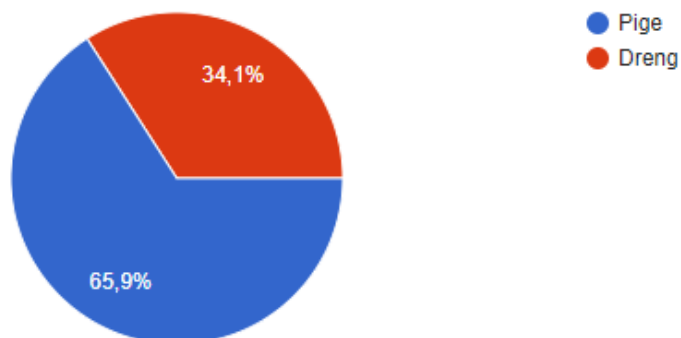


Elevevaluering af undervisning, aktiviteter og samvær på Ringe Efterskole 2020-2021

Denne eleverevaluering baserer sig på 132 svar ud af 139 mulige, hvilket vil sige $\frac{132}{139} \cdot 100 \approx 95,0\%$ af eleverne har givet deres mening til kende, hvilket er en meget høj svarprocent, der giver evalueringen stor validitet. Mange af svarene er lavet som lineære skalaer eller multiple choice. Den lineære skala går fra 1 (Meget utilfreds) til 6 (Meget tilfreds). Der er også til nogle af spørgsmålene givet mulighed for tekstsvar. Det er alle tekstsvar, der er medtaget her.

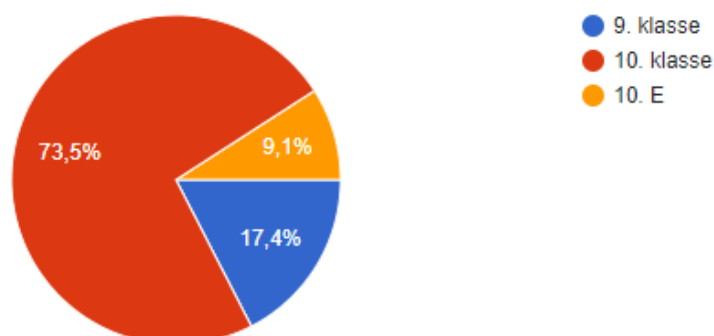
Køn

132 svar



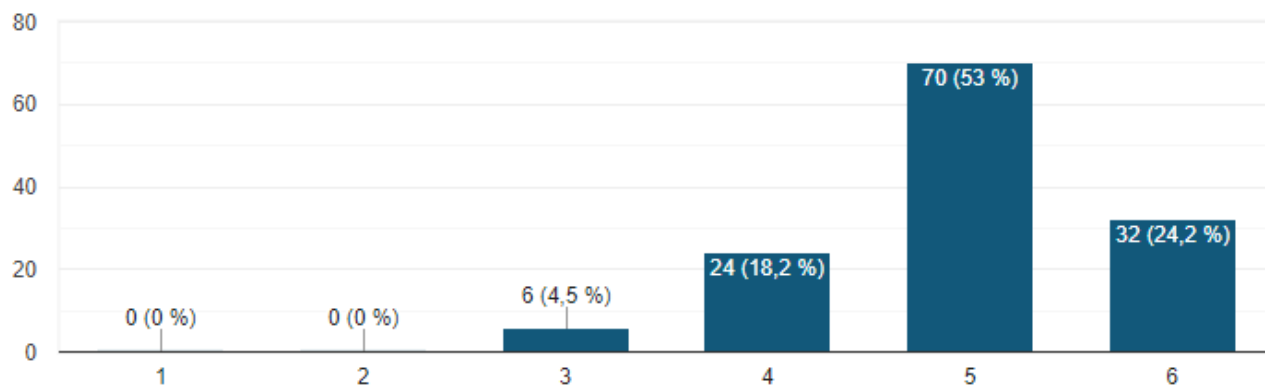
Klassetrin på RE

132 svar



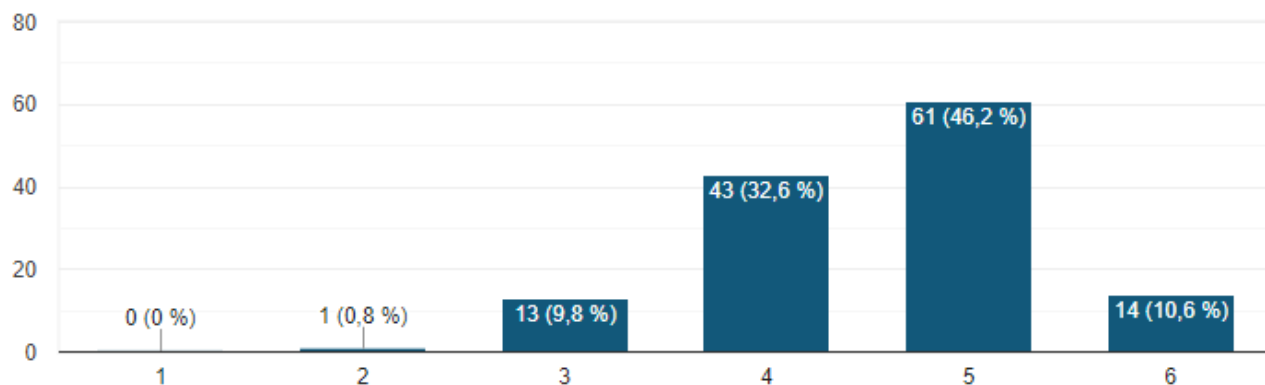
Hvor tilfreds har du generelt været med efterskoleåret på RE?

132 svar



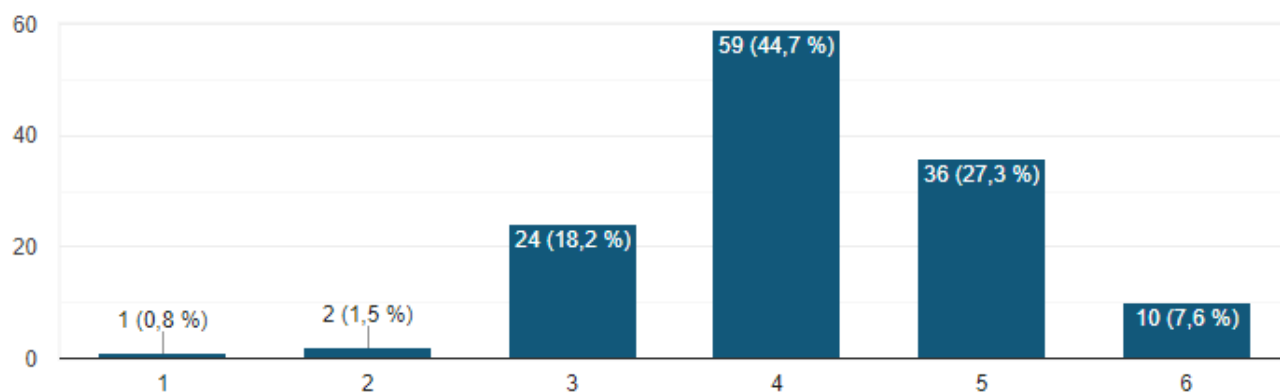
Hvordan har du oplevet det faglige niveau i den boglige undervisning?

132 svar



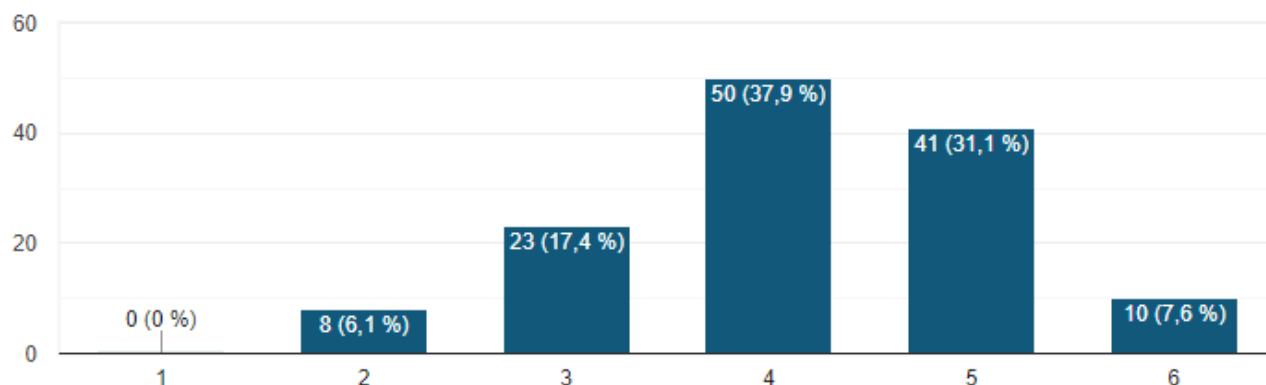
Hvordan vurderer du dit udbytte af den boglige undervisning?

132 svar



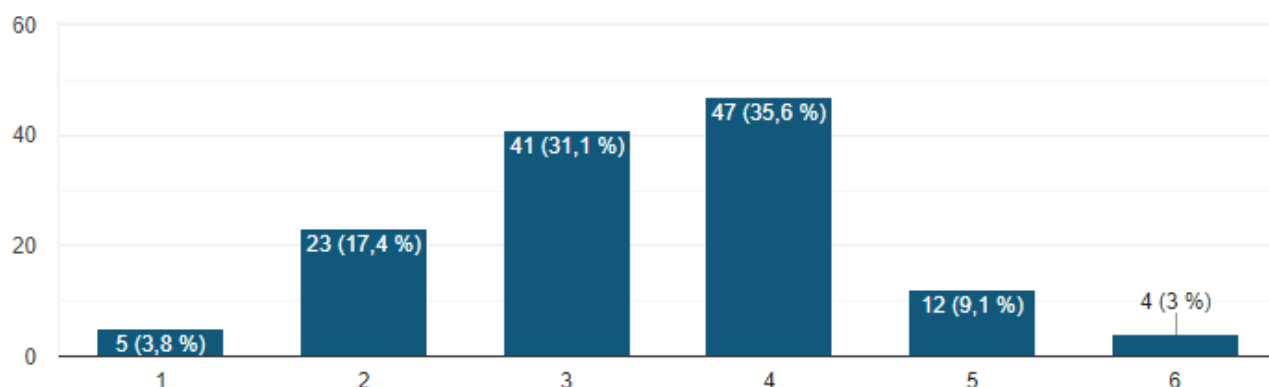
Hvordan har din egen indsats i undervisningen været?

132 svar



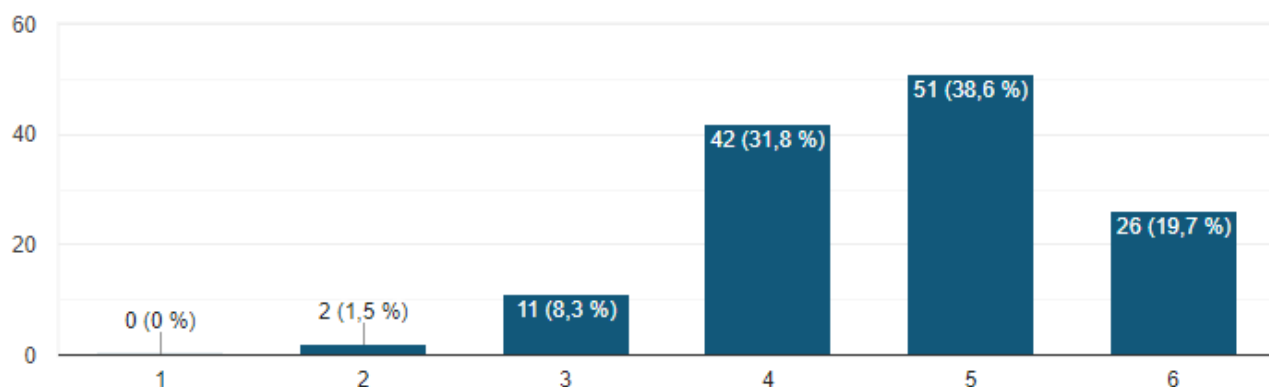
Hvordan har du oplevet den boglige undervisning under hjemmeskolen (coronaferie)?

132 svar



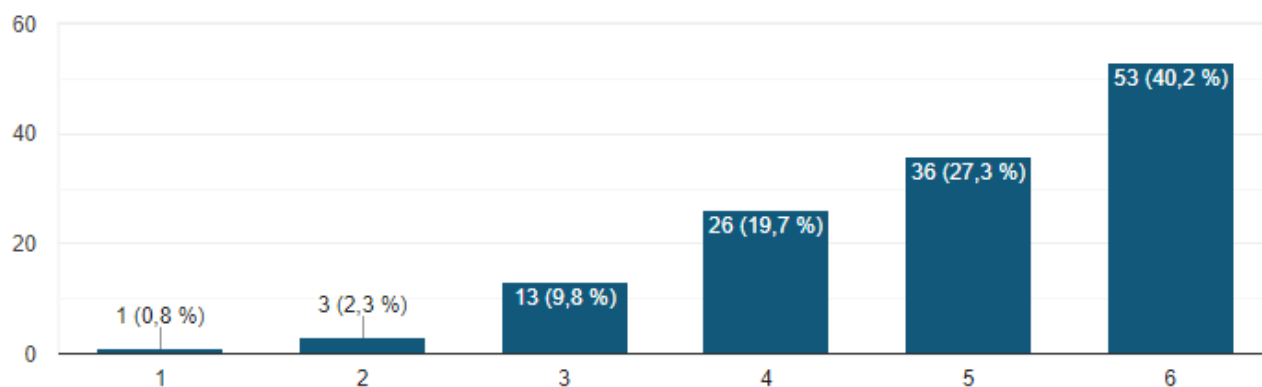
Hvordan vurderer du, at efterskoleopholdet er med til at gøre dig klar til din ungdomsuddannelse?

132 svar



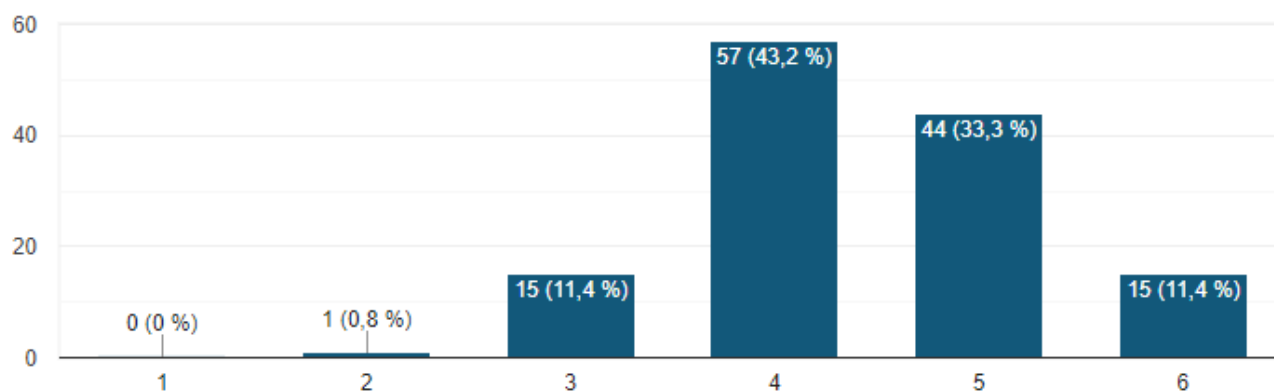
Hvordan oplever du kontaktlærerfunktionen?

132 svar



Hvordan har du oplevet medborgerskab?

132 svar



Hvor ser du, vi kan lave mere elevinddragelse?

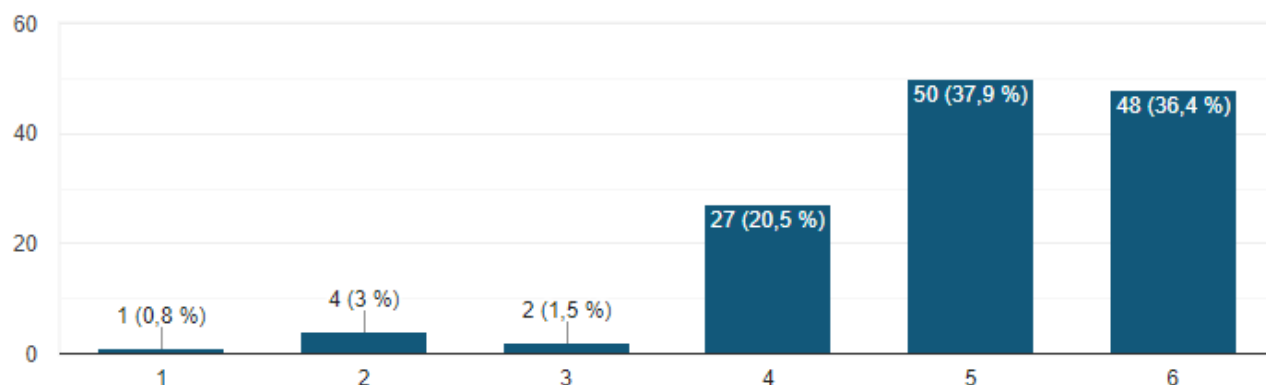
- Det ved jeg ikke
- I forbindelse med aktiviteter uden for skolen
- Det ville være fedt hvis man kunne komme med inputs til weekends aktiviteter, hvor lærerne vil hjælpe med at få det på benene.
- Ligesom elevrådet, men hvor at man kan få lov til at være med til at bestemt nogle bestemte ting. Man skal dog forklare og forsvare hvorfor man gerne vil det.
- Opvisningen
- Opvisningerne og mere i gymnastik/linje timerne
- Rigtig godt, jeg synes vi alle bliver inddraget i det daglige og er med til at bestemme, hvad man foretager sig
- Ved jeg ikke
- Ved lejerture
- I gymnastikken
- I starten af året
- idk
- Jeg synes det er fint som det er, der er jo elevråd.
- Det ved jeg ikke.
- Inddrag dem mere i ideer til hvad man kan lave i fritiden, tving dem mere ud om aftenen hvis det er godt vejr.
- Elevrådet
- Weekend
- Når det gælder regler
- I starten af året
- Jeg synes ikke der har været specielt meget indflydelse fra elevernes side.
- Få elever med til et par lærermøder?
- Timerne
- Jeg synes elevrådet har været godt til at få elevernes ideer udført

- Man kan lave mere elevinddragelse i den generelle undervisning
- Der er fint med elevinddragelse, vores årgang har bare været dårlige til at tage initiativet. Elevrådet er f.eks. en god ting.
- Feks ved planlægning af lejrtur eller andre aktivitetsdage.
- Jeg synes der kunne være noget mere hvor elever planlægger aktiviteter i weekenden.
- Det er syntes jeg ikke der er meget syntes i har været gode til det.
- Jeg synes at det virker rigtigt godt med et elevråd. Så det håber jeg I vil tage med til næste år
- I timerne
- Synes ikke der er så meget mere, som i kan gøre for at give skolen mere elevinddragelse, synes at eleverne er med til mange af tingene.
- Pas
- Være mere åbne overfor elevers forslag
- Mere i skolens regler. Lærerne må godt lytte lidt mere til eleverne eller spørger.
- Mere elevinddragelse i undervisningen. Og weekendaktiviteterne
- Lade os påvirke beslutninger mere
- Dette kan godt være besværligt, men måske at eleverne for lov til kontaktlærer efter ca. en måned
- De generelle aktiviteter der bliver lavet
- Det ved jeg ikke
- Lidt alle steder, tænk altid på hvad vi også syntes er fedt at lave
- Opvisninger/serier
- Ting der skal ske i weekenderne, generelt timerne
- Planlægning af aktiviteter i weekenden, prøveuger osv. fx tag spontan tur til Odense osv.
- I timerne
- I undervisningen (men det er vel op til den enkelte lære)
- Fortsæt med at lytte til RE-tinget og bruge deres ideer.
- Måske i linjetimerne
- Aktiviteter i weekender, gymnastiktimerne.
- Jeg syntes eleverne kunne være mere indblandet i hvordan opvisningen skulle stilles op.

- Umiddelbart har der været god mulighed for elevinddragelse, men hvor mange der rent faktisk har taget brug af det kan jeg ikke helt bedømme
- Det ved jeg ikke.
- Det kunne være meget fedt, hvis der faktisk var lidt flere weekender, hvor man skulle være med til at arrangere noget obligatorisk, så det ikke bare bliver det samme og nogle gange lidt ensformige aktiviteter.
- Mere elevinddragelse i undervisningen
- Det kunne være ret der blev lavet flere aktiviteter, så kan man lave elevgrupper der kan hjælpe, men en voksenansvarlig til støtte.
- Mere indflydelse for weekenderne.
- I timerne og når der skal tages beslutninger - mere fri - mindre skælv ud.
- Man kunne måske godt inddrage eleverne lidt mere i menuen gennem året.
- elevinddragesen er fin
- Jeg synes elevinddragelsen er fin, og elevrådet fungerer super godt.
- Jeg synes i er gode til at inddrage os, selvom vi ikke altid er særligt gode til at udnytte det.
- det ved jeg ikke helt...
- I forhold til mobiltelefon reglen
- Ved linjeture
- Det ved jeg ikke
- Lytte mere til eleverne
- Aktiviteter i weekenden, maden og lejrur (hvad vil eleverne)

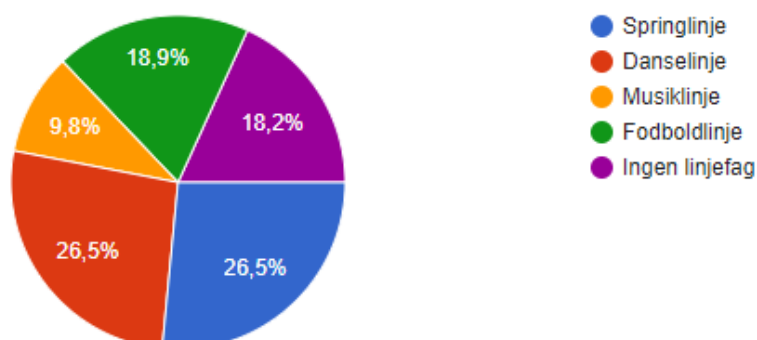
Hvordan har du oplevet stilletimen?

132 svar



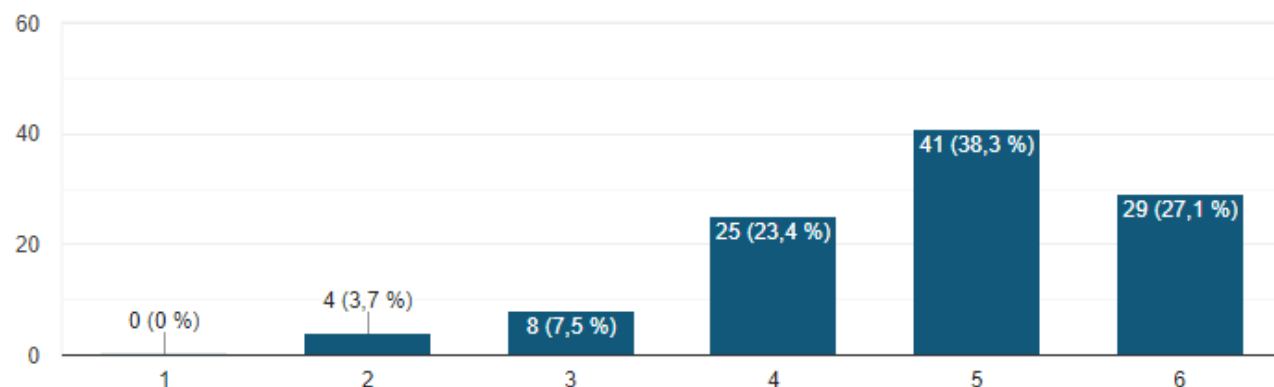
Har du linjefag eller ikke?

132 svar



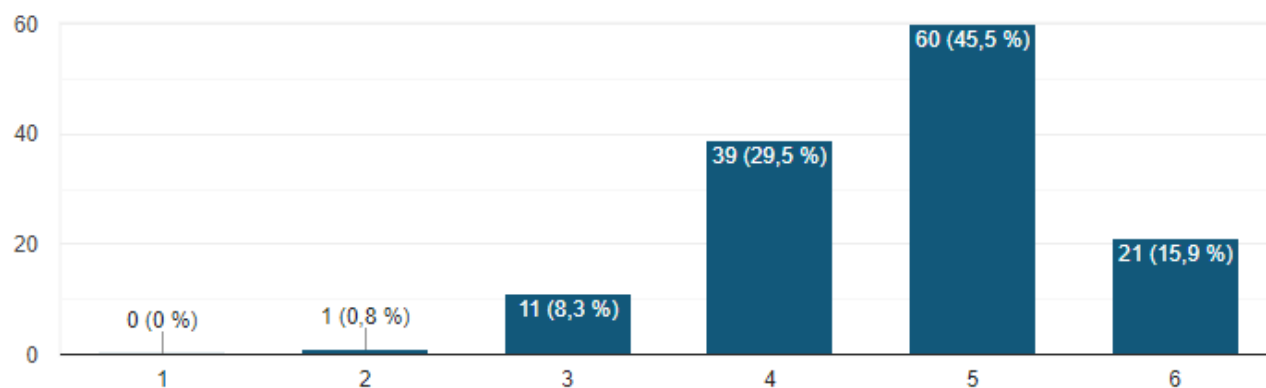
Hvordan har dit udbytte været af undervisning i linjefagene?

107 svar



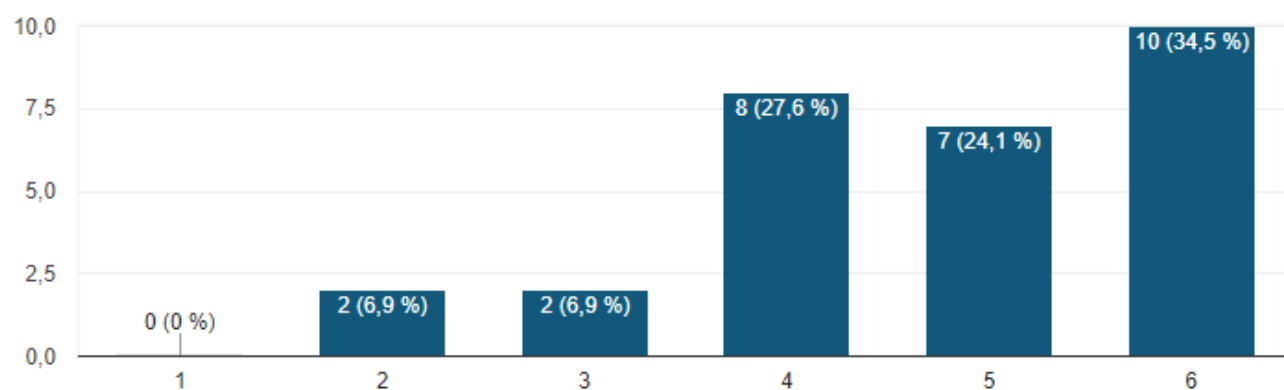
Hvordan har dit udbytte været af undervisning i valgfagene?

132 svar



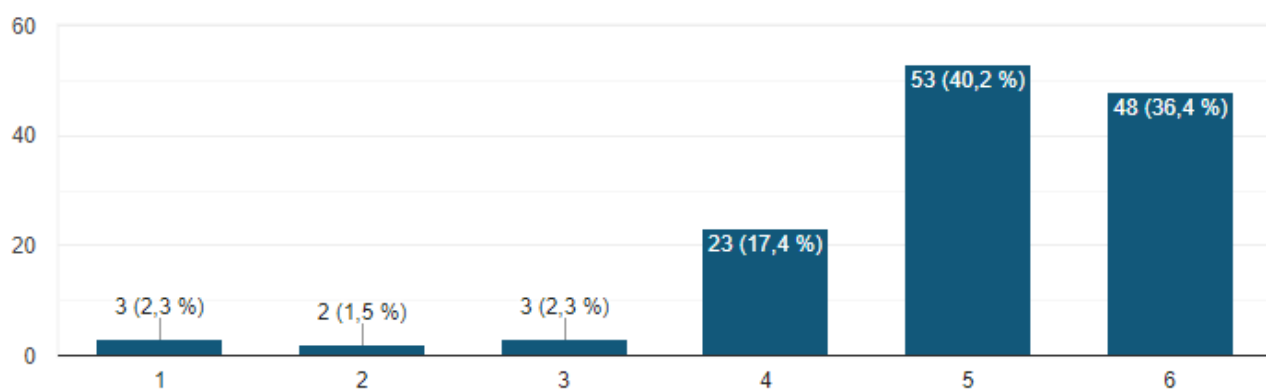
Hvordan oplevede du projektugen?

29 svar



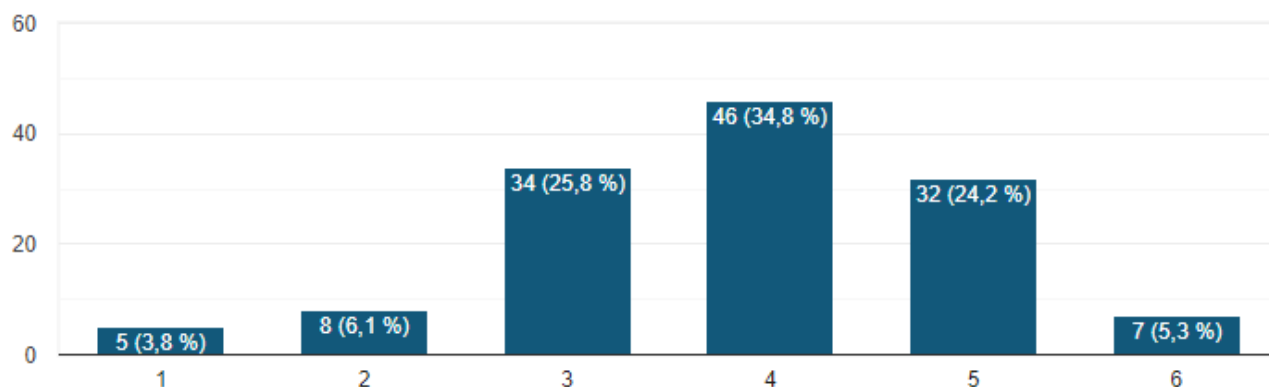
Hvordan oplevede du forestillingsugen i efteråret?

132 svar



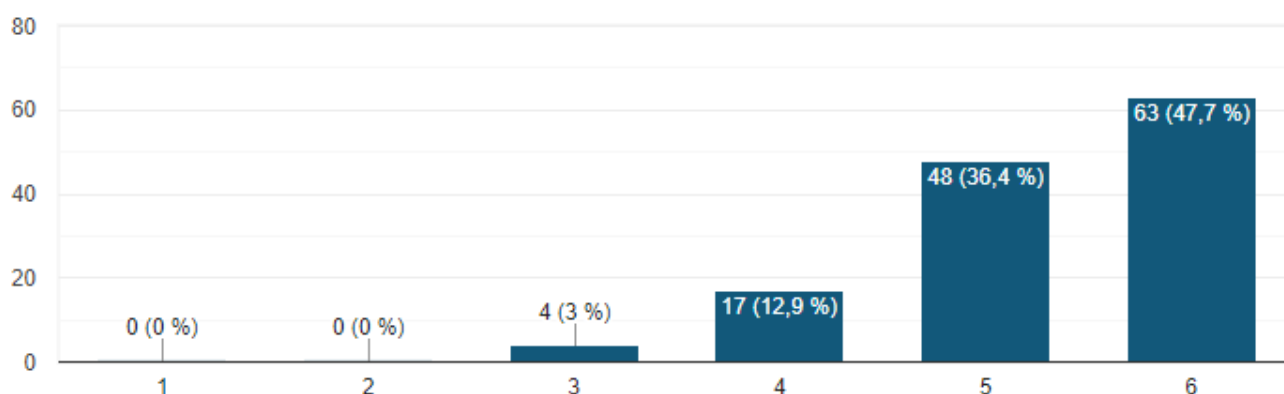
Hvordan er din oplevelse af gymnastikdagene op til opvisningerne?

132 svar



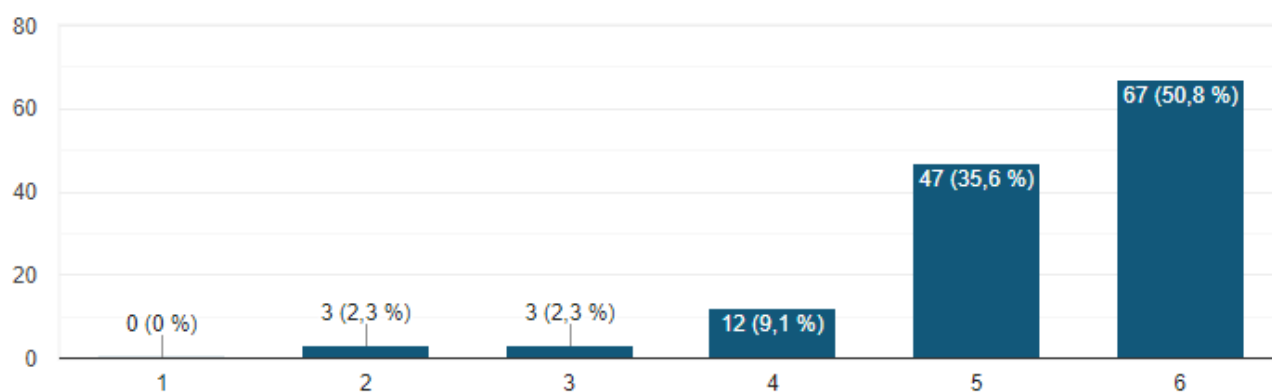
Hvad er din oplevelse af gymnastikopvisningerne både ude og hjemme?

132 svar



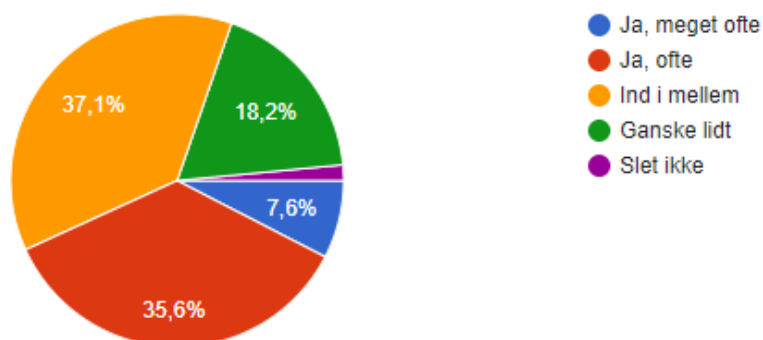
Hvordan er din oplevelse af lejrskolen i Nordjylland?

132 svar



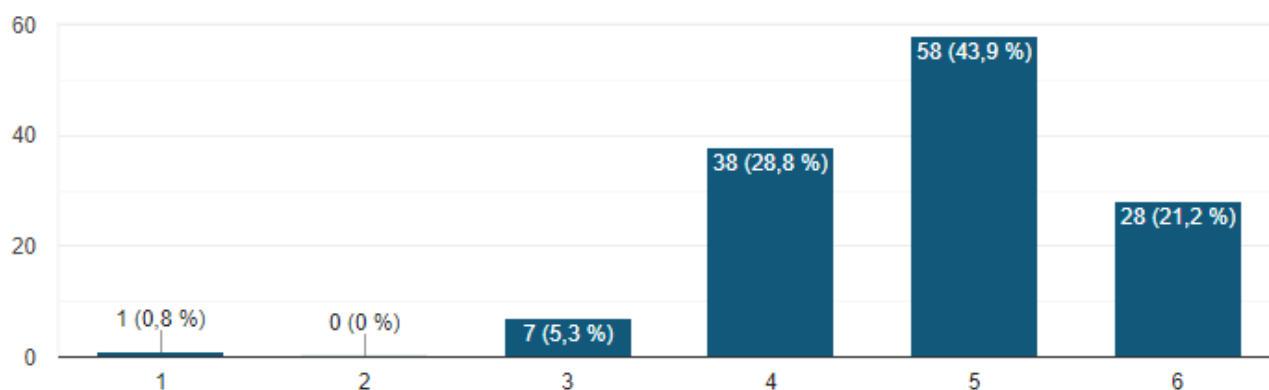
Har klike-dannelse spillet en rolle i efterskoleopholdet?

132 svar



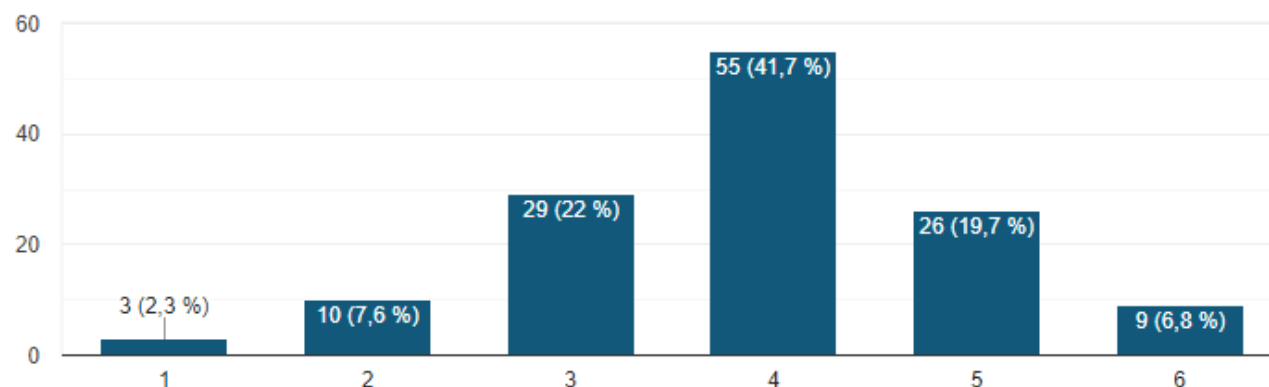
Hvordan har forholdet mellem dig og alle medarbejdere fungeret?

132 svar



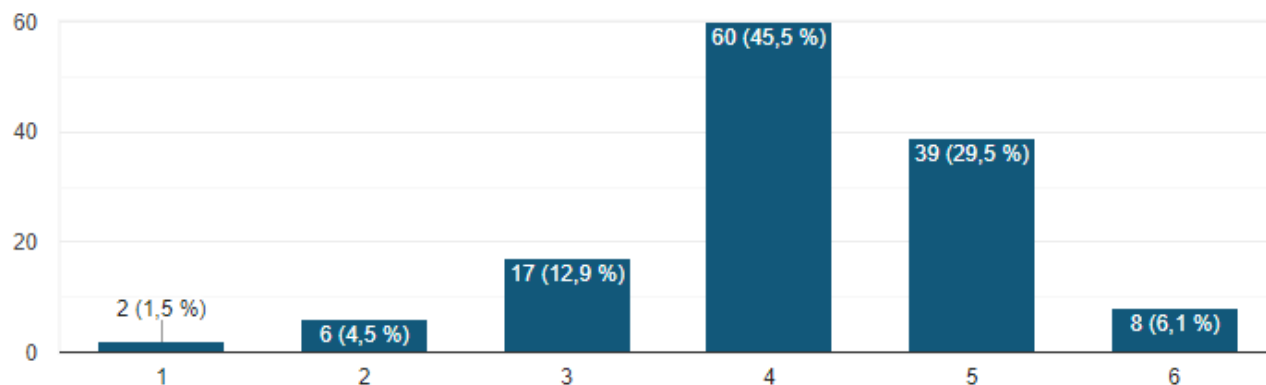
Hvordan oplever du lærernes måde at løse problemer på?

132 svar



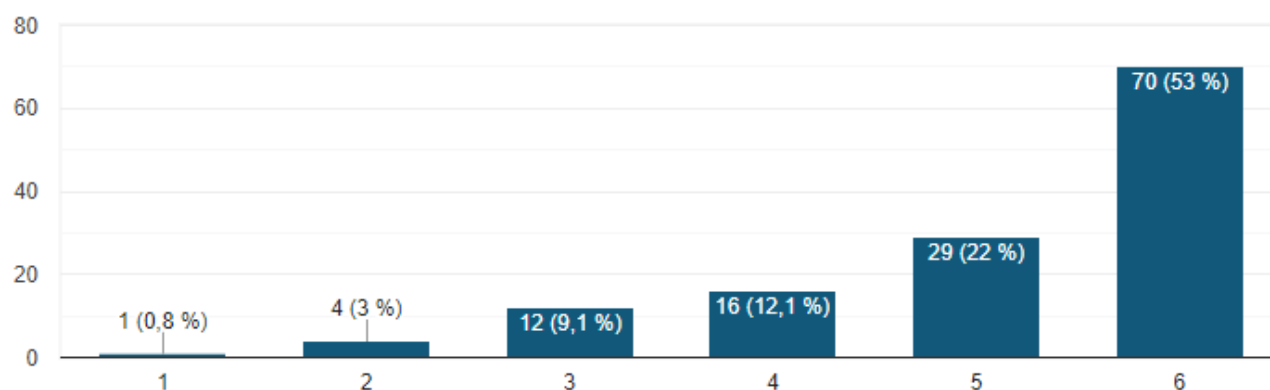
Hvordan ser du DIN medvirken til at løse problemer?

132 svar



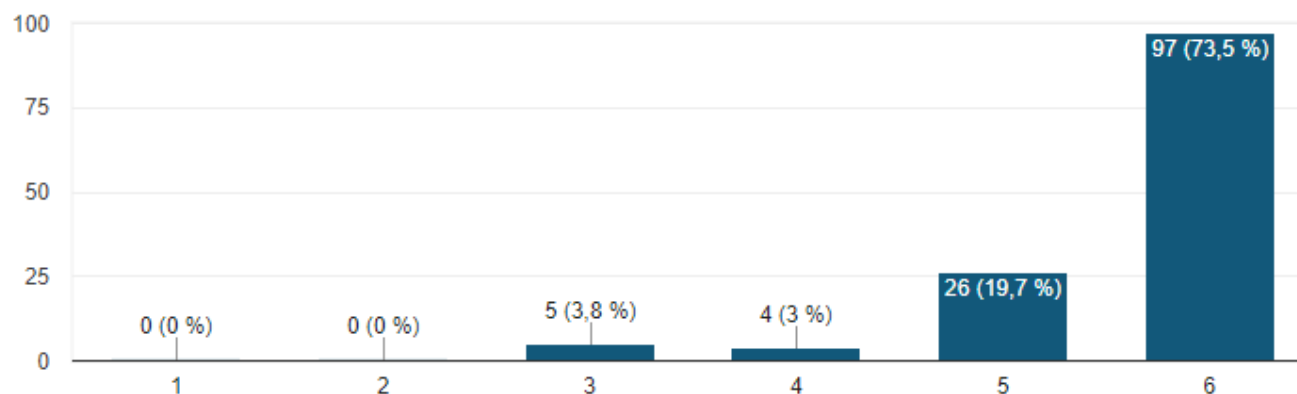
Hvad synes du om det, at vi flytter værelse to gange om året?

132 svar



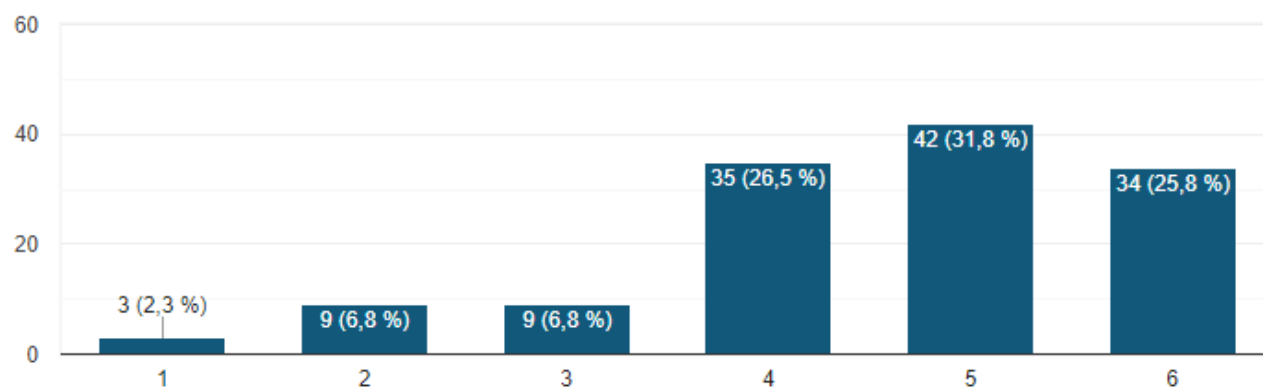
Hvad synes du om at bo på blandede gange med både piger og drenge?

132 svar



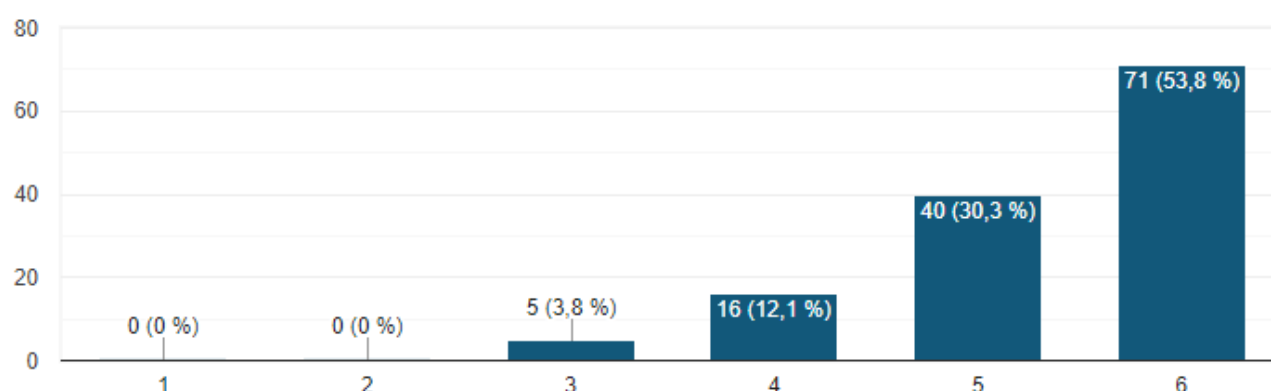
Hvordan synes du reglerne for brug af mobiltelefoner har været?

132 svar



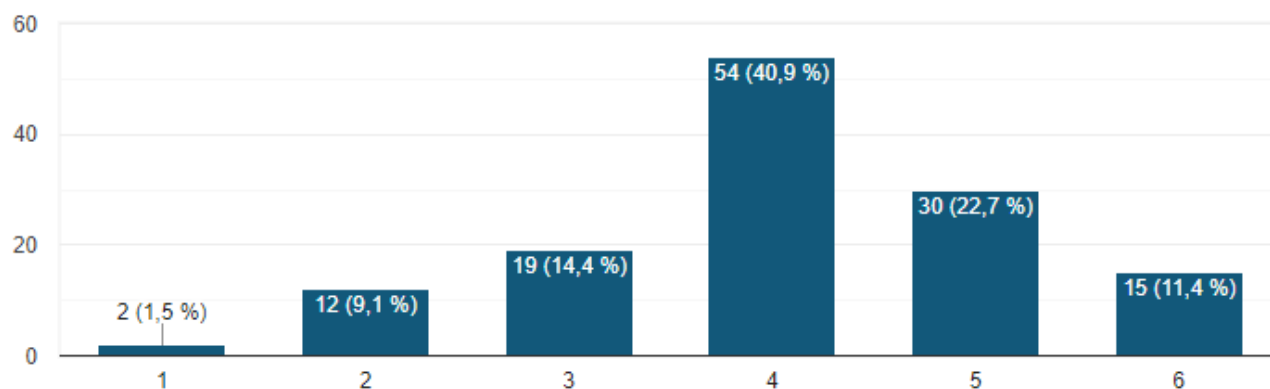
Hvordan synes du reglerne for brug af computer har været?

132 svar



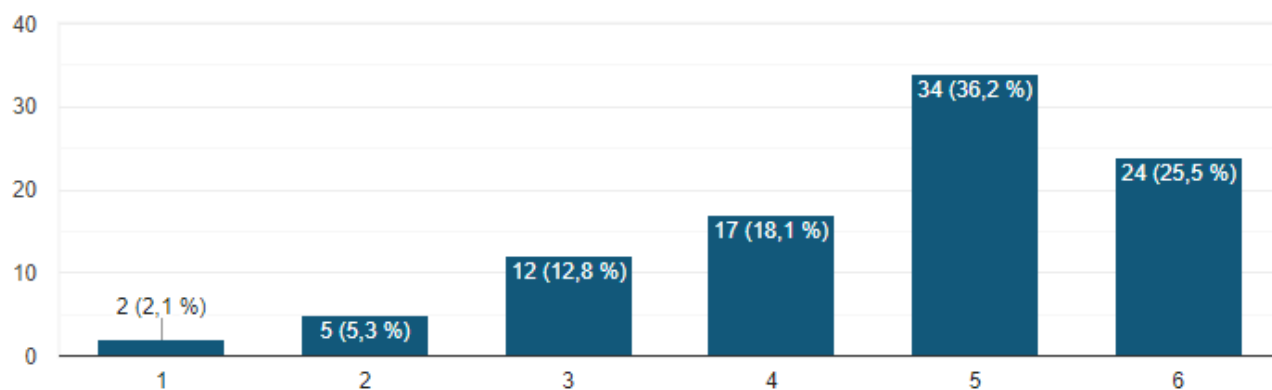
Hvordan synes du forplejningen (maden) har været?

132 svar



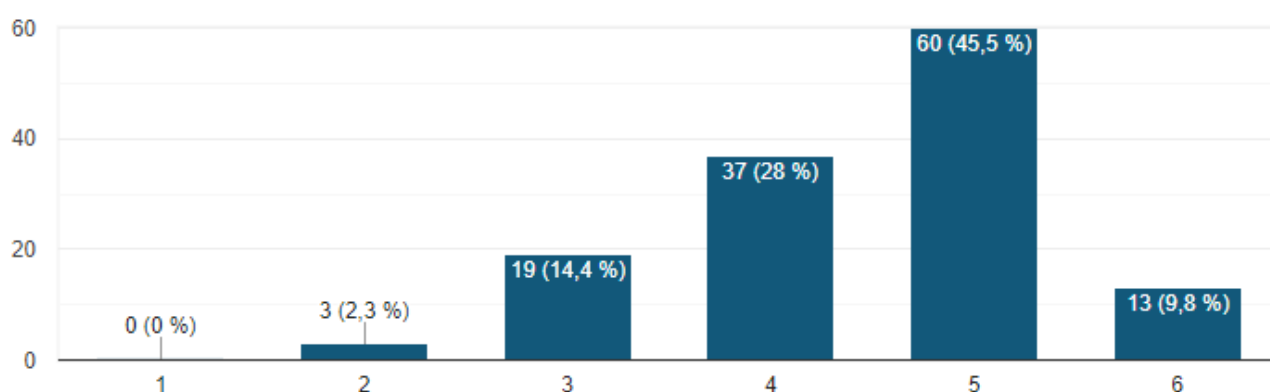
Hvordan synes du, det har været at være en del af køkkentjansen?

94 svar



Hvordan synes du rengøringsstandarden har været?

132 svar



Har du andet, du gerne vil sige?

- Nej
- Tak for i år
- nej
- Jeg vil bare sige tak for 2 skønne år, i er nogle dejlige lærere og skal bare blive ved med at gøre som i gør. Der er selvfølgelig altid noget man kan gøre bedre, men generelt har i en skøn efterskole, som jeg har elsket at gå på!!
- No:)

- Tak for i år, det var en godt år med dejlige mennesker :)
- Tak
- Ja, der er meget, men det er dsv. ikke anonymt.
- Alt i alt en uforglemmelig oplevelse! godt arbejde!!
- tak
- Ringe efterskole 20/21 har været virkelig fedt
- nej ikke rigtigt
- næ
- Når der er larm under beskedgivelse. Skær igennem og råb op. Vi er rigtig mange elever som både på at tysse på de andre, og som ikke gider at vente. Skær igennem så vi alle kan være fri for det bøv!
- Nej.
- Regler om snus skal være hårdere
- Har aldrig fattet "ingen sex"-reglen. Føler ikke der bliver gjort det rigtige mod snus og lign.
- Rigtig godt år
- Synes det har været okay, men at hyblen i starten skulle have ændres, for det fungerede slet ikke for nogen.
- Jeg kommer til at savne jer
- NEJ
- Nej, bare tak for et godt år.
- kommer til at savne RE sygt meget
- Jeg synes at vi har fået rigtigt meget skæld ud. Jeg ved ikke om det er fordi vi ikke opfører os ordentligt, men det har gjort et stort indtryk på mig og flere fra skolen.
- Tak for i år;)
- Der kunne godt have været flere aktiviteter om aftenen og i weekenderne.
- Når vi får skæld ud er det oftere at i tager det med videre rundt, end når vi får ros. Skæld ud bliver nævnt oftere end vores ros. Ikke fordi vi ikke skal blive sat på plads. Men når vi endelig gøre noget godt burde der komme lige så meget opmærksomhed på det
- Mega godt efterskole år, føler slet ikke det færdigt endnu, men måske lave nogle flere større weekend aktiviteter næste år

- Tak for et godt år!
- Tak for et godt år trods det vi havde at arbejde med.
- Tusind tak for et fantastisk år!
- Jeg kan mærke at efterskole har haft en stor påvirkning i forhold til min udvikling, men ærligt, har det nok ikke været det bedste år nogensinde.
- Det har været godt, men jeg synes at der har været for mange gange, hvor jeg har været lidt trist eller følt mig alene.
- Hvordan oplever du lærernes måde at løse problemer på?
- kunne ikke besvare spørgsmålet da det kommer så meget an på hvilke lærere vi snakker om.
- Hvordan oplever du lærernes måde at løse problemer på?
- Jeg synes ikke dette spørgsmål har et enkelt svar, da der helt klart er lærere som er super løsnings orienterede og meget gode til at snakke med eleverne, men der samtidigt også er lærere som ikke har de samme kompetencer.
- Ang. mad: Jeg spiser ikke gluten, og der har været aftener, hvor der ikke var noget mad til mig. Ellers var de rigtig søde og gode. Lidt mere salat måske. Og stil bordene separat i stedet for sammen igen.
- jeg syntes det er super fedt at man kan føle sig så tryk på en skole som denne.. lærerne med så høj social intelligens, at de kan hjælpe udeanset hvad problemet er. jeg er glad for mit ophold på Ringe og glæder mig til endnu et år
- Tak for en dejligt år :-)
- Maden har kun fået to fordi der ikke altid var glutenfri forfriskning
- Kæft hvor har jeg hygget mig, tak for det

Konklusionen er udarbejdet i et samarbejde mellem medarbejdere, ledelse og bestyrelsen.

Det skal tages med i betragtningen, at den lineære skala er ændret fra en 1-5 skala til en 1-6 skala, hvilket gør sammenligningen mellem dette år og de seneste sværere. Ændringen er lavet, så eleverne ikke kan være middeltilfredse, men tvinges til at være enten over eller under middel.

Konklusion: Der er seks områder, hvor den andel, der svarer med en tilfredshed under middel, er over 20%.

De tre af de seks områder er: Boglig undervisning (20,5%), Egen indsats i undervisningen (23,5%) og Hjemmeundervisning (52,3%).

Vi tillader os at konkludere, at de tre første punkter hænger sammen.

På coronaår to var der en naturlig træthed ift. hjemmeskole, da alle elever havde prøvet det året før. I skoleåret 2019-20 havde vi "kun" 30,6%, der gav hjemmeundervisning en score under middel. Dette års høje score ser vi som et udtryk for: Been there - done that.

Vi oplevede i skoleåret 2020-21 et elevhold med stort fokus på det social og ikke så meget på det boglige, hvilket kan noget af forklaringen på de to andre scorere. Men vi vil naturligvis fortsat have et fokus på god, tidssvarende og ambitiøs boglig undervisning.

Skoleåret 2020-21 var et meget speciel år ift. gymnastik, da vi blev sendt hjem lige, da vi skulle til at høste frugterne af måneders træning, og det var svært for eleverne at holde motivationen på Gymnastikdagene, da de var sikre på, at der ikke kom ret mange opvisninger, hvilket forklarer den høje score på 35,7% under middel.

Vi vil her med tilfredshed konstatere, at vi nåede 14 opvisninger - på trods - i et corona år. 😊

I et skoleår, hvor elevholdet har meget fokus på det sociale, og hvor deres primære mål er: "At det skal være hyggeligt", så kan det godt i det pædagogiske fællesskabsprojekt som et efterskoleår er, give nogle sammenstød mellem voksen og ung, hvilket det også gav sidste år. Hermed noget af forklaringen på en score under middel på 31,9% for Lærernes måde at løse problemer på. En anden og måske mere tungtvejende forklaring er, at vi havde mange coronarestriktioner, vi som skole skulle sørge for, at eleverne

overholdt. Dette gjorde vi som skole os umage med, men det gav naturligvis også nogle konfrontationer fra tid til anden, hvor vi som voksne havde svært ved at forklare håndhævelsen af en udefra kommende regel. Dette har selvfølgelig også givet anledning til selvrefleksion.

Forplejningen får af 25% af eleverne en score under middel. Sidste skoleår var det sammenlignelige tal 15,7%. Den nye lineære skala-inddeling tror vi har den største del af forklaringen, men vi vil holde øje med, om det er en fortsat tendens, da maden på en idrætsefterskole skal være både god og nærende, hvilket vi også mener, at den er.

Vi vil fortsat bestræbe os på at gøre vores skoletilbud endnu bedre. Dette skal bl.a. ske gennem øget fokus på samarbejde og videndeling både mellem skolens medarbejdere og eksterne samarbejdspartnere. Der, hvor vi de seneste år har haft størst fokus, er omkring skolens regler og aftaler med elever og specielt i formidlingen og kommunikationen omkring disse mellem ung og voksen. Dette område vil fortsat have et fokus i skoleåret 2021-2022. Vi vil ikke lave væsentligt om på de regler og aftaler, vi har. Men vi vil som skole, medarbejdere og bestyrelse på stedet gøre os umage for at tage den positive indgangsvinkel, når vi skal forklare, hvorfor vi har en given regel eller aftale, over for enten elever eller forældre.

De ovennævnte punkter vil i større eller mindre grad indgå som en del af næste års eleverevaluering.