
Hvad er din oplevelse af gymnastikopvisningerne både ude og hjemme?

134 svar



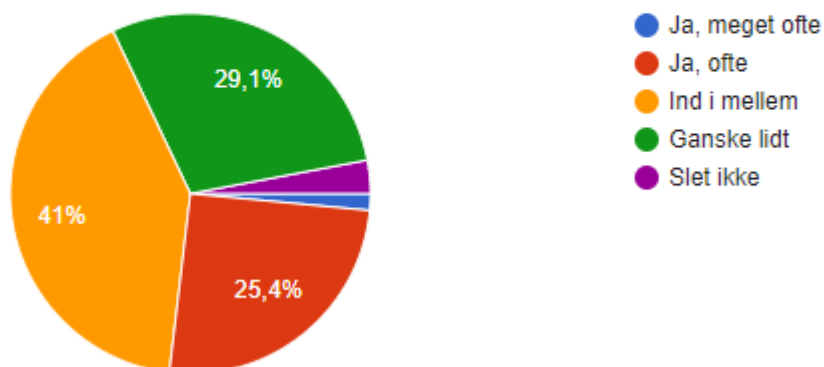
Hvordan er din oplevelse af skituren?

134 svar



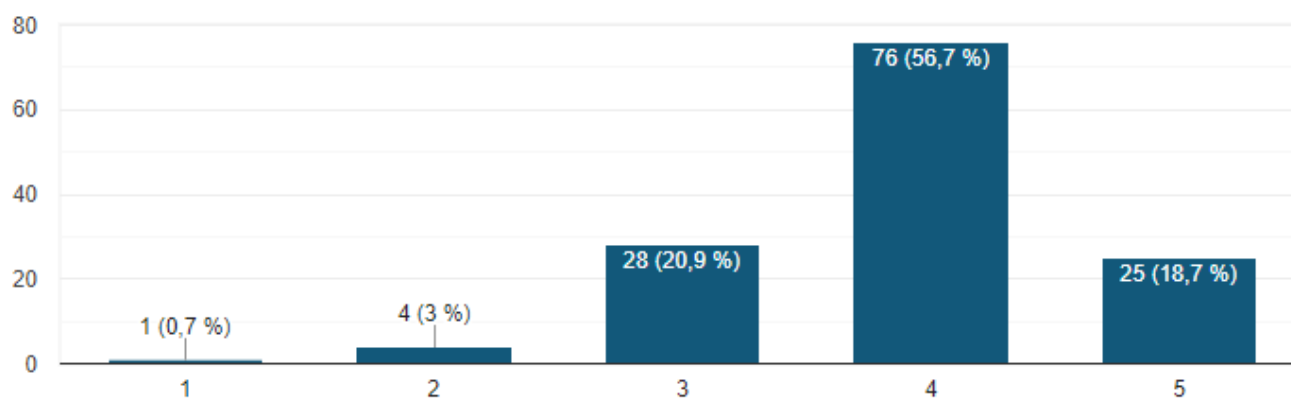
Har klike-dannelse spillet en rolle i efterskoleopholdet?

134 svar



Hvordan har forholdet mellem dig og alle medarbejdere fungeret?

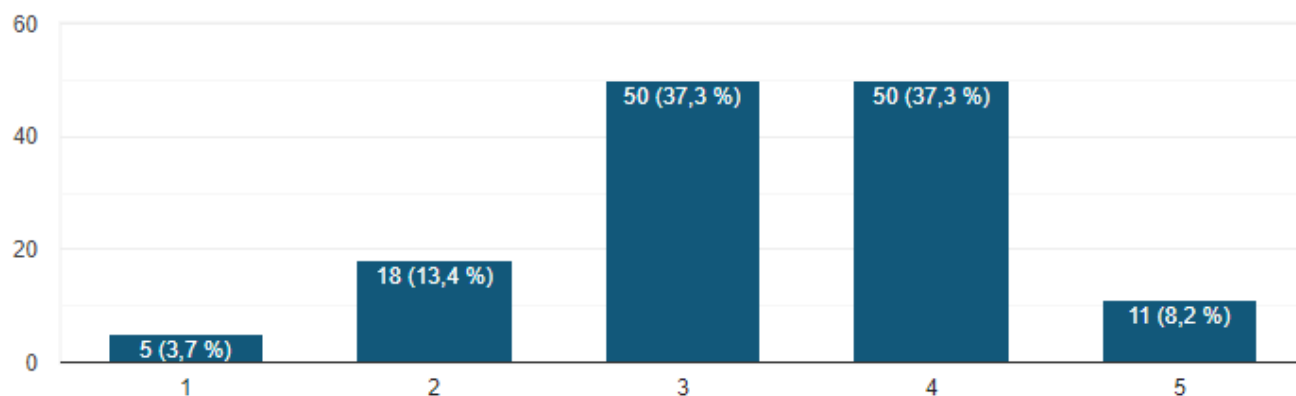
134 svar





Hvordan oplever du lærernes måde at løse problemer på?

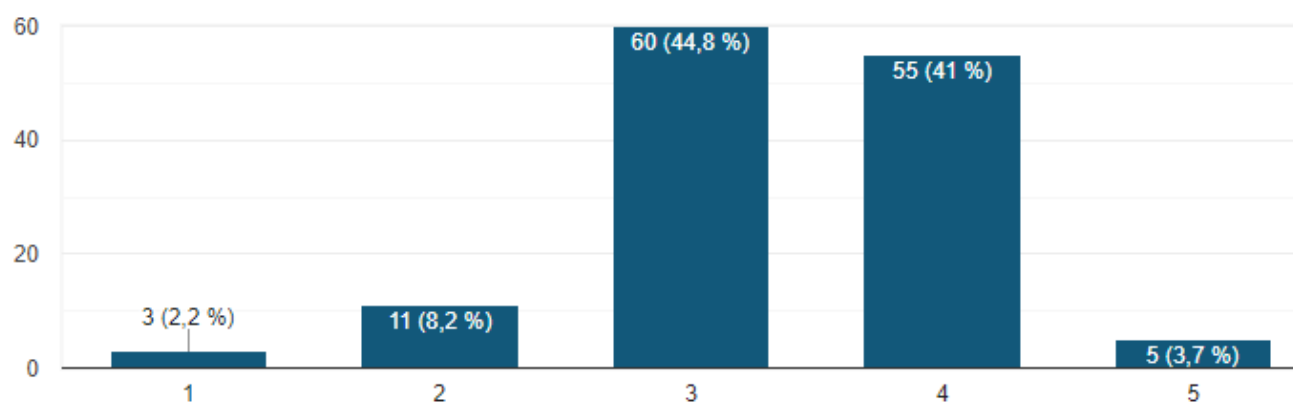
134 svar



Hvordan ser du DIN medvirken til at løse problemer?



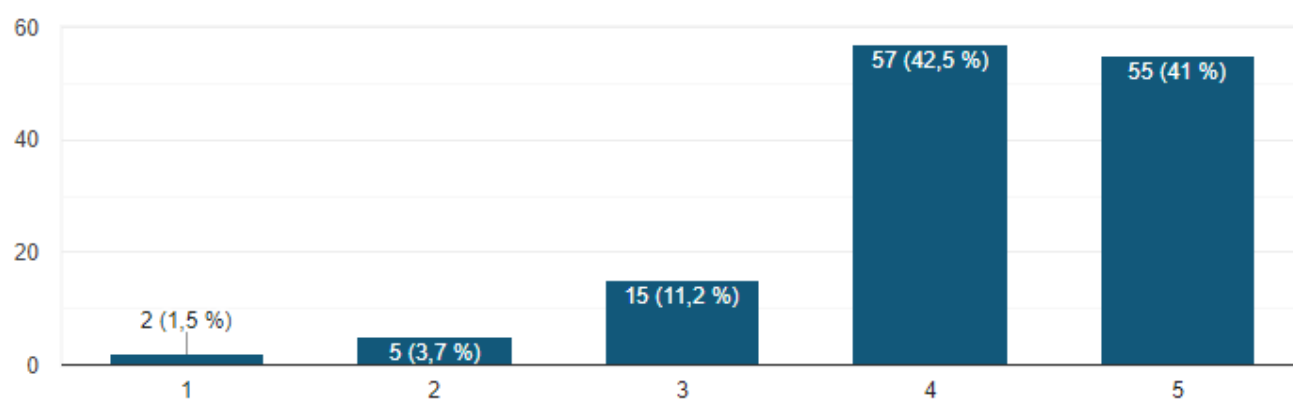
134 svar



Hvad synes du om det, at vi flytter værelse to gange om året?

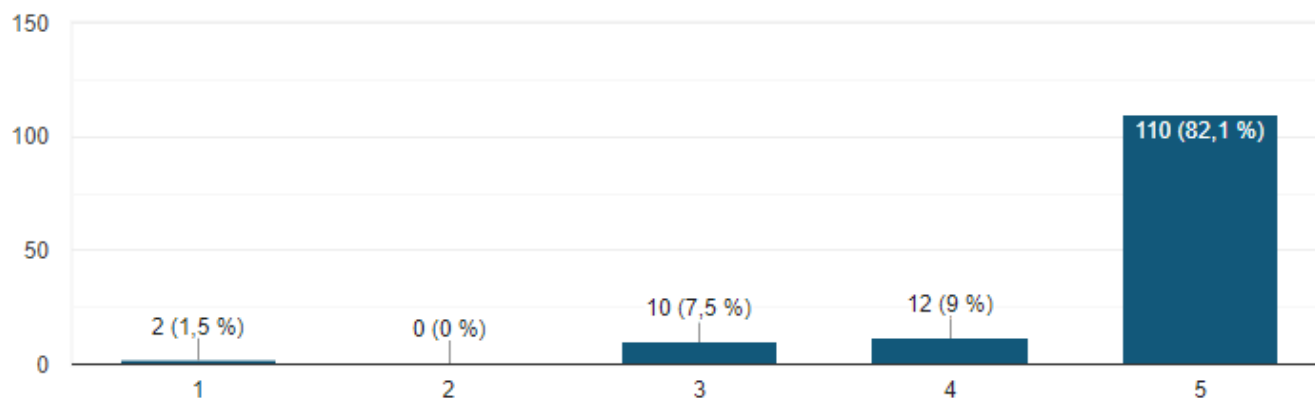


134 svar



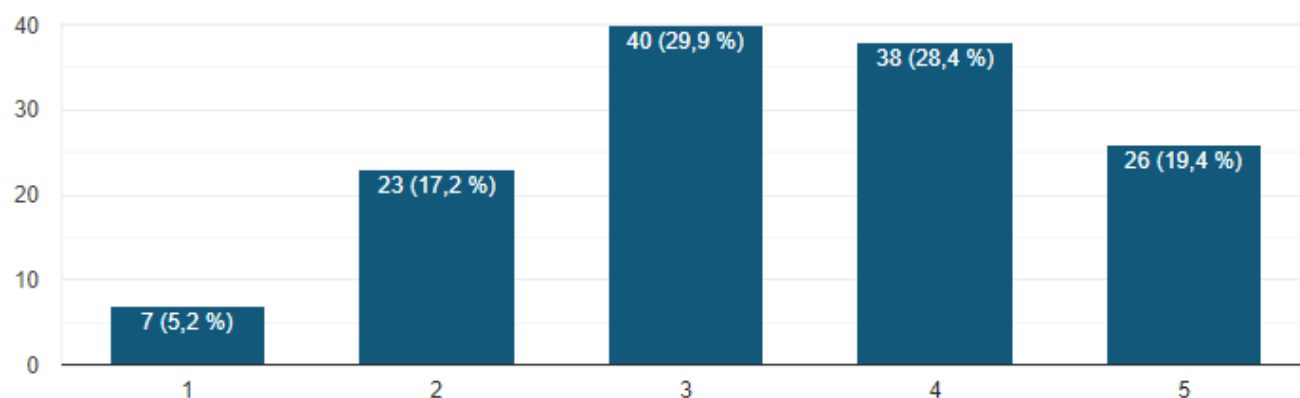
Hvad synes du om at bo på blandede gange med både piger og drenge?

134 svar



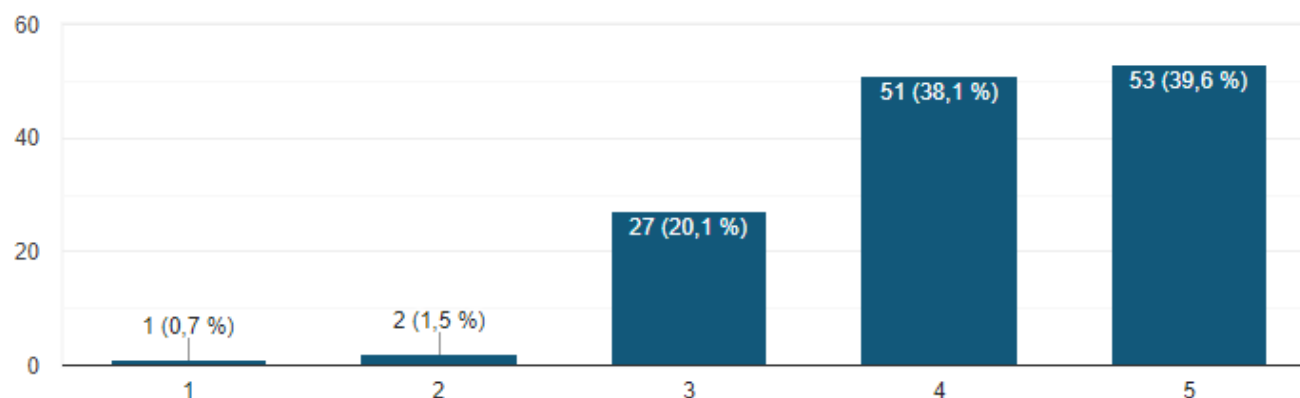
Hvordan synes du reglerne for brug af mobiltelefoner har været?

134 svar



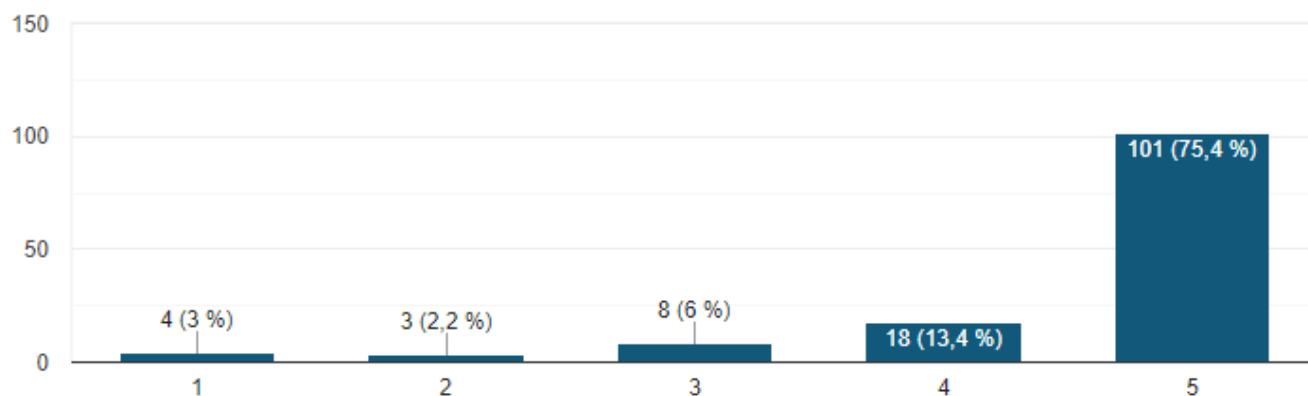
Hvordan synes du reglerne for brug af computer har været?

134 svar



Hvordan synes du reglerne om værelsesbesøg har været i tiden før corona?

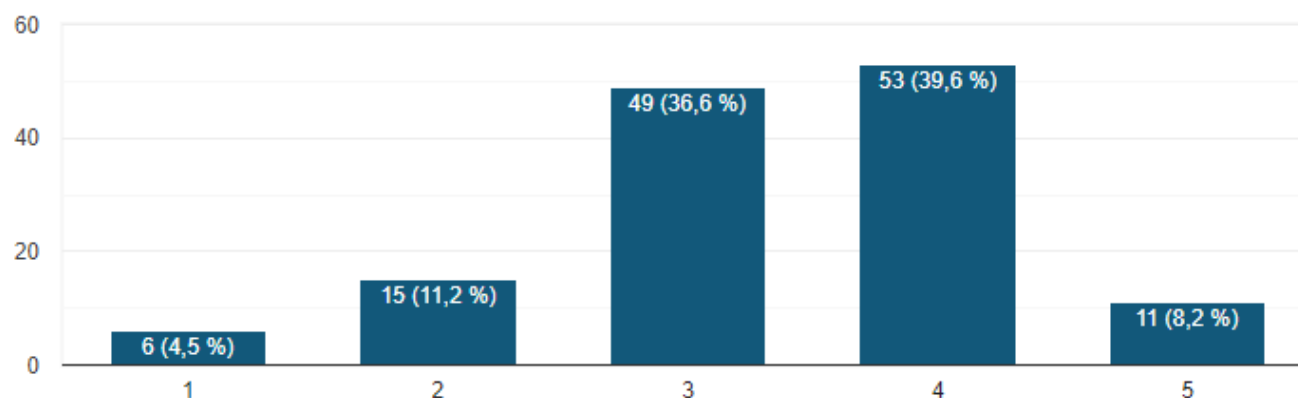
134 svar



Hvordan synes du forplejningen (maden) har været?

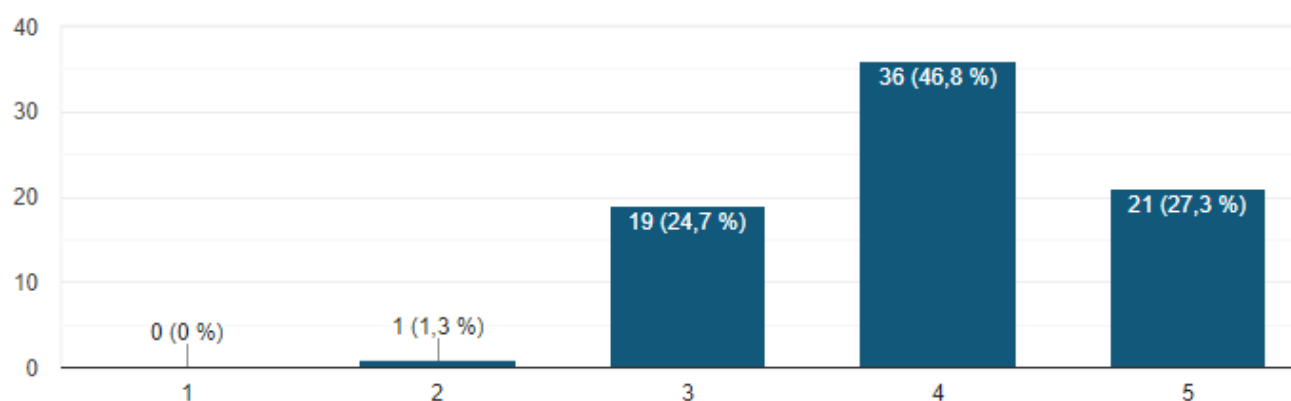


134 svar



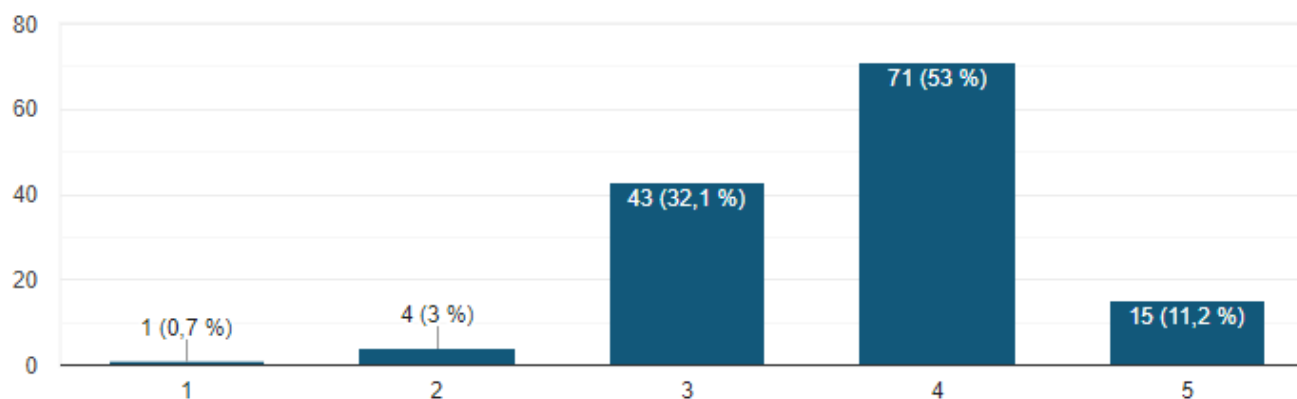
Hvordan synes du, det har været at være en del af køkkentjansen?

77 svar



Hvordan synes du rengøringsstandarden har været?

134 svar



Har du andet, du gerne vil sige?

- nej
- Tak for et godt år
- Brug pengene bedre. F.eks. brug pengene på bedre faciliteter i stedet for is og kage 3 gange om ugen.
- Jeg synes generelt at Ringe er en rigtig god efterskole, men der skulle måske arbejdes lidt på klikkerne der kan komme mellem eleverne.
- Tag hensyn til folk som kan spise meget
- Vil gerne have boet på blandet gang
- Efter vi er kommet tilbage har maden været lidt sløj
- Fitness centeret kunne også godt trænge til noget nyt, ifh. maskiner.
- Nej.
- Her på det seneste har lærerne været lidt dårlige til at informere eleverne om hvad der skal ske ift. måltider og lignende.
- Der var ikke nok mad altid til aftensmad. Middagsmaden var meget 50/50 om man kunne lide det.
- På det der RE ting oppe at køre, og kommuniker mere med eleverne, ikke vær'så firkantet, men tag udgangspunkt i den enkeltes situation.
- Lærende er meget uforstående og favoriserer folk :)
- Synes godt, at man kunne komme lidt mere ud af huset.
- For en der ikke har boet på blandede gange synes jeg det har været lidt svært med de her tætte venskaber der hurtigt dannes på rene pigegange, hvilket har gjort det lidt sværere.
- Det kunne også være rart hvis i var mere opmærksomme på hvordan det kan påvirke folk at flytte gange, og det her med at man føler at man bliver fraskilt sin vennegruppe, og lettere kan føle sig glemt der hvor man så bor.
- I må også godt være bedre til at lytte og forstå hvis en elev forsøger at give kritik til noget omkring skolen.
- Jeg synes at det fungerer at vi ikke må have mobilen udenfor værelset.
- Flere skraldespande tak.
- Det kunne være rart hvis man fik af vide hvilke lærere der er i weekenden og evt. også hvad der er planlagt.

- Jeg synes vi godt kunne bruge mere tid i K-grupperne.
- Det var SÅ hyggeligt at være i køkkenet! VIRKELIG!!
- Slå hårdere ned på mobning
- Jeg synes at man burde tage hensyn til folk som har brug for mere mad til fx aftensmad. Nogen har brug for at få mere end bare et til 2 stykker rugbrød.
- Jeg synes også der burde blive lavet mere ud af vores så kaldte "fitness", der er ikke så meget at arbejde med.
- Jeg har haft et rigtig godt år :)
- Aftensmaden er virkelig blevet kedelig efter corona så man burde gerne må bestille pizza uden de blir taget.
- Det har været det aller bedste år i mit liv, tusind tak for det <33
- Tak for et helt fantastisk år. Det har virkelig været godt.
- Jeg synes at Ringe er en god efterskole og jeg kan klart anbefale den videre til de næste. Dog synes jeg at vi får rigtig meget kollektive skæld ud
- Tak for et fantastisk år
- Tak for et lågsus år...<3 luv u
- Det ville være rart hvis man på forhånd som 9 klasser vidste at der ville være nogle valgfag man ikke ville have mulighed for at få.
- nej tak
- Neeeeeej, det troooooooooor jeg ikkkkkkkkee
- At det er meget irriterende at lærerne har forskellige regler, så de er altid forskellige de faste regler fra lærer til lærer
- ses
- Nej
- Bruge pengene på nye faciliteter i stedet for is osv.. måske nye maskiner i fitness.
- Jeg synes det er underligt, at elever ikke må bruge telefon for at styre musik
- Der kunne godt have været flere valgfag som håndbold
- Tak for et uforglemmeligt år

Konklusionen er udarbejdet i et samarbejde mellem medarbejdere, ledelse og bestyrelsen.

Konklusion: Der er tre områder, hvor den andel, der svarer med en tilfredshed under middel, er over 20%. Disse tre områder er: *Hjemmeundervisning* (30,6%), *Fagdagene* (31,4%) og *Regler om brug af mobil* (22,4%). Punktet *Fagdagene* var også i fokus ved sidste års evaluering. Derfor har vi i det kommende år valgt at reducere antallet af fagdage, og vi vil under italesættelsen af dem gøre mere ud af at sætte rammen tydeligere, så elever ved, hvad de kan forvente.

Vi tillader os at konkludere, at det faktum, at *Hjemmeundervisning* scorer lavt, var forudsigeligt, og vi noterer os med tilfredshed, at vi, på trods af diverse udfordringer, har hele 70%, der giver den en scorer på middel eller over.

At $\frac{1}{5}$ af vores elever i år 2020 ikke er tilfredse med *Regler for brug af mobil* og det faktum, at på Ringe Efterskole er aftalen: At mobilen bor på værelset, er forventeligt. Vi mener, det bl.a. er vores opgave som efterskole at præsentere vores elever for andre måder at gøre tingene på og holdninger til samvær. Vi vil derfor ikke ændre praksis, men fortsat give gode forklaringer på, hvorfor vores holdning er, som den er.

Vi vil også fortsat bestræbe os på at gøre vores skoletilbud endnu bedre. Dette skal bl.a. ske gennem øget fokus på samarbejde og videndeling både mellem skolens medarbejdere og eksterne samarbejdspartnere. Der, hvor vi de seneste år har haft størst fokus, er omkring skolens regler og aftaler med elever og specielt i formidlingen og kommunikationen omkring disse mellem ung og voksen. Dette har båret frugt, men området vil fortsat have et fokus i skoleåret 2020-2021. Vi vil ikke lave væsentligt om på de regler og aftaler, vi har. Men vi vil som skole, medarbejdere og bestyrelse på stedet gøre os umage for at tage den positive indgangsvinkel, når vi skal forklare, hvorfor vi har en given regel eller aftale, over for enten elever eller forældre.

De ovennævnte punkter vil i større eller mindre grad indgå som en del af næste års eleverevaluering.