

Selvevaluering på Ringe Efterskole 2020

Selvevalueringen rettes mod skolens værdigrundlag. Vi har denne gang taget fat i den konkrete sætning *"Vi tror på en hverdag, der bygger på gensidig tillid og respekt"* – Værdigrundlaget holdes op mod vores arbejde med eleverne og den værdi, der er udtrykt i netop dette uddrag af skolens værdigrundlag. Denne selvevaluering er lavet i juni måned 2020 på Ringe Efterskole med elevholdet 2019-2020. Dvs. at holdet har haft et næsten fuldt efterskoleår, da evalueringen foretages.

Fem af svarene er lavet som lineære skalaer. Den lineære skala går ved de første to spørgsmål fra 1 (Nej, overhovedet ikke) til 5 (Ja, rigtig meget), og ved de resterende tre spørgsmål fra 1 (Ikke særlig gode) til 5 (Rigtig gode).

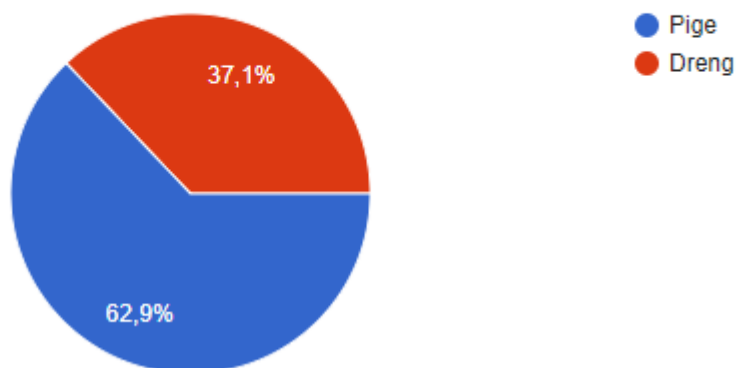
Der er også til nogle af spørgsmålene givet mulighed for tekstsvar. Det er ikke alle tekstsvar, der er medtaget her. De tekstsvar, hvor medarbejdere er nævnt med navn, er ikke medtaget. Der har fra ledelsens side været afholdt møde med de nævnte medarbejdere, så de er informeret og derved har mulighed for at ændre på deres efterskolepraksis.

Selvevalueringen er besvaret af $\frac{132}{143} \cdot 100 \approx 92,3 \%$, hvilket giver evalueringen høj validitet.

Vi har løbende igennem året indsamlet kvalitative data i kontaktgrupperne ved dialog med eleverne om forskellige forhold omkring den enkelte elev og den *gensidige tillid og respekt*, eleverne indgår i.

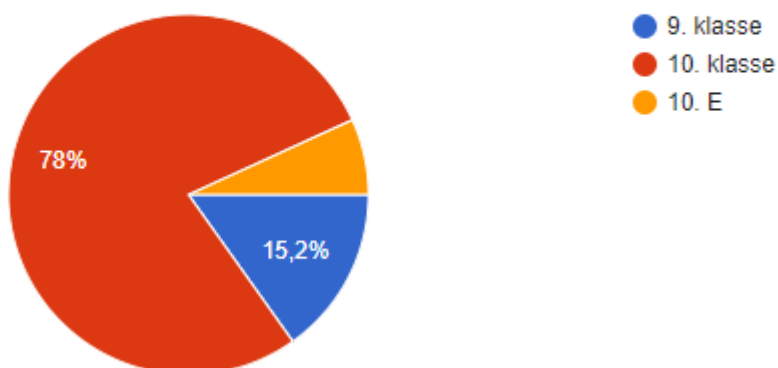
Hvem er jeg?

132 svar



Klassetrin på RE

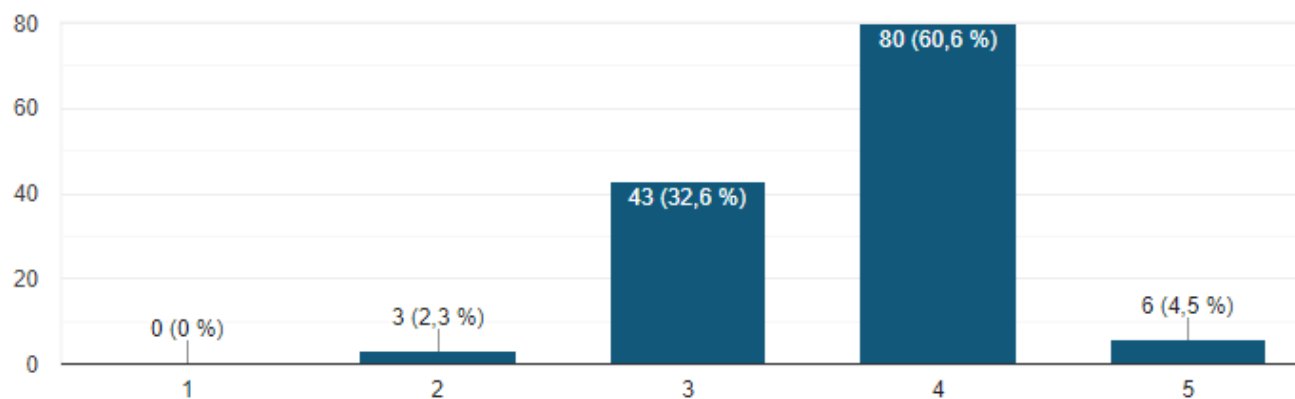
132 svar



Kan du mærke sætningen: "Vi tror på en hverdag, der bygger på gensidig tillid og respekt" i hverdagen på RE?



132 svar



Hvor kan du se, at sætningen kommer til udtryk i hverdagen?

- Ved jeg ikke
- Rengøring
- Rengøring
- Jeg har oplevet at vi er rigtig gode til at hjælpe hinanden
- lærerne stoler for det meste på os
- At lærerne som regel stoler på os, f.eks. hvis vi skal låne nøgler eller sådan noget
- Det gør den med de venskaber man opbygger. i et venskab skal der være tillid og respekt, man skal kunne stole på hinanden og samtidig have respekt overfor hinanden
- med rengøring
- Jeg synes ikke altid at tillid og respekt er noget som lærerne viser til alle elever, på samme måde synes jeg heller ikke alle elever viser respekt overfor lærerne
- Jeg tænker den kommer til udtryk i hverdagen, når fx. der er morgen og aftentjek - hvor læreren forventer man er på værelset og er klar og eleven forventer at læreren kommer og siger godmorgen/godnat til tiden.
- På rengøring, pauser, lidt frierammer, ansvar
- Meget tillid, lidt kontrol - konceptet
- ja
- Lærerne har tillid til, at vi ikke bryder reglerne.
- når man skal dukke op til tingene
- I timerne
- mangel for tillid for lærer, men de fleste gør viser tillid
- Når man skal bygge et venskab op
- hvis en lærer ikke møder op til undervisning går man på sit værelse og laver sine ting
- Lærerne har en tillid til at vi overholder reglerne, hvilket vi prøver at respektere.
- ja, ved rengøring og fællesopgaver
- Jeg kan se den i lidt alt vi gør fx når vi siger vi har gjort rent at lærerne så tror på det eller i lader os gøre et eller andet uden i er der og stoler på vi ryder op efter os selv og opfører os ordenligt.
- At lærerne skal stole på vi gør det som bliver sagt
- Ja fordi lærere siger en gang imellem, men det er ikke noget man lige tænker over hele tiden
- Jeg synes mange af eleverne er gode til at vise respekt overfor hinanden, det er de fleste lærer også.
- Det kan være i forhold til at man lader hinandens ting være, og måske ikke blander sig i alt, der ikke har med en selv at gøre, hvis den modstående part måske ikke bryder sig om det.
- Hvis jeg sammenligner med mine venners efterskole, kan jeg se at vores regler ikke er så skræppe som deres. Det viser at lærerne har tillid til eleverne.
- Jeg synes at vi har rigtig meget gensidig respekt på ringe og der er plads til at være den man er. Så længe man ikke har en dum personlighed
- Natterend, man blir ofte straffet for natterend.
- Vi får lov til mange ting
- låner os ting uden at spørge os helt vildt meget ud hvad vi skal bruge det til
- Efter vi er kommet tilbage fra Corona, da det er vigtigt at man kna stole på hinanden
- Ikke rigtig, udover jeg føler at der er en fin respekt blandt elever og blandt elever og lærere

- Tjek af rengøring, lærerne lader os låne lokaler og nøgler, vi må altid komme på lærerværelset, det er ikke forbudt område, det signalerer I gerne vil eleverne.
- Vi bliver behandlet ordenligt og med respekt. Lærerne forventer at vi siger hej på gangene og opføre os anstændigt over for hinanden.
- taler og opfører sig pænt
- At de ligger ansvaret på os nogle gange og i stedet for at gå rundt og lege politibetjent at de viser tillid og regner med at vi overholder det vi har aftalt.
- ja især efter corona
- Når der er tillid mellem eleverne og lærerne. De stoler på at vi overholder de regler de sætter til os.
- Ved at I lader en stor del op til eleverne selv, og man ofte kan mærke de færre regler vi bliver stillet i forhold til flere skoler.
- Fordi at folk respektere hinanden også selvom det ikke er en man snakker vildt meget med, kan man stadig godt føre en samtale med personen.
- Respektere at folk har brug for pauser og plads, samt at lærerne giver os frie rammer og stoler på at vi gør hvad vi siger.
- Vi respekterer hinanden
- Vi får ofte fritid, hvor vi kan udfylde tiden selv, og lærerne stoler på, at vi overholder reglerne
- Vi får meget fritid til at gå i byen hvor læreren stoler på vi ikke gør noget vi ikke må.
- Når lærerne har tillid til at vi gør tingene ordenligt
- Vi mærkede det fuldt ud i hjemmeundervisningen i coronatiden. Lærerne kunne ikke se eller fornemme særligt godt hvad og hvor meget fagligt vi lavede.
- i timerne og når vi har fri
- At lærerne lader eleverne bruge ting og lokaler udenfor undervisningen, fordi de har tillid til at vi bruger det ordenligt.
- rengøring
- man overholder regler
- Frie rammer, men hvis man ikke overholder det smækker klappen også.
- godt forhold mellem elever og ansatte
- Tillid og respekt mellem lærer og elever
- Alle skal hjælpe til, for at det bliver godt. Alle skal f.eks. gøre rent, engang imellem skal nogen melde sig frivilligt til noget osv.
- Ved ikke
- Til værelses rengøring
- Der er altid en gensidig respekt mellem alle krydsninger af elever og lærere.
- Når man har brug for at slap af
- tror jeg
- efter corona har lærerne haft tillid til at vi kan holde reglerne med afstand
- lærerne har en tillid til at eleverne klarer deres rengøring som fortalt. Og eleverne har tillid til at lærerne tjekker som aftalt
- at hvis lærer stiller krav til mig forventer jeg også de går deres ting ordeligt
- Det kan jeg se når vi får lov at gå i byen selv og lærerne laver aftaler med eleverne hvor vi kan være selvstændige. Det gør de kun fordi vi har tillid til hinanden

- Altså tit synes jeg lærerne bare giver en lov til ting og bare stoler på, at vi selv kan håndtere det. Jeg synes også at man føler sig ret fri, jeg føler mig ikke overvåget og det viser jo en masse tillid, at i ikke overvåger os.
- Når vi får lov at gå i byen, der stoler I på os.
- Vi styre meget selv hvad vi gør, i tider som fritimer, med respekt for regler osv, så lærerne ikke skal bekymre sig. Tillid og respekten vises også i de arrangementer der er blevet lavet, da vi trækker hinanden op og får det bedste ud af det hele.
- At de voksne ikke går rundt og er ploitlibetjente, men viser os tillid til at vi kan overholde reglerne
- Hvis vi laver natterend eller tager i byen f.eks
- Respektere hvis folk har brug for pauser.
- Ja, når man får lov til at låne et af de kreative rum (f.eks. hjemkundskab) uden der er en lærer tilstede
- Lærerne går meget op i, at vi opfører os ordenligt overfor hinanden.
- Vi er gode til at give hinanden plads, når vi har brug for en pause. Vi er gode til at respektere hinandens grænser. Lærerne giver meget frie rammer - især i coronatiden - og har dermed rimelig meget tillid til, at vi kan håndtere mange situationer selv.
- f,eks hvis man er dårlig så har folk respekt for de skal dæmpe sig lidt og gensidig tillid er der rigtig meget hvis man har et problem som man siger til en lærer fordi man stoler på den person og at han ikke så siger de det ikke videre
- aner det ik lige
- Efter vi kom tilbage fra corona nedlukningen har det været vigtere end normalt, bl.a. Hvis man skal op i byen osv.
- i timerne
- At man gør hvad man skal
- At vi går frie tøjler til det meste
- mellem lærerne og eleverne
- Mellem lærer og elever
- Fx at på en folkeskole, må man ikke bare lige gå ned at låne madkundskab. Men her på skolen må vi godt

Hvor mener du, at sætningen ikke bliver fuldt i hverdagen?

- Om natten
- Det ved jeg ikke
- Når der bliver lavet natterend om natten
- når lærerne ikke stoler på os, og laver meget forskel behandling
- Når lærerne beskylder en for at lyve, og skal have alle mulige dumme grunde til at gøre ting
- ligegyldigt hvad man foretager sig, bliver der altid spurgt ind til om det man nu gør, er det man skal lave og der man skal være
- Jeg tænker ikke sætningen bliver overholdt når tiderne ikke bliver overholdt.
- Til spisning,
- Hvis der bliver lavet gentagende tjek på gangene, efter sengetid.
- næ ikke rigtigt
- Når folk bryder den tillid og vælger at lave ting, som kan sende dem på tænder.

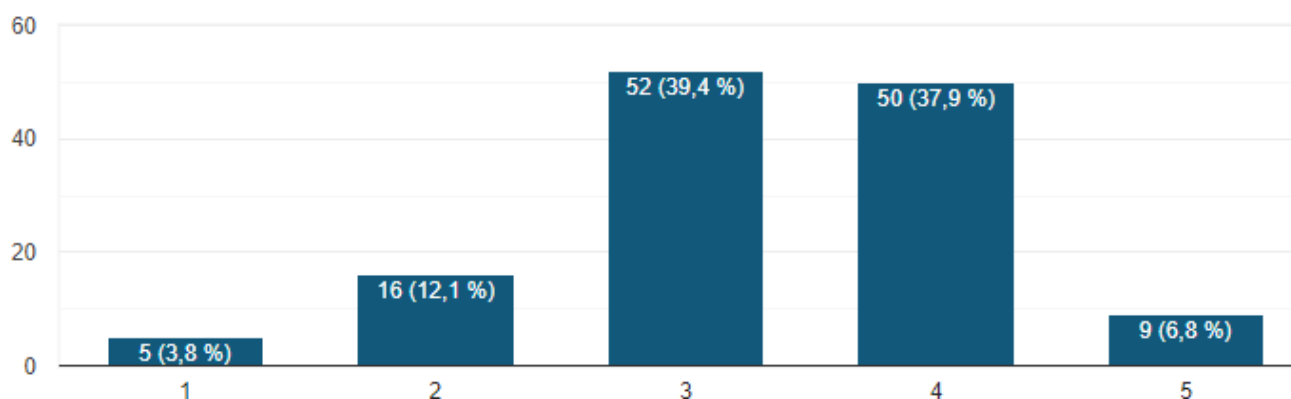
- Om aften
- når der er andre lære som ikke gør det, ligesom dem som har andre regelsæt
- at vi bliver tjekket for alt hele tiden.
- hvis man går imod reglerne, f.eks hvis man bryder retningslinjerne
- Når der er nogle lærer der kigger på elevernes mobiler for at se hvem der ellers er på mobilen. Det er ikke så rart at der er nogle der kigger på en mobil når der kunne stå noget privat.
- Ved jeg ikke
- Morgen
- Jeg ved det ikke
- Man kan mærke på nogle af eleverne at de ikke har respekt for alle, hvilket selvfølgelig skal man ikke være alles bedste ven, men jeg ser ingen grund til at være lede overfor andre uden grund.
- Der er nogle få mennesker der godt kan komme til at bryde nogle af ovenstående ting, når der fx er nogen, der har taget noget mad fra fryseren eller køleskabet, som ikke er deres eget.
- Hvis en elev har noget at sige/spørge om og læren er afvisene.
- morgensang
- Dem som ikke har gjort noget bliver taget med i faldet
- Når lærerne ikke tror på at man har gjort rent, selvom man har, og de så får en til at gøre det igen. Der har de ikke tillid til at vi ikke lyver, og har ikke respekt for at vi har brugt tid på det.
- ??
- Hvis nu at man bliver forkert behandlet som elev, er det ikke altid gensidig respekt
- Jeg synes der er rimelig meget kontrol i forhold til tillid, lærerne kunne godt begynde at stole lidt mere på eleverne.
- Bagtale og mobning. De få ødelægger det for de mange.
- i de faglige timer
- Når der ikke bliver handlet med respekt men bare taget en beslutning for eleverne uden deres meninger.
- På en måde i reglen at lade mobilen ligge på væreslet, for så stoler I ikke på at vi ikke kan styre det selv, men det ikke noget man tænker over som sådan. MAN kan også mærke på eleverne at de ikke altid selv udviser gensidig respekt når man pjækker fra enten maden eller gym eller valgfag, da de ikke gengælder noget overfor lærerne på det punkt.
- jeg føler ikke der er så meget tillid mellem lærer og elever
- Når der er fællesopgaver, og det altid er de samme, som hjælper til
- Jeg synes mange gang lærerne har talt grimt eller udtrykket sig forkert overfor mig eller en ven. Derud over føler jeg aldrig helt lærerne har tillid nok til eleverne og det har ødelagt meget i forholdet mellem lære og elever.
- Til spisning og når vi skal sove.
- Når lærerne ikke banker på døren og venter på svar. og når eleverne tager hinandens ting.
- ved jeg ikke
- når nogen ikke altid kommer til tiden
- Roomies, som ikke helt fungere sammen.
- Når der bliver draget for hurtige konklusioner og uddelt skideballe lidt for hurtigt.
- Hvis der bliver brudt regler. Man kommer forsent eller lignende, der har konsekvenser for alle
- Ved ikke
- Der er få gange hvor bestemte lærere mener at de er ordensmagten og hvad de siger er lov.

- Det synes jeg ikke
- Når folk ikke rydder op efter dem selv og hvis man bliver ignoreret
- Lægger jeg ikke mærke til
- det er altid de samme som hjælper med fælles opgaver
- ved ikke
- Når man ikke må bestille mad til skolen
- Der bliver ikke banket på inden læreren kommer ind på værelserne til tjek.
- Natterend
- Ved misforståelser. Der er det svært at finde tillden.
- Elevernes holdninger og meninger bliver ikke altid hørt
- Når man har haft ting i køleskabe eller i fryseren er det ikke altid har holdt sig fra andres ting.
- Når lærerne (især de mandlige på pigeværelser) kommer ind uden at banke eller banke samtidig med at de åbner, så man ikke kan nå at svare
- Fx når der bliver taget ting fra hinandens køleskabe, eller når nogen kommer for sent
- Til spisning - folk der stjæler og tager hinandens ting uden at spørge
- når nogle gør noget de ikke må
- når vi har fritime
- Når flok ikke altid er der hvor de skal være tiden
- Hvis det bliver taget ting fra hinanden
- Hvis man noget går en på og man spørger en lærer til råds, og de i stedet bliver sure på en og lader det være.

Har dit efterskoleophold givet dig et andet syn på, hvad gensidig tillid og respekt betyder?



132 svar



Hvordan kommer "gensidig tillid og respekt" til udtryk eleverne imellem?

- Tager ikke andres ting og respekterer hvis nogen har brug for alene tid osv
- Man behandler andre som man gerne selv vil behandles
- At vi hjælper hinanden og kan føle os trygge sammen, alle sammen.
- Ved det ikke
- Det ved jeg ikke
- ?



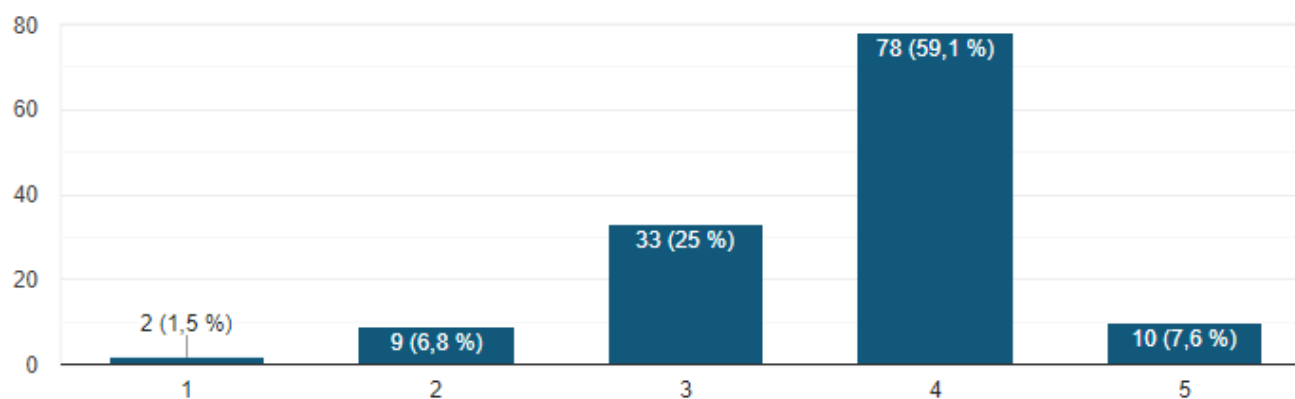
- Vi snakker ordenligt med hinanden
- Det ved jeg ikke
- Man behandler andre som man selv vil behandles
- Vi hjælper, trøster, smiler og er gode ved hinanden
- når folk respekterer end som man er.
- At jeg kommer til at behandle andre som jeg selv vil
- der er respekt mellem eleverne
- Når man opbygger et venskab
- Man respekterer hinanden og hinandens behov
- Det gør det en gang i mellem, da vi hjælper hinanden og bakker hinanden op
- Synes det er meget forskelligt hvordan tillid og respekt kommer til udtryk alt efter hvem man er
- Det med vi ikke har mobiler på os hele tiden gør at vi skal lave aftaler med hinanden og overholde aftalerne.
- at man respekterer hinanden, men hvis vi skal være stille og der er en eller to personer som larmer, det er SÅ irriterende og det føler jeg ikke vi har noget respekt over for hinanden. I hvert fald ikke dem som snakker, fordi resten af skolen sidder og venter. Der er ser jeg ingen respekt for sin årgang
- Synes at vi har været gode til at vise respekt overfor hinanden.
- et godt venskab
- Vi har respekt for hinanden. Jeg oplever, at eleverne lytter til hinanden, og hvad folk har at sige. Der bliver respekteret at folk har grænser.
- når vi har fri og man gør ting med ens venner
- Alle er en del af noget
- igennem venner
- jeg behandler folk, som jeg også gerne selv vil behandles
- Venskaber
- man taler til andre som vil selv vil behandles
- Man forventer blandt andet, at man kan lade sin ting stå, uden at en anden tager det.
- Jeg har fået mere respekt for andre. Generelt er folk gode til, at acceptere og respektere hinanden
- til opvisninger og bare hverdagen
- At folk stoler på hinanden til at have sine ting liggende i opholdstuen uden de bliver taget.
- Man behandler hinanden som man selv vil behandles
- Det ved jeg ikke
- At vi overholder de regler som er sat på skolens grund
- ved jeg ik
- Ikke så meget fordi man tør jo næsten ikke at lægge noget i fryseren eller køleskabet uden at være bange for at der er nogle der tager noget.
- De fleste siger hej når man mødes på gangene, eller hjælper hvis man har brug for det. Alle er også gode til at spørge indtil hvis man er ked af det eller trist.
- Som også nævnt før, at man fx har tillid til at folk ikke tager hinandens ting eller generelt bare har respekt for eksempelvis sine roomies, så man fx ikke roder ud over det hele, hvis den anden part ikke er så glad for det.
- godt
- Det kommer meget til udtryk i at man kan stole på at ens ting ikke bliver stjålet.
- folk har åbnet sig op og vist hvem de er, istedet for at have facader og det acceptere folk

- hvordan man taler til hinanden, og behandler hinanden.
- at man er stille om aftenen, så dem omkring kan sove
- Nogle gange når man kan have sine ting i fred
- Ved ike
- Det kommer til udtryk, da der er rigtig mange personligheder, og føler alle bliver respekteret for dem de er.
- Når man skal hører efter, og man behandler andre som man selv vil behandles.
- Forstår ikke helt dette spørgsmål
- Folk er gode til at bakke hinanden op og respektere, hvad hinanden siger, folk er gode kammerater.
- Vi stjæler ikke fra hinanden og vi behandler hinanden med respekt.
- det ved jeg ikke
- at man ikke tager noget der ikke er dit
- det kommer til udtryk når vi har fællesgym fordi alle har forskellige skills
- Ved at vi behandler hinanden ordentligt
- Vi er gode til at hjælpe hinanden
- vi er gode til ikke at overskride hinandens grænser
- Når man står klar til at hjælpe andre end en selv.
- For det meste er der plads til alle, og man stoler på hinanden. Vi tør efterhånden at fjolle og bare være os selv, og på den måde egentlig være meget sårbare overfor hinanden, da vi er et elevhold der stoler på hinanden, og regner med hinanden.
- nå du opbygger et venskab
- At man behandler andre som man selv gerne vil behandles
- Rengøring
- Ved at man respektere hinanden for dem man er
- vi har meget tid for os selv
- Der er nogle få perioder med personer der nakker is og andet fra værelserne og frysere
- vi respekterer hinanden og har tillid
- For det meste er der god opbakning, men af og til mangler der respekt for det samlede fællesskab
- Der er ikke rigtig tillid til at man ikke tager hinandens snacks. men ellers respektere vi hinanden godt.
- Når vi respekter hvad lærerne siger
- Ift. at holde sig væk fra andres ting. Slik og sådan
- Mest igennem hvordan vi taler til hinanden.
- Vi respekterer hinanden
- spørg dig selv
- Jeg synes det måske er kommet mest til udtryk for mig, da vi havde julekoncert. Den modtagelse og oplevelse gjorde bare at det gik for en at det kun kan være rart og fedt for alle hvis man viser respekt til hinanden. Ellers er det nok også bare det med man ikke skal tage hinandens ting, ish.
- At spørge om der er flere der har lyst til at lave noget sammen, f.eks. gå i hallen eller ned i byen.
- Når vi lægger egne ting ud i opholdsstuerne, køleskabene og fryserene.
- ved jeg ikke
- vi respekterer hinanden
- Ved jeg ikke helt

- Der skal være plads til alle, og man skal udvise respekt overfor hinanden og sine kammerater. Det er i forhold til mange ting.
- At man kan stole på at folk ikke går ind på ens værelse og rodder i ens ting.
- ingen klikedannelser
- At man har tillid og respekt for hinanden
- Man skal acceptere hinanden. Man møder mange forskellige mennesker, som man skal kunne tolerere.
- i venskaber
- Ved ikke
- Når man får alle folk med
- Sengetider
- Alle er en del af fællesskabet.
- Nogle gange synes jeg ikke det gør det. Fordi vi godt kan være hårde mod hinanden.
- Vi lader være med at tage andres ting i køleskab.
- Når man tænker på andre
- ved ikke
- at man som elev har respekt for alle de andre elever
- Vi respekterer hinandens ting, og har tillid til at folk ikke bare går ind og tager folks sager
- at man kan stole på hinanden og hjælpe hvis man har brug for det
- at man respekterer hinanden
- Der er ikke så mange kliker og jeg har ikke oplevet mobning på skolen. Jeg synes vi er gode til at få alle med til aktiviteter og i fritiden. Man snakker med alle
- Det gør det vel hele tiden, nok specielt på værelserne. Det at huske man aldrig er alene og hele tiden er nogen man skal respektere og tage hensyn til.

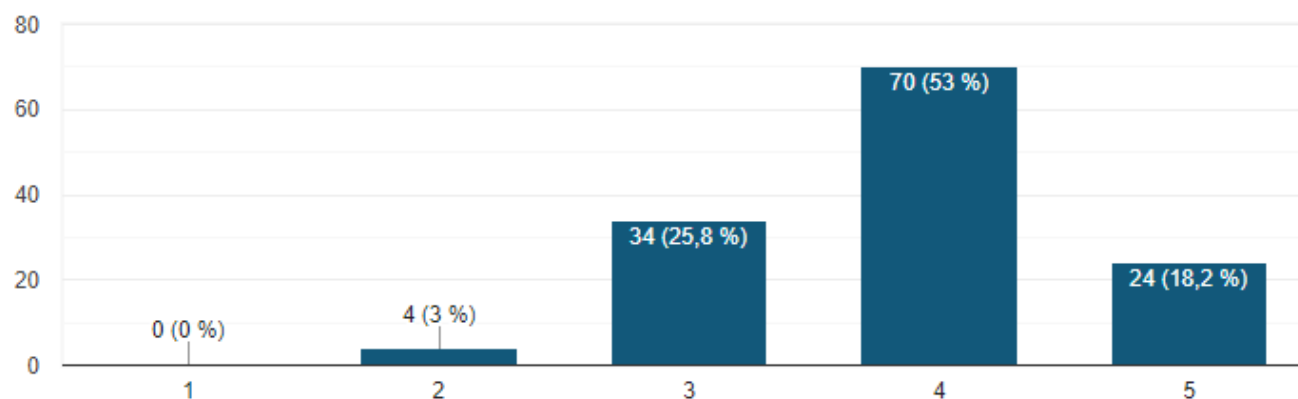
Hvor gode synes du, at RE er til at ramme balancen mellem tillid og kontrol?

132 svar



Hvor gode synes du, at RE er til at ramme et respektfuldt samvær mellem eleverne?

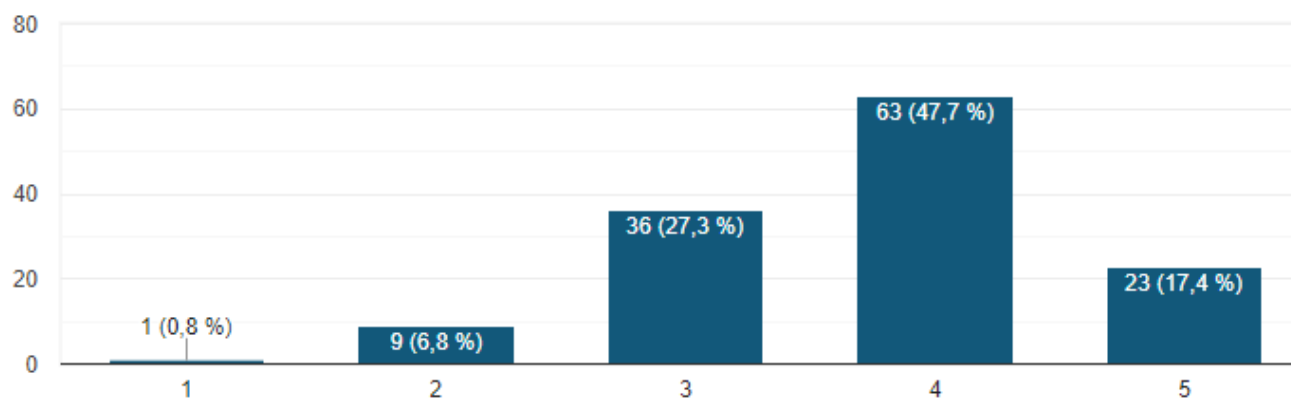
132 svar



Hvor gode synes du, at RE er til at ramme et respektfuldt samvær mellem elever og medarbejdere?



132 svar



Har du andet, du gerne vil sige?

- nej
- ellers tak
- næ
- nej

- Jeg synes nogle af lærere til tider kan være lidt for kontrollerende, fx overvåge de inddragede telefoner om natten for at se om vi andre er aktive for at gå ned på vores værelser og hente den. Der synes jeg i hvert fald at der er andre ting der er vigtigere, da man nemt kan føle sig utilpas eller krænket. Da alle gerne vil føle sig tryk hos lærerne, hvilket kan være svært hvis man føler at man bliver overvåget. Med det sagt synes jeg de fleste lærer er gode til at vise og tillid og respekt. Og at vi generelt har gode rammer, som vi elever gør vores bedste for at passe i.
- nogle lærer virker sure og negative i forhold til andre
- nej tak
- Nej
- Jeg vil mene at der generelt udvises en god balance mellem den her tillid mellem elever og lærere, og vi stoler meget på hinanden. Men til tider kan det tage overhånd hvor man nærmest kan føle sig krænket ved at fx. visse lærere kan finde på at sidde og overvåge de inddragne mobiler for at kontrollere hvem der er på mobilen efter 22.45, i stedet for at stole på eleverne selv og at vi selv kan disponere vores behov for hvile, og altså evne til selv at lægge den fra os på et passende tidspunkt.
- Ellers synes jeg at vi på mange punkter har en meget lang line, og kan få lov til at styre rigtig meget selv, da der ellers som oftest fylder en stor mængde tillid og respekt mest.
- der er tendens til forskelsbehandling
- Ellers tak ;)
- Man kunne godt få noget bedre internet på skolen!!
- spørg dig selv
- ved jeg ikke
- Tak for et godt år
- Nej dsv, ville ønske jeg havde mere at sige men det har jeg dsv ikke da jeg ikke lige kan komme på noget at sige
- neeeeeej, det trooooooor jeg ikkkkeeeee
- Nope.
- Tak for i år.
- Nej.

Konklusionen er udarbejdet i et samarbejde mellem medarbejdere, ledelse og bestyrelsen.

Konklusion: Det er opløftende af 0 % svarer, at de overhovedet ikke kan mærke sætningen i vores hverdag og at kun 2,3 % giver en score på 2 til spørgsmålet: **Kan du mærke sætningen: "Vi tror på en hverdag, der bygger på gensidig tillid og respekt" i hverdagen på RE?** Modsat havde det været dejligt, at flere end 4,5 % havde givet spørgsmålet scoren 5.

Det er også markant, at et efterskoleår har givet eleverne et andet syn på ordenes betydning. Hvilket kan aflæses i svarene ved spørgsmålet: **Har dit efterskoleophold givet dig et andet syn på, hvad gensidig tillid og respekt betyder?** Det er dog ikke muligt at konkludere, hvilken vej eleverne har rykket deres syn.

Vi taler på Ringe Efterskole ofte med vores elever om, at der i et efterskolefællesskab skal være mest tillid og en lille smule kontrol. Vi tillader os at konkludere, at vi har ramt balancen godt mellem tillid og kontrol, når 91,7 % af eleverne giver spørgsmålet: **Hvor gode synes du, at RE er til at ramme balancen mellem tillid og kontrol?** en score på middel eller over.

Slutteligt glædes vi over, at 97 % svarer fra middel og op på spørgsmålet: **Hvor gode synes du, at RE er til at ramme et respektfuldt samvær mellem eleverne?** og at 92,4 % svarer fra middel og op på spørgsmålet: **Hvor gode synes du, at RE er til at ramme et respektfuldt samvær mellem elever og medarbejdere?** Det er vel også naturligt, at vi som medarbejdere scorer lidt lavere, da vi som de voksne både opdrager på, og sanktionerer elever fra tid til anden.